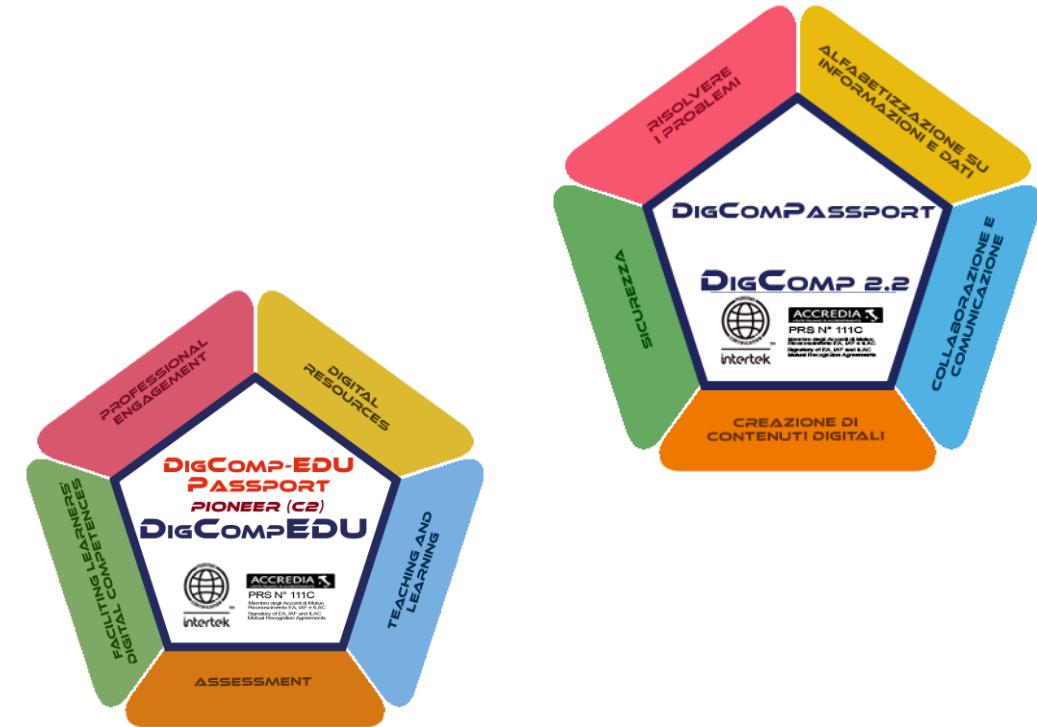


# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI DEI CITTADINI - EDSC DIGCOMP 2.2

# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI DEI FORMATORI – EDSC DIGCOMP\_EDU

**Franco Fontana**  
**Direttore Europa Certificazione delle Persone**  
**Intertek Italia**



# TUTTOSCUOLA.com



Total Quality. Assured.

Da oltre **130 anni**  
le società di tutto il mondo  
si affidano a Intertek per verificare  
la qualità e la sicurezza  
dei propri prodotti,  
processi e sistemi.

[GRUPPO INTERTEK](#)

• • • •

Possiamo aiutarti?

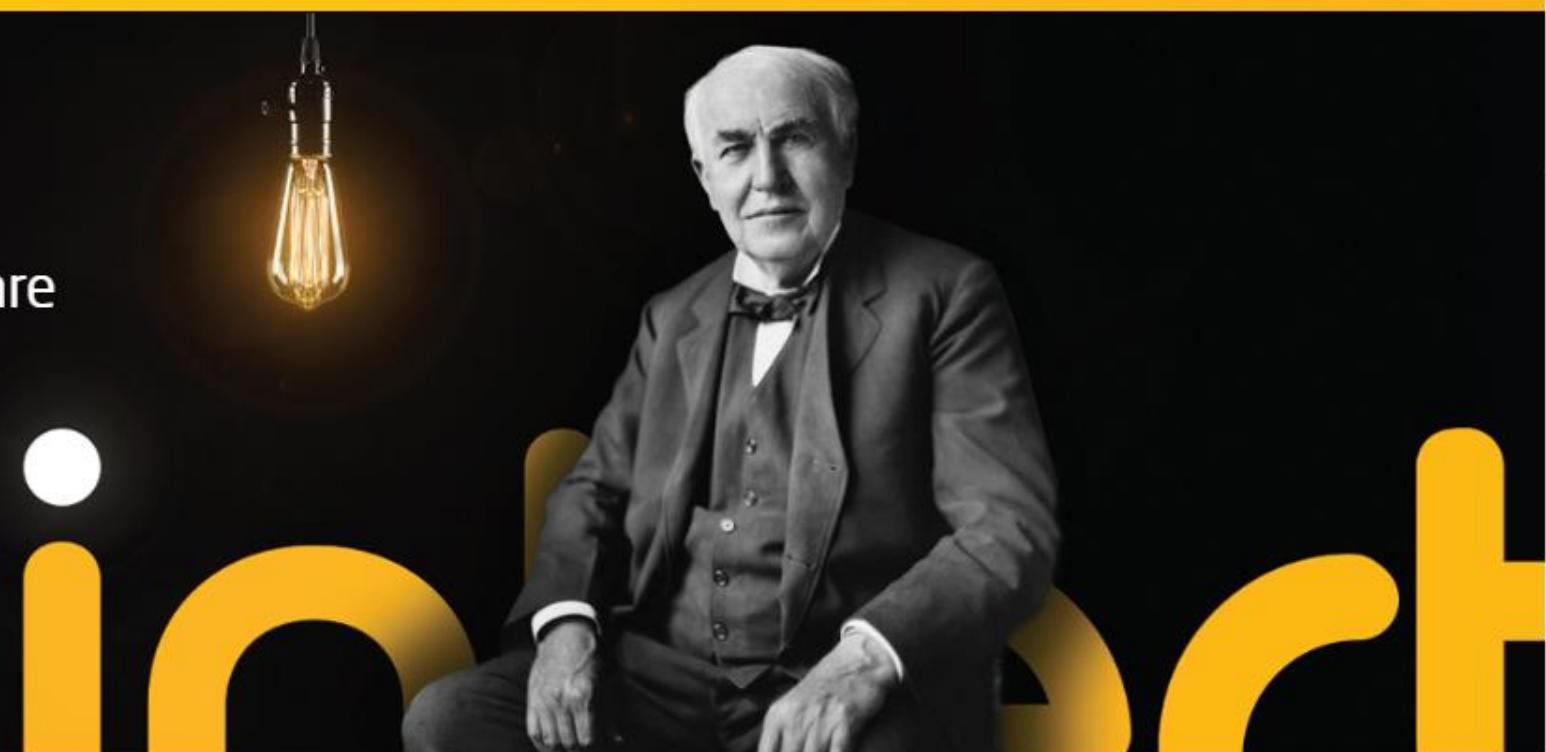
02 95383833

Settori &amp; Servizi

Gruppo Intertek

Risorse &amp; Formazione

Contatti

[CONTATTACI](#)

# NETWORK GLOBALE

Presenza globale nel settore ATIC (Assurance Testing Inspection Certification) con oltre **43.000 dipendenti diretti**



