

I ragazzi fuochi da accendere

Giorgio Vittadini

Presidente Fondazione per la Sussidiarietà

Webinar

“Competenze non cognitive e trasversali, via alla sperimentazione: tutto quello che c’è da sapere”:

Tuttoscuola e Festival dell’Innovazione Scolastica

1 Oltre la lettura funzionalista delle competenze

- • Le competenze non cognitive e trasversali non rispondono a una logica produttivistica
 - Superamento dell'idea di scuola come fabbrica di capitale umano
- • Educazione come accompagnamento della persona
- • Centralità delle dimensioni cognitive, emotive e relazionali
- • I ragazzi non sono vasi da riempire, ma fuochi da accendere

2 Competenze trasversali: non un contenuto in più

- Non un'aggiunta al curriculum, ma un modo diverso di insegnare
 - Cambiano la relazione educativa
 - Centralità del vissuto e dell'esperienza
- Competenze come dimensioni costitutive della persona
 - • Educazione come bene pubblico

3.Oltre la scuola nozionistica

- Critica alla scuola centrata su memorizzazione e riproduzione
 - Competenze come ponte tra sapere ed esperienza
 - Apprendimento unitario e profondo
 - Educazione come processo di soggettivazione
 - Fioritura umana e responsabilità

4.1 due rischi da evitare

- Approccio direttivo e top-down
 - Modelli rigidi e prescrittivi
 - Riduzione al solo fare pratico
- Attività senza riflessione non sono formative
 - Centralità del senso educativo

5. Esperienza, sapere e metodologie

- Integrazione tra esperienza e sapere accademico
 - Centralità della riflessività
- Superamento del sapere astratto e dell'attivismo
 - Didattica laboratoriale e cooperativa
 - Valutazione formativa

6. Scuole, reti e sperimentazione

- Scuole protagoniste della progettazione
- Reti di scuole per condividere pratiche
- Formazione docenti continua e riflessiva
 - Sinergia con università e ricerca
- Sperimentazione come trasformazione culturale



Quando: Primo weekend di settembre,
Valdobbiadene (TV)

Chi: Scuole italiane di ogni ordine e
grado

Caratteristiche principali:
Valorizzazione e condivisione di
esperienze didattiche innovative

Obiettivi: Promuovere e Favorire lo
scambio di 'buone prassi' tra istituti
scolastici



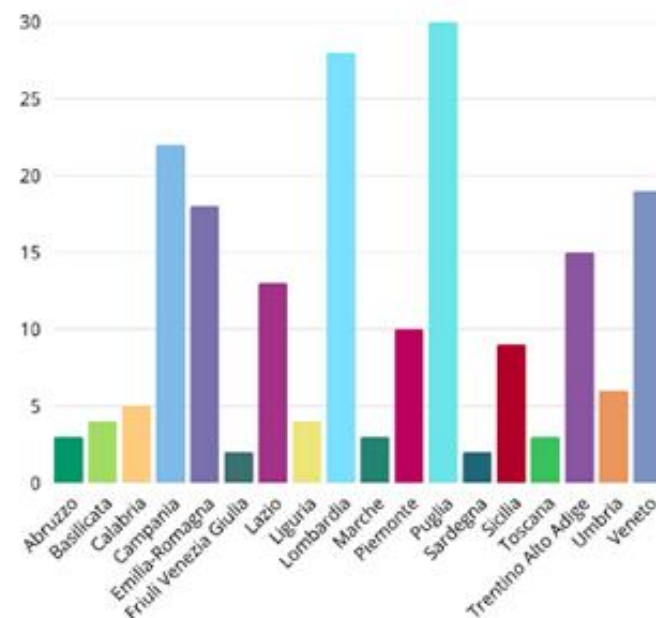
Grado di scuola

- Secondaria II grado
- Istituto comprensivo
- Secondaria I grado
- Primaria
- Infanzia
- Nido
- ITS
- Altro



FESTIVAL DELL'INNOVAZIONE SCOLASTICA 2025

Regioni d'Italia



FESTIVAL DELL'INNOVAZIONE SCOLASTICA 2025

LA FORMULA DEL FESTIVAL

- Tema annuale
- Candidatura delle scuole
- Selezione di 72 scuole da parte del Comitato Scientifico
- Ospitalità delle delegazioni delle scuole selezionate presso le strutture ricettive nelle Colline del Prosecco 'Patrimonio UNESCO'
- Presentazione e condivisione delle esperienze didattiche suddivise in tre sessioni + un'area espositiva



L'INNOVAZIONE NELL'EDUCAZIONE

L'innovazione è **connaturale
all'educazione.**

Infatti l'innovazione nella scuola non è solo (e primariamente) questione di modernizzazione di strutture o strumenti tecnologici, ma si sviluppa fundamentalmente nella **relazione tra persone.**

Ogni dinamica educativa è unica, si rinnova ogni giorno e non può essere ridotta a **un protocollo da applicare.**



La Legge 22 del 19/02/2025: UNA GRANDE OCCASIONE

L'introduzione delle competenze trasversali nel sistema scolastico italiano può favorire il passaggio da un sistema focalizzato solo sull'istruzione a uno che si assuma una responsabilità educativa integrale verso tutte le dimensioni umane, sociali e professionali degli studenti.



UN RINNOVAMENTO CHE VALORIZZA LE ESPERIENZE IN ATTO E L'INIZIATIVA DIDIRIGENTI SCOLASTICI E DOCENTI

Lo spirito della legge sull'introduzione delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici di ogni ordine e grado intende valorizzare l'autonomia scolastica e porre la comunità dei docenti come protagonista del proprio processo formativo, auto-formativo in un'ottica di ascolto dei bisogni educativi, dell'analisi delle specificità degli allievi, dei contesti educativi in cui la scuola vive.



UN PERCORSO COMUNE: UNA GRANDE COMUNITA' EDUCANTE

Il Festival insieme a TUTTOSCUOLA e altre realtà associative che si stanno aggregando promuove un percorso di formazione e ricerca nella forma di una comunità educante fondata sulla collaborazione tra scuole, università, soggetti autorevoli come Indire e altre realtà associative del mondo della scuola (tutte le informazioni al riguardo sul sito del Festival e di TUTTOSCUOLA).



UN PERCORSO COMUNE: UNA GRANDE COMUNITA' EDUCANTE

Il Festival insieme a TUTTOSCUOLA e altre realtà associative che si stanno aggregando promuove un percorso di formazione e ricerca nella forma di una comunità educante fondata sulla collaborazione tra scuole, università, soggetti autorevoli come Indire e altre realtà associative del mondo della scuola (tutte le informazioni al riguardo sul sito del Festival e di TUTTOSCUOLA).



UN APPUNTAMENTO PER CONTINUARE UN LAVORO COMUNE

Il Festival insieme a TUTTOSCUOLA e gli altri soggetti aderenti al nostro percorso comune (Università e altre Associazioni di Dirigenti e Docenti) propongono un nuovo Webinar:

Venerdì 13 febbraio alle ore 17.00



Rinnovare la scuola italiana è una sfida difficile, qualcuno dice impossibile, ma chi ha a cuore il futuro dei nostri giovani ha la possibilità di provarci.
Buon lavoro a tutti!