Leader a  
livello  
globale per  
i servizi di  
Assurance

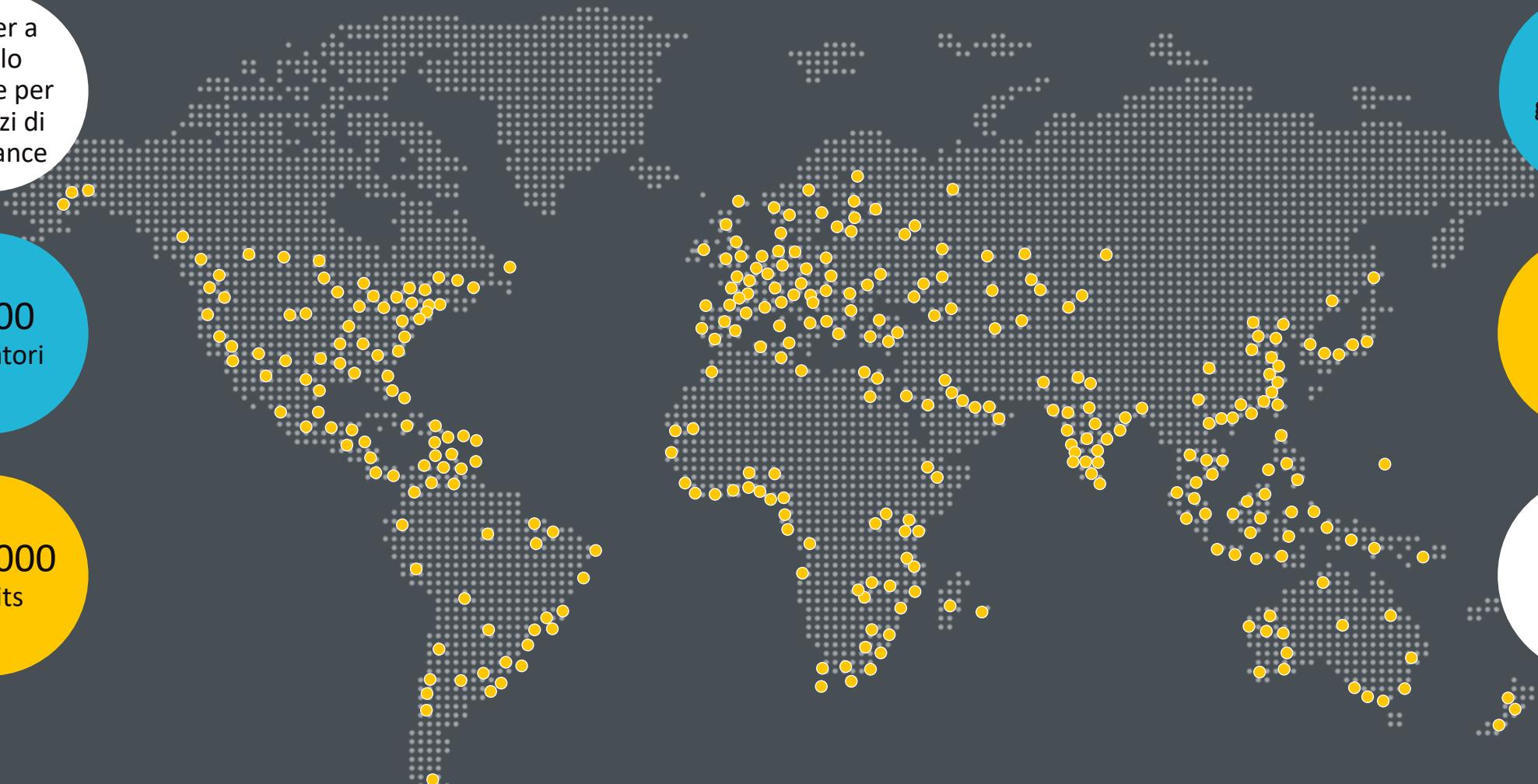
3.000  
valutatori

100.000  
audits

Leader a  
livello  
globale nei  
servizi TIC

1.000+  
laboratori  
e uffici

100+  
paesi



**OLTRE 100 PAESI, CON 1.000 LABORATORI  
E 43.000 DIPENDENTI CHE FORNISCONO SOLUZIONI DI QUALITÀ TOTALE**



### I NOSTRI SETTORI

Products



Trade



Resources



### I NOSTRI SERVIZI

Assurance



Testing



Ispezioni



Certificazioni



**[www.Intertek.it](http://www.Intertek.it)**

### Intertek Italia Oggi:

- Società per Azioni
- 360 + persone
- 4 laboratori
- 6 uffici e sedi operative
- Fatturato 2016: € 55,4 m

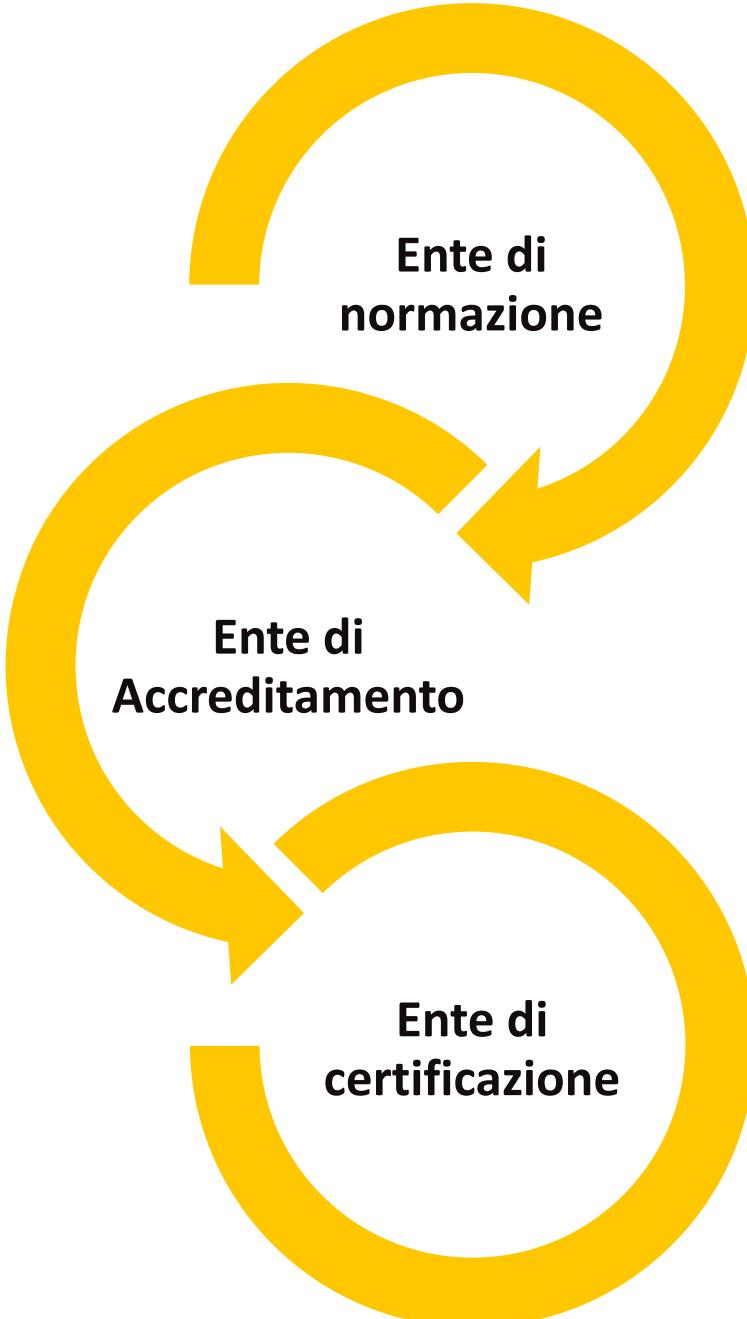
**Siamo l'organismo di certificazioni accreditato Accredia con più accreditamenti per la certificazioni delle persone sia ambito professionale sia USER (ISO 17024)**



**00151**

Membro degli Accordi di Mutuo Riconoscimento EA e IAF  
Signatory of EA and IAF Multilateral Agreements

# INFRASTRUTTURA DELLA QUALITÀ'



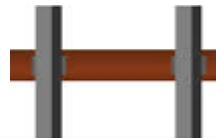
Tanti modelli di certificazioni:

- ISO 9001 qualità
- ISO 14001 ambiente
- ISO 45001 sicurezza
- Marcatura CE dei prodotti
- ISO 29993 Formazione non formale
- GDPR Privacy
- Strumenti di misura
- ...

Ma anche le persone si possono certificare.

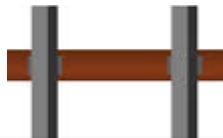
**La certificazione di una persona è una attività di valutazione della conformità ... quindi ... quando certifico vado a verificare se una persona è conforme a dei requisiti di conoscenza/abilità/responsabilità e autonomia.**

## Apprendimento formale



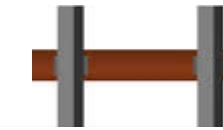
**L'educazione formale** si riferisce a qualsiasi forma di istruzione che si svolge in un ambiente accademico, come scuole, università o biblioteche. Questa forma di istruzione si basa su contenuti accademici standardizzati e su processi di insegnamento e apprendimento strutturati. L'obiettivo principale di questo tipo di istruzione è aiutare gli studenti ad acquisire conoscenze e competenze specifiche.

## Apprendimento non formale



**L'educazione non formale** si riferisce all'istruzione che si svolge al di fuori degli ambienti accademici. Questa forma di educazione si basa su attività ed esperienze pratiche, come laboratori, programmi di volontariato, corsi di formazione e altro. L'obiettivo principale di questa forma di educazione è sviluppare abilità e competenze utili nella vita quotidiana.

## Apprendimento informale



**L'educazione informale** si riferisce all'educazione ottenuta attraverso l'esperienza quotidiana. Questa forma di educazione si basa sull'osservazione, sulla conversazione e sulla pratica. L'obiettivo principale di questa forma di educazione è l'acquisizione di conoscenze pratiche e di un senso di responsabilità. L'educazione informale può assumere la forma di esperienze di vita quotidiana come il gioco con gli amici, le escursioni, i lavori manuali, ecc.



**DigComp 2.2**  
Il Quadro delle  
Competenze Digitali  
per i Cittadini

**DigCompEdu**  
The European Framework  
for the Digital Competence  
of Educators





# DigComp 2.2

## Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini

*Con nuovi esempi di conoscenza, abilità e attitudini*

- DigComp è il quadro di riferimento dell'UE per sviluppare e misurare le competenze digitali.
- Rappresenta lo strumento di eccellenza per valutare le competenze digitali dei cittadini e per stimolare l'apprendimento delle stesse coinvolgendoli in un futuro digitale.

# COME SI ARTICOLA IL FRAMEWORK DIGCOMP: AREE DI COMPETENZA



**RISOLVERE I PROBLEMI** ricadono le capacità di saper risolvere i problemi tecnici, identificare i bisogni e le risposte tecnologiche e utilizzare creativamente le tecnologie digitali per innovare e creare soluzioni più efficaci nel rispetto delle persone, del benessere e dell'ambiente che ci circonda. Non ultimo, la capacità di saper identificare i gap di competenza digitale per migliorare e mantenersi al passo con i tempi digitali.

**SICUREZZA** si certificano le competenze nel saper proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy e tutelare la salute e il benessere e l'ambiente



**CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI** si certifica la capacità di sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali; conoscere la materia del copyright e delle licenze e saper programmare processi di creazione di contenuti digitali

**ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONE E DATI** si certificano le competenze nel navigare, ricercare e filtrare dati, Valutare e Gestire informazioni e contenuti digitali

**COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE** si certificano le capacità di interagire, condividere con le tecnologie digitali, impegnarsi e collaborare nella cittadinanza con le tecnologie digitali e gestire la propria identità digitale

# COME SI ARTICOLA IL FRAMEWORK DIGCOMP: LIVELLI DI PADRONANZA



Livelli di Padronanza	Capacità di apprendimento	Complessità dei compiti	Autonomia	Dominio cognitivo
Base	1	Compiti semplici	Con guida	Ricordo
	2	Compiti semplici	Autonomia e guida in caso di necessità	Ricordo
Intermedio	3	Compiti ben definiti e sistematici, problemi diretti	In autonomia	Comprensione
	4	Compiti e problemi ben definiti e non sistematici	Indipendente e in base alle mie necessità	Comprensione
Avanzato	5	Compiti e problemi diversi	Guida per gli altri	Applicazione
	6	Compiti più opportuni	Capacità di adattarsi agli altri in un contesto complesso	Valutazione
Altamente specializzato	7	Risoluzione di problemi complessi con soluzioni limitate	Integrazione per contribuire alla prassi professionale e per guidare gli altri	Creazione
	8	Risoluzione di problemi complessi con molti fattori di interazione	Proposta di nuove idee e processi nell'ambito specifico	Creazione

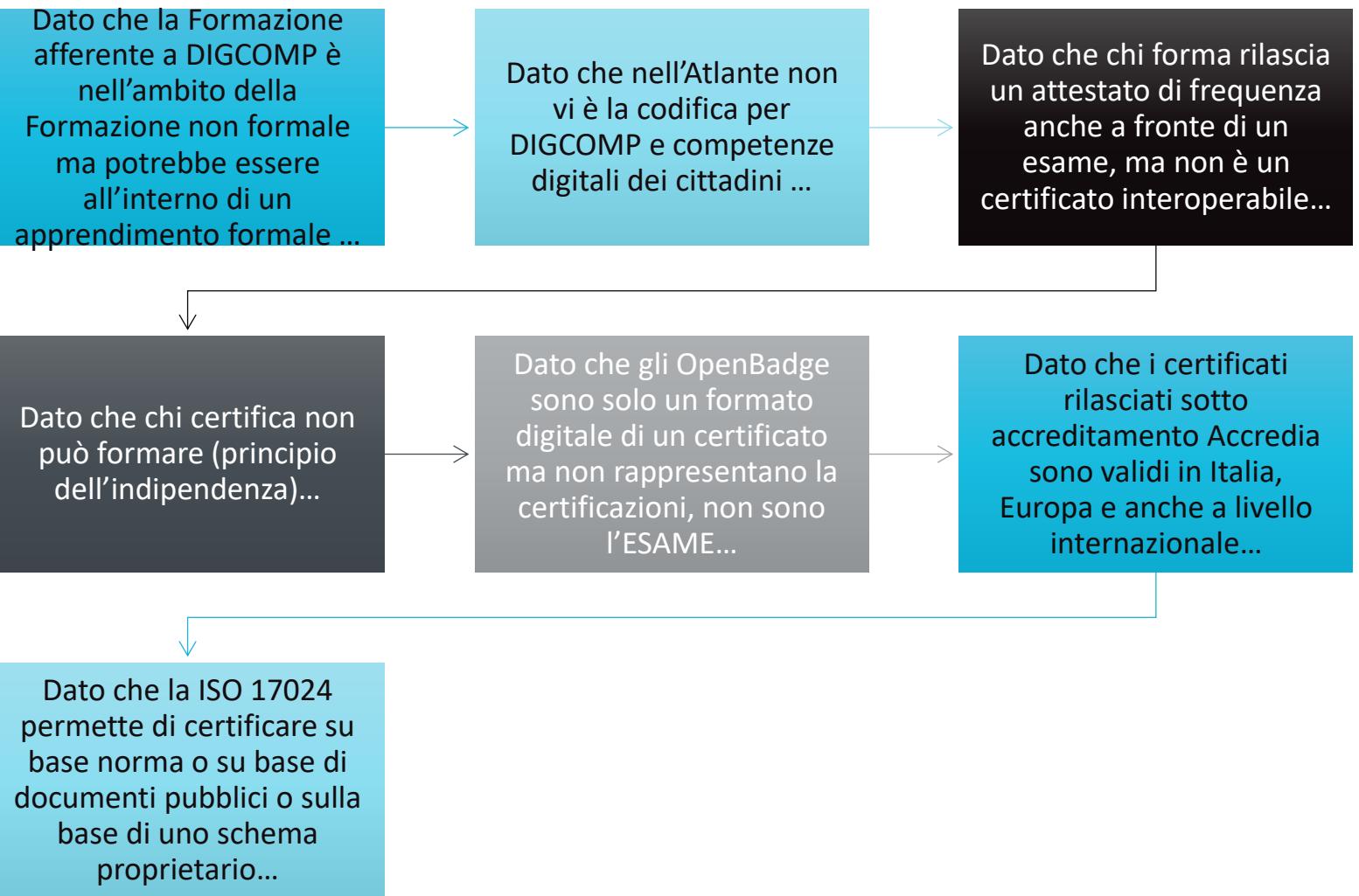




A seguito della Legge 4:2013 afferente alle **professioni** non regolamentate, quale è la visione strategica ed innovativa dello schema di certificazione EDSC DIGCOMP sviluppato da Intertek?

... DIGCOMP non riguarda i professionisti ma i cittadini, studenti, disoccupati, lavoratori della pubblica Amministrazione o delle aziende quindi ....

# Quindi ...

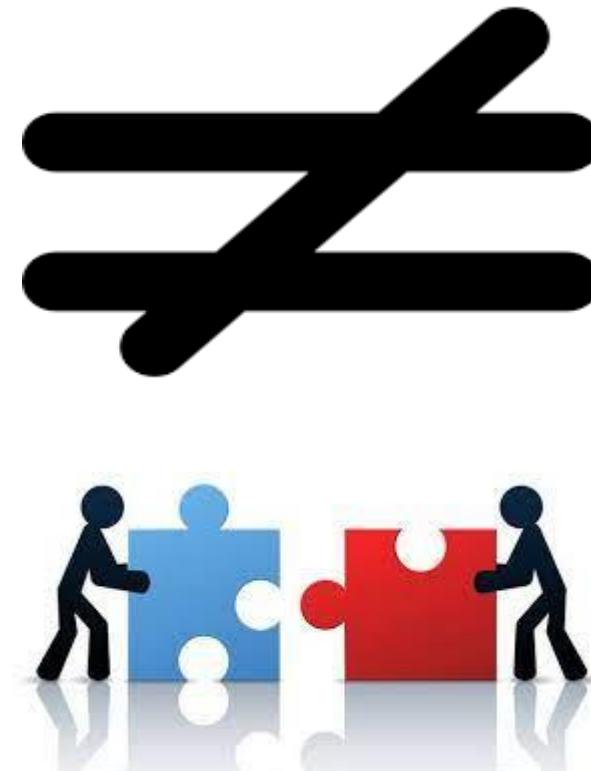


**Intertek ha sviluppato uno schema di certificazione basato su un documento assolutamente pubblico sia a livello nazionale sia a livello europeo**

Formazione



Apprendimento



Certificazione



Conferma  
dell'apprendimento



**Quindi ...**



- La certificazione secondo la ISO 17024 è anche uno strumento di valutazione dell'efficacia formativa indipendente e terzo rispetto la formazione
  - Il «cittadino» certificato è inserito nel registro pubblico di Accredia, unico valido a livello nazionale
  - Il certificato sotto accreditamento rientra nel MLA, mutuo riconoscimento Europeo e Internazionale
  - Se certifico non posso formare, quindi pieno rispetto del principio di indipendenza, imparzialità, oggettività e obiettività di giudizio
  - Il candidato non può essere bocciato perché l'esame è strutturato per fare una «foto» dei livelli di padronanza per i singoli domini di competenza
  - Ottimo strumento per verificare nel tempo i progressi a fronte di processi di apprendimento
  - Elemento distintivo e caratterizzante per gli studenti ma anche per disoccupati o lavoratori
  - Interoperabilità del certificato, viene dato al candidato sia in formato Pdf e registrato sul registro Accredia, sia in formato digitale attraverso gli Openbadge.org
  - Il certificato in formato Openbadge riporta la media dei livelli di padronanza



**intertek**  
Total Quality. Assured.

**in**

# CERTIFICATO

DIGITAL COMPETENCE FRAMEWORK FOR CITIZENS DIGCOMP 2.2

Intertek Certificazione del Personale, in accordo alla ISO IEC 17024:2012, dichiara che:

Nome Cognome

ha superato positivamente il processo di valutazione, in accordo ai requisiti dello schema EDSC DIGCOMP, per il profilo:

## DIGCOMP 2.2 USER

Livelli di padronanza per singolo dominio di competenza

Alfabetizzazione su informazioni e dati	SPECIALIZZATO 7
Comunicazione e collaborazione	SPECIALIZZATO 8
Creazione di contenuti digitali	SPECIALIZZATO 8
Sicurezza	SPECIALIZZATO 8
Risolvere problemi	SPECIALIZZATO 7

e pertanto la persona è certificata secondo il:

### Framework DigComp 2.2

La data di rinnovo determina la validità del certificato. Il presente certificato è costituito da 1 pagina

Numero di registro: EDSC 2026-A001977 QRCode di verifica

Data di rilascio: 19/01/2026

Data di ultima modifica: 19/01/2026

Data di prossimo rinnovo: 18/01/2030





**Alessandro Ferracino**  
Regional Director ECA Business Assurance

Intertek Italia SpA  
Via Miglioli 2/a  
20063 Cernusco S/N (MI)  
Italy

**mob** MY OPEN BADGE

Intertek Italia SpA, è un Organismo di Certificazione accreditato da ACCREDIA per PRS con numero di registrazione 00151. Nel rilascio del presente certificato, Intertek non si assume alcuna responsabilità nei confronti di terzi se non nei confronti e solo in conformità con il convenuto Accordo di Certificazione. La validità del presente certificato è subordinata al mantenimento della conformità ai requisiti Intertek per la certificazione del personale. Informazioni puntuali e aggiornate circa la validità ed eventuali variazioni intervenute nello stato della certificazione di cui al presente certificato possono essere verificate via e-mail al seguente indirizzo: [professioni@intertek.com](mailto:professioni@intertek.com) o contattando il n° telefonico 02 36766350. Il Certificato è di proprietà di Intertek Italia S.p.A. alla quale deve essere restituito su richiesta.

## Domanda di esame

**DOMANDA DI CERTIFICAZIONE PROFILO DIGCOMP2.2 USER**  
 Document #: F022-pers Release Date: 1-09-2017 Page 1 of 2

I/la sottoscritto/a richiede di essere certificato rispetto il/i profilo/i professionale/i:

Profilo/i professionale/i	<input type="checkbox"/> DIGCOMP 2.2 USER
Norma/e di riferimento	<input type="checkbox"/> DIGCOMP 2.2

Con la presente dichiaro di avere preso visione e di accettare integralmente il tariffario di schema, il codice deontologico di Intertek (per quanto applicabile all'ambito USER), lo schema di certificazione sopracitato. Dichiaro di avere preso visione e di accettare integralmente gli argomenti indicati nei documenti di schema e di volermi sottoporre al processo di valutazione per la certificazione secondo quanto definito dalla norma e/o schema di certificazione.

Dichiaro inoltre di essere a conoscenza degli obblighi derivanti dalla certificazione del personale e delle sanzioni previste nel caso di loro mancato rispetto come previsto dal "codice deontologico ed uso del marchio e/o schema di certificazione", disponibile sul sito [http://certificationspersons.intertek.com/documents\\_generali\\_download.php](http://certificationspersons.intertek.com/documents_generali_download.php) e/o [www.intertek.it](http://www.intertek.it).

Dichiaro inoltre di mantenere riservate tutte le informazioni ricevute durante l'esame e mi impegno a non divulgare materiali di esame riservati, né a prendere parte a prassi fraudolente relativa alla sottrazione di materiale di esame.

Le Parti, ai sensi della normativa in materia di protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679, c.d. "GDPR"), che si impegnano a rispettare, dichiarano di procedere al trattamento dei dati personali per le finalità inerenti all'esecuzione del presente Contratto nonché per assolvere a tutte le disposizioni di legge e/o amministrative necessarie ai fini della sua esecuzione sia nel caso di esami frontalii sia condotti a distanza. L'informativa completa è disponibile sul sito internet della Società, [www.intertek.it](http://www.intertek.it) [intertek.it].

DATA	Firma diretto interessato e/o genitore e/o tutore legale
------	--

↓↓ Si prega di compilare in modo chiaro e leggibile la pagina successiva ↓↓

## Esame scritto incrementale su piattaforma

**Totale di 168 domande, 168 minuti, suddiviso in quattro step di avanzamento.**

## Delibera ed emissione certificato e registro Accredia



## Come funziona l'esame?



L'esame è strutturato in 168 domande perchè la ISO 17024 e le regole di Accredia impongono che vengano "verificati" tutti i requisiti di conoscenza, quindi 21 sotto-dimensioni per 8 livelli di padronanza. Considerando un minuto a domanda, l'esame è abbastanza lungo per chi è a un livello di padronanza 7 o 8.

Quindi esame unico, anche se diviso in quattro parti incrementalì; inutile sottoporre domande di livello 8 a chi non va oltre il livello 2.

Quindi:

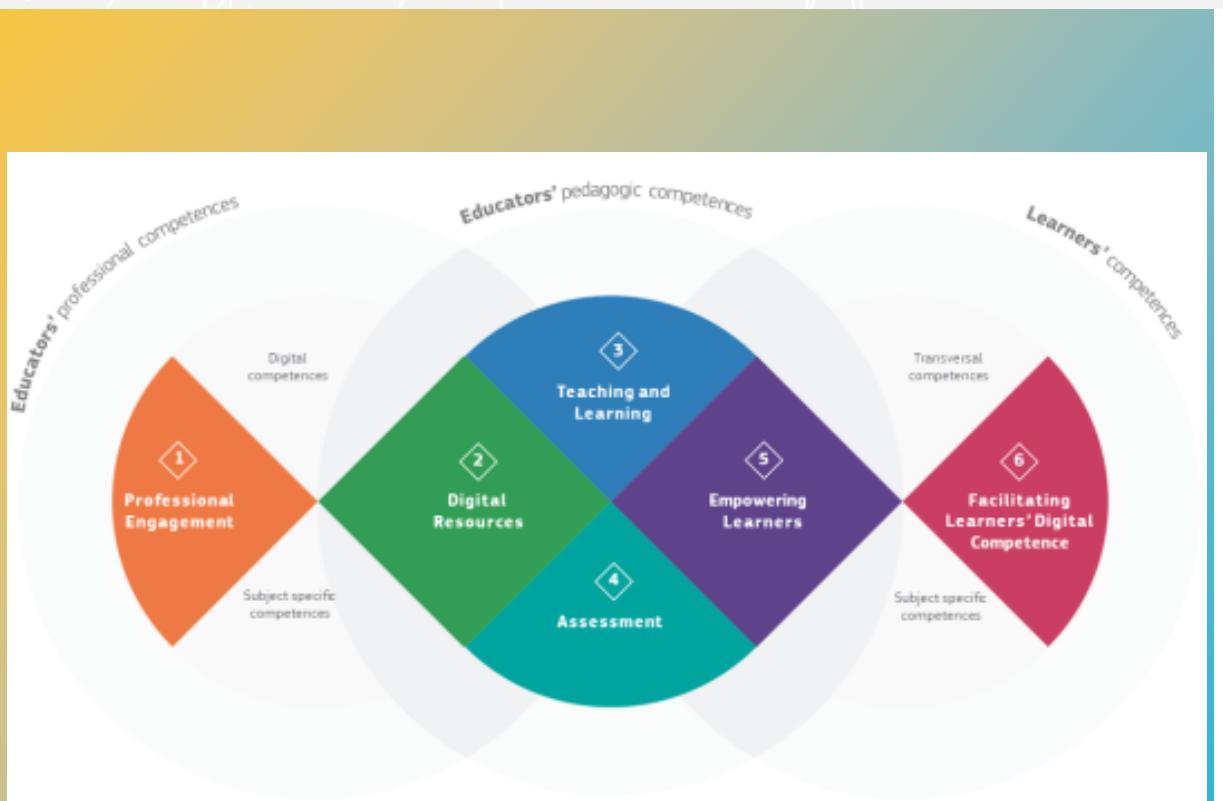
- Prima fase di esame BASE 1 e BASE 2
- Seconda fase di esame INTERMEDIO 3, INTERMEDIO 4,
- Terza fase AVANZATO 5 e AVANZATO 6 ,
- Quarta fase ALTAMENTE SPECIALIZZATO 7 e ALTAMENTE SPECIALIZZATO 8

La piattaforma attraverso, l'algoritmo di superamento, permette l'accesso automatico e immediato ai livelli successivi o il blocco al livello raggiunto.

La piattaforma di esame ha un sistema di proctoring basato sui LOG e non prende il possesso del PC dell'utente dato che sarebbe una violazione del GDPR.

# European Framework for the Digital Competence of Educators

DigCompEdu



- Il Quadro europeo per le competenze digitali degli educatori (DigCompEdu) descrive cosa significa per gli educatori **essere competenti in campo digitale**.
- Fornisce un quadro di riferimento generale per sostenere **lo sviluppo di competenze digitali specifiche per gli educatori** in Europa.
- DigCompEdu **si rivolge agli educatori a tutti i livelli di istruzione**, dalla prima infanzia all'istruzione superiore e agli adulti, compresa l'istruzione e la formazione generale e professionale, l'istruzione per bisogni speciali e i contesti di apprendimento non formale.
- L'attenzione **non è rivolta alle competenze tecniche**. Il quadro di riferimento mira piuttosto a descrivere in dettaglio come le tecnologie digitali possano essere utilizzate per migliorare e innovare l'istruzione e la formazione.

**NEWCOMER (A1)** sono consapevoli del potenziale delle tecnologie digitali per migliorare la pratica pedagogica e professionale. Tuttavia, hanno avuto pochi contatti con le tecnologie digitali e le usano principalmente per la preparazione delle lezioni, l'amministrazione o la comunicazione organizzativa. Hanno bisogno di essere **guidati e incoraggiati** ad ampliare il loro repertorio e ad applicare le loro **competenze digitali esistenti** in ambito pedagogico.

**EXPLORER (A2)** sono consapevoli del potenziale delle tecnologie digitali e sono interessati a esplorarle per migliorare la pratica pedagogica e professionale. Hanno iniziato a utilizzare le tecnologie digitali in alcune aree di competenza digitale, senza tuttavia seguire un approccio completo o coerente. Hanno bisogno di incoraggiamento, approfondimento e ispirazione, ad esempio attraverso l'esempio e la guida dei colleghi, inseriti in uno scambio collaborativo di pratiche.

**INTEGRATOR (B1)** Sperimentano le tecnologie digitali in una varietà di contesti e per una serie di scopi, integrandole in molte delle loro pratiche. Le usano in modo creativo per migliorare diversi aspetti del loro impegno professionale. Sono desiderosi di ampliare il loro repertorio di pratiche. Tuttavia, stanno ancora lavorando per capire quali strumenti funzionano meglio in quali situazioni e per adattare le tecnologie digitali alle strategie e ai metodi pedagogici. Hanno **solo bisogno di un po' di tempo in più** per la sperimentazione e la riflessione, integrate dall'incoraggiamento collaborativo e dallo scambio di conoscenze per diventare esperti.

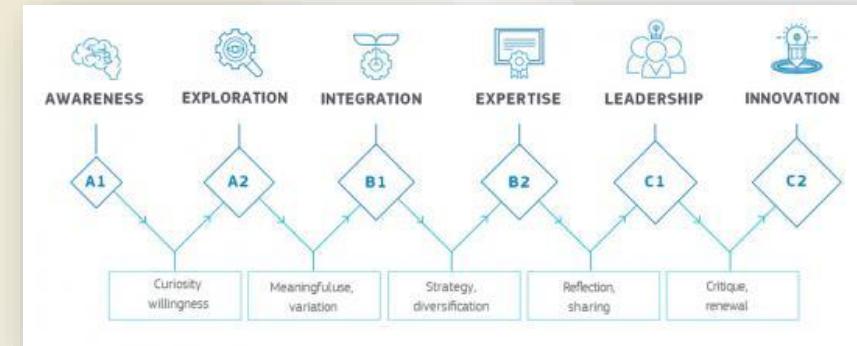
**EXPERT (B2)** Utilizzano una serie di tecnologie digitali in modo sicuro, creativo e critico per migliorare le loro attività professionali. Selezionano di proposito le tecnologie digitali per situazioni particolari e cercano di capire i vantaggi e gli svantaggi delle diverse strategie digitali. Sono curiosi e aperti a nuove idee, sapendo che ci sono molte cose che non hanno ancora provato. Utilizzano la sperimentazione come mezzo per ampliare, strutturare e consolidare il loro repertorio di strategie. **Gli esperti sono la spina dorsale di qualsiasi organizzazione educativa** quando si tratta di innovare la pratica.

**LEADER (C1)** hanno un approccio coerente e completo all'uso delle tecnologie digitali per migliorare le pratiche pedagogiche e professionali. Si affidano a un ampio repertorio di strategie digitali tra le quali sanno scegliere la più appropriata per ogni situazione. Riflettono continuamente sulle loro pratiche e le sviluppano ulteriormente. Scambiando con i colleghi, si tengono aggiornati su nuovi sviluppi e idee. **Sono una fonte di ispirazione per gli altri**, ai quali trasmettono la loro esperienza.

**PIONEER (C2)** mettono in discussione l'adeguatezza delle pratiche digitali e pedagogiche contemporanee, di cui sono essi stessi protagonisti. Sono preoccupati per i limiti o gli svantaggi di queste pratiche e sono spinti dall'impulso di innovare ulteriormente l'istruzione. I pionieri sperimentano tecnologie digitali altamente innovative e complesse e/o sviluppano nuovi approcci pedagogici. I pionieri sono una specie unica e rara. **Guidano l'innovazione e sono un modello per gli insegnanti più giovani.**

# COME SI ARTICOLA IL FRAMEWORK DIGCOMP-EDU

## 6 LIVELLI DI COMPETENZA





- NEWCOMER (A1)** sono consapevoli del potenziale delle tecnologie digitali per migliorare la pratica pedagogica e professionale. Tuttavia, hanno avuto pochi contatti con le tecnologie digitali e le usano principalmente per la preparazione delle lezioni, l'amministrazione o la comunicazione organizzativa. Hanno bisogno di essere **guidati e incoraggiati** ad ampliare il loro repertorio e ad applicare le loro **competenze digitali esistenti** in ambito pedagogico.
- EXPLORER (A2)** sono consapevoli del potenziale delle tecnologie digitali e sono interessati a esplorarle per migliorare la pratica pedagogica e professionale. Hanno iniziato a utilizzare le tecnologie digitali in alcune aree di competenza digitale, senza tuttavia seguire un approccio completo o coerente. **Hanno bisogno di incoraggiamento, approfondimento e ispirazione**, ad esempio attraverso l'esempio e la guida dei colleghi, inseriti in uno scambio collaborativo di pratiche.
- INTEGRATOR (B1)** Sperimentano le tecnologie digitali in una varietà di contesti e per una serie di scopi, integrandole in molte delle loro pratiche. Le usano in modo creativo per migliorare diversi aspetti del loro impegno professionale. Sono desiderosi di ampliare il loro repertorio di pratiche. Tuttavia, stanno ancora lavorando per capire quali strumenti funzionano meglio in quali situazioni e per adattare le tecnologie digitali alle strategie e ai metodi pedagogici. Hanno **solo bisogno di un po' di tempo in più** per la sperimentazione e la riflessione, integrate dall'incoraggiamento collaborativo e dallo scambio di conoscenze per diventare esperti.
- EXPERT (B2)** Utilizzano una serie di tecnologie digitali in modo sicuro, creativo e critico per migliorare le loro attività professionali. Selezionano di proposito le tecnologie digitali per situazioni particolari e cercano di capire i vantaggi e gli svantaggi delle diverse strategie digitali. Sono curiosi e aperti a nuove idee, sapendo che ci sono molte cose che non hanno ancora provato. Utilizzano la sperimentazione come mezzo per ampliare, strutturare e consolidare il loro repertorio di strategie. **Gli esperti sono la spina dorsale di qualsiasi organizzazione educativa quando si tratta di innovare la pratica.**
- LEADER (C1)** hanno un approccio coerente e completo all'uso delle tecnologie digitali per migliorare le pratiche pedagogiche e professionali. Si affidano a un ampio repertorio di strategie digitali tra le quali sanno scegliere la più appropriata per ogni situazione. Riflettono continuamente sulle loro pratiche e le sviluppano ulteriormente. Scambiando con i colleghi, si tengono aggiornati su nuovi sviluppi e idee. **Sono una fonte di ispirazione per gli altri**, ai quali trasmettono la loro esperienza.
- PIONEER (C2)** mettono in discussione l'adeguatezza delle pratiche digitali e pedagogiche contemporanee, di cui sono essi stessi protagonisti. Sono preoccupati per i limiti o gli svantaggi di queste pratiche e sono spinti dall'impulso di innovare ulteriormente l'istruzione. I pionieri sperimentano tecnologie digitali altamente innovative e complesse e/o sviluppano nuovi approcci pedagogici. I pionieri sono una specie unica e rara. **Guidano l'innovazione e sono un modello per gli insegnanti più giovani.**

- NEWCOMER (A1)** sono consapevoli del potenziale delle tecnologie digitali per migliorare la pratica pedagogica e professionale. Tuttavia, hanno avuto pochi contatti con le tecnologie digitali e le usano principalmente per la preparazione delle lezioni, l'amministrazione o la comunicazione organizzativa. Hanno bisogno di essere **guidati e incoraggiati** ad ampliare il loro repertorio e ad applicare le loro **competenze digitali esistenti** in ambito pedagogico.
- EXPLORER (A2)** sono consapevoli del potenziale delle tecnologie digitali e sono interessati a esplorarle per migliorare la pratica pedagogica e professionale. Hanno iniziato a utilizzare le tecnologie digitali in alcune aree di competenza digitale, senza tuttavia seguire un approccio completo o coerente. **Hanno bisogno di incoraggiamento, approfondimento e ispirazione**, ad esempio attraverso l'esempio e la guida dei colleghi, inseriti in uno scambio collaborativo di pratiche.
- INTEGRATOR (B1)** Sperimentano le tecnologie digitali in una varietà di contesti e per una serie di scopi, integrandole in molte delle loro pratiche. Le usano in modo creativo per migliorare diversi aspetti del loro impegno professionale. Sono desiderosi di ampliare il loro repertorio di pratiche. Tuttavia, stanno ancora lavorando per capire quali strumenti funzionano meglio in quali situazioni e per adattare le tecnologie digitali alle strategie e ai metodi pedagogici. Hanno **solo bisogno di un po' di tempo in più** per la sperimentazione e la riflessione, integrate dall'incoraggiamento collaborativo e dallo scambio di conoscenze per diventare esperti.
- EXPERT (B2)** Utilizzano una serie di tecnologie digitali in modo sicuro, creativo e critico per migliorare le loro attività professionali. Selezionano di proposito le tecnologie digitali per situazioni particolari e cercano di capire i vantaggi e gli svantaggi delle diverse strategie digitali. Sono curiosi e aperti a nuove idee, sapendo che ci sono molte cose che non hanno ancora provato. Utilizzano la sperimentazione come mezzo per ampliare, strutturare e consolidare il loro repertorio di strategie. **Gli esperti sono la spina dorsale di qualsiasi organizzazione educativa quando si tratta di innovare la pratica.**
- LEADER (C1)** hanno un approccio coerente e completo all'uso delle tecnologie digitali per migliorare le pratiche pedagogiche e professionali. Si affidano a un ampio repertorio di strategie digitali tra le quali sanno scegliere la più appropriata per ogni situazione. Riflettono continuamente sulle loro pratiche e le sviluppano ulteriormente. Scambiando con i colleghi, si tengono aggiornati su nuovi sviluppi e idee. **Sono una fonte di ispirazione per gli altri**, ai quali trasmettono la loro esperienza.
- PIONEER (C2)** mettono in discussione l'adeguatezza delle pratiche digitali e pedagogiche contemporanee, di cui sono essi stessi protagonisti. Sono preoccupati per i limiti o gli svantaggi di queste pratiche e sono spinti dall'impulso di innovare ulteriormente l'istruzione. I pionieri sperimentano tecnologie digitali altamente innovative e complesse e/o sviluppano nuovi approcci pedagogici. I pionieri sono una specie unica e rara. **Guidano l'innovazione e sono un modello per gli insegnanti più giovani.**

# COME SI ARTICOLA IL FRAMEWORK DIGCOMP-EDU

## 6 AREE PROFESSIONALI



### Area 1: PROFESSIONAL ENGAGEMENT (Impegno professionale)

Utilizzo delle tecnologie digitali per la comunicazione, la collaborazione e sviluppo professionale.

### Area 2: DIGITAL RESOURCES( Risorse digitali)

Reperimento, creazione e condivisione di risorse digitali.

### Area 3: Insegnamento e apprendimento

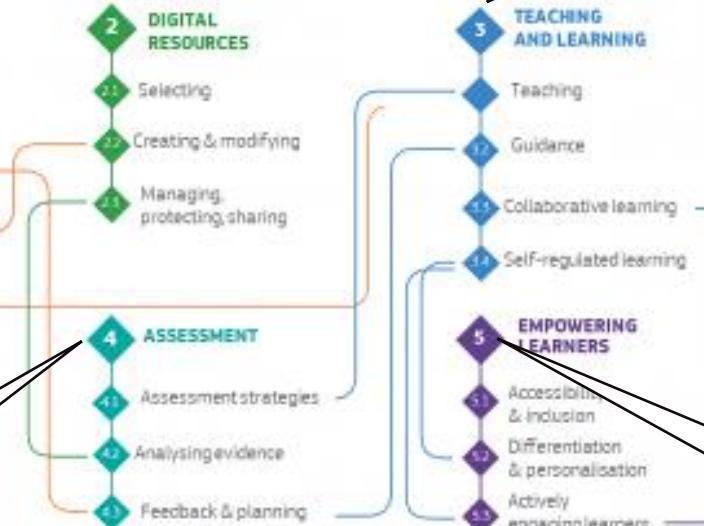
Gestire e orchestrare l'uso delle tecnologie digitali nell'insegnamento e nell'apprendimento. nell'insegnamento e nell'apprendimento.



educators' professional competences

educators' pedagogic competences

learners' competences



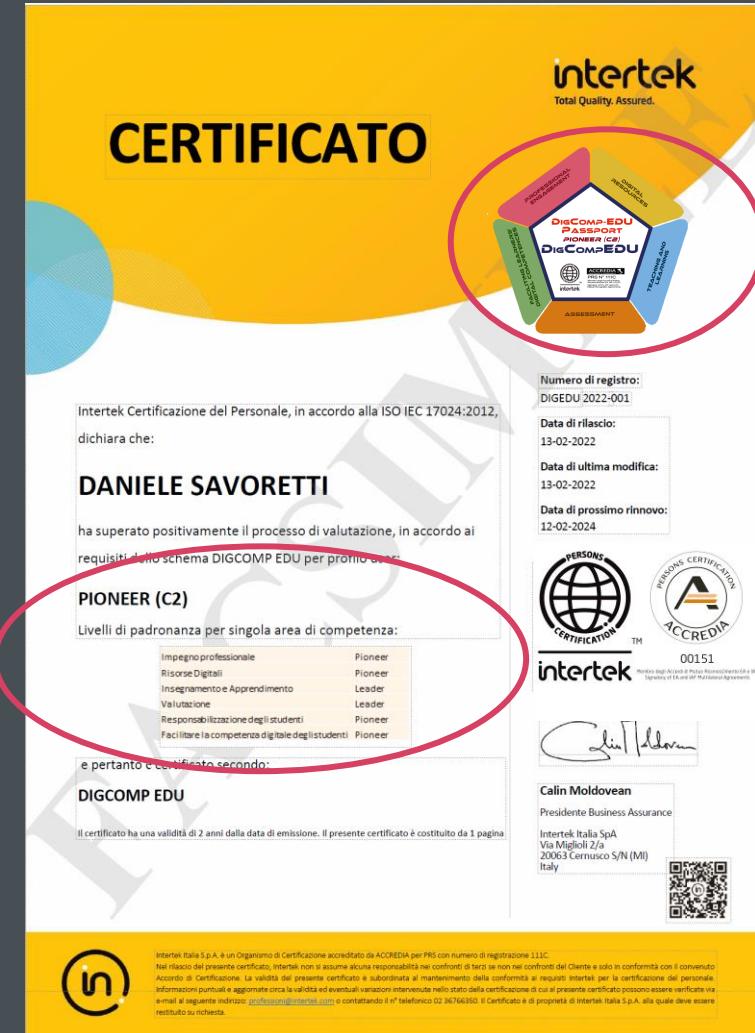
Area 4: ASSESSMENT (Valutazione)  
Utilizzare le tecnologie e le strategie digitali per migliorare valutazione.

### Area 6: FACILITATING LEARNERS' DIGITAL COMPETENCE (Facilitare la competenza digitale degli studenti)

Consentire agli studenti di utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per l'informazione, la comunicazione e i contenuti. tecnologie digitali per l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, benessere e risoluzione di problemi.

### Area 5: ENPOWERING LEARNERS (Responsabilizzazione degli studenti)

Utilizzo delle tecnologie digitali per migliorare l'inclusione, personalizzazione e l'impegno attivo degli studenti.



# L'esame di certificazione delle competenze digitali DigComp Edu



## Domanda di esame

# Esame scritto incrementale su piattaforma

# Delibera ed emissione certificato e registro Accredia

<b>DOMANDA DI CERTIFICAZIONE PROFILO DIGCOMP EDU</b>	
Document #: F022-pers	Release Date: 1-09-2017
Page 1 of 2	
<b>Il/a sottoscritto/a richiede di essere certificato rispetto il/i profilo/i professionale/i:</b>	
<b>Profilo/i professionale/i</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>DIGCOMP EDU</b>
<b>Norma/e di riferimento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>DIGCOMP EDU</b>
<p>Con la presente dichiaro di avere preso visione e di accettare integralmente il tariffario di schema, il codice deontologico di infertit (per quanto applicabile all'ambito USR), lo schema di certificazione sopracitato. Dichiaro di avere preso visione e di accettare integralmente gli argomenti indicati nei documenti di schema e di volermi sottoporre al processo di valutazione per la certificazione secondo quanto definito dalla norma e/o schema di certificazione.</p> <p>Autentico Intertek Italia a instaurare le comunicazioni all'indirizzo mail indicato nell'anagrafe personale.</p> <p>Allego alla presente indicando le evidenze oggettive di tali criteri, adeguate alla valutazione analitica dei criteri e che sono disponibili al pubblico o a conoscenza di tutti, ai sensi dell'articolo 13, comma 2, lettera d) del regolamento europeo di identità personale o del gestore/reattore di dati. In riferimento a tali evidenze dichiaro sotto la mia personale responsabilità civile e penale, in conformità agli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2006, che i dati e le informazioni in essi riportati sono corrette e aggiornate.</p> <p>Dichiaro di essere a conoscenza degli obblighi derivanti dalla certificazione del personale e delle sanzioni previste in caso del loro mancato rispetto come previsto dal "codice deontologico ed uso dei marchi e dei certificati", disponibile sul sito <a href="http://certificazionepersonale.intertek.it/documents_general_download.php?e/o/www.intertek.it">http://certificazionepersonale.intertek.it/documents_general_download.php?e/o/www.intertek.it</a></p> <p>Dichiaro di conoscere inerente tutte le informazioni ricevute durante l'esame e mi impego a non disegnare materiali di esame ricevuti, né a prenderne a parola frasi fraudolente relative alla sottrazione di materiale di esame.</p> <p>Le Parti, ai sensi della normativa in materia di protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679, c.d. "GDPR"), che si impegnano a rispettare, dichiarano di procedere al trattamento dei dati personali per le finalità inseriti all'atto della compilazione della domanda, in conformità alle norme e disposizioni di legge e/o amministrative necessarie ai fini della sua esecuzione sia nel caso di esami frontali sia condotti a distanza. L'informatica completa è disponibile sul sito internet della Società, <a href="http://www.intertek.it">www.intertek.it</a> [intertek.it]</p>	
<b>DATA</b>	<b>Firma diretto interessato</b>
  <b>Si prega di compilare in modo chiaro e leggibile la pagina successiva</b>  	

**Totale di 144  
domande, 180  
minuti, suddiviso  
in tre prove di  
avanzamento.**





A tutela del mercato e del consumatore, Intertek ha attivato dei processi di qualificazione dei corsi e di centri esame.



Intertek



Intertek

# intertek

Total Quality. Assured.



# TUTTOSCUOLA

+ istruzione è la soluzione



**GPS 2026: scopri perché certificare le tue competenze digitali è importante!**



**WEBINAR  
GRATUITO**

**INTERTEK  
ACCREDIA**



# Chi siamo

Da 50 anni al servizio della scuola

## INFORMAZIONE

Tuttoscuola è da 50 anni un'accreditata testata specializzata di informazione scolastica. Attraverso la storica rivista mensile, fondata nel 1975, le newsletter settimanali (oltre 120 mila lettori), il portale [tuttoscuola .com](http://tuttoscuola.com), i dossier, i social, i seguitissimi webinar, raggiunge il mondo della scuola in modo trasversale. Tuttoscuola è una vera e propria agenzia specializzata sulla scuola.

## FORMAZIONE

Dal 2019 Tuttoscuola è stata riconosciuta dal MIM ente accreditato per la formazione del personale della scuola, per la qualità della sua offerta formativa. Propone corsi per la preparazione ai concorsi, formazione in servizio e progetti per le scuole.

## SUPPORTO ALLA SCUOLA

In occasione dell'inizio dell'emergenza Covid Tuttoscuola ha promosso l'iniziativa di solidarietà **#LaScuolaAiutaLaScuola** alla quale hanno aderito importanti organizzazioni e tante scuole. Pochi giorni dopo il primo lockdown (febbraio 2020) Tuttoscuola ha realizzato più di 600 ore di formazione in diretta gratuita, preparando oltre 35 mila docenti. Un corso di "primo soccorso" che ha consentito loro di attivare la didattica a distanza.



LE NOSTRE NOVITA'

# AREA DIGITALE

➤ QUALIFICARE  
➤ VALORIZZARE  
➤ CERTIFICARE

PERCORSI DI FORMAZIONE BASATI SUI FRAMEWORK EUROPEI UTILI A MAPPARE LE COMPETENZE INTERNE

## DigComp 2.2

quadro europeo per le competenze digitali del cittadino con certificazione delle competenze richiesta dal MIM per il personale ATA.



UTILE PER qualificare la formazione del personale e per arricchire l'e - portfolio degli studenti (il curriculum dello studente è inserito nel colloquio del nuovo esame di Maturità).

## DigCompEDU

quadro europeo sulle competenze digitali specifiche per insegnanti ed educatori



UTILE PER rilevare e valorizzare i diversi livelli di competenza del personale docente sulle 6 aree previste del framework europeo.

## Teaching Drops, Pillole di didattica digitale

In un formato acquistabile dai docenti e dalle scuole anche per livelli di scolarità. 13 pacchetti, dall'infanzia alla primaria fino alla scuola secondaria di I grado.



UTILE PER accompagnare i docenti nel fare didattica con il digitale e disporre di piste di lavoro su STEAM, matematica, geografia, storia, etc.

In arrivo Nuove Certificazioni su altre competenze chiave.

Tuttoscuola è centro esami per la certificazione e partner di Intertek, ente di certificazione quotato alla borsa di Londra e accreditato da A



# TUTTOSCUOLA

Pacchetto formazione DigComp

**SUPER OFFERTA**

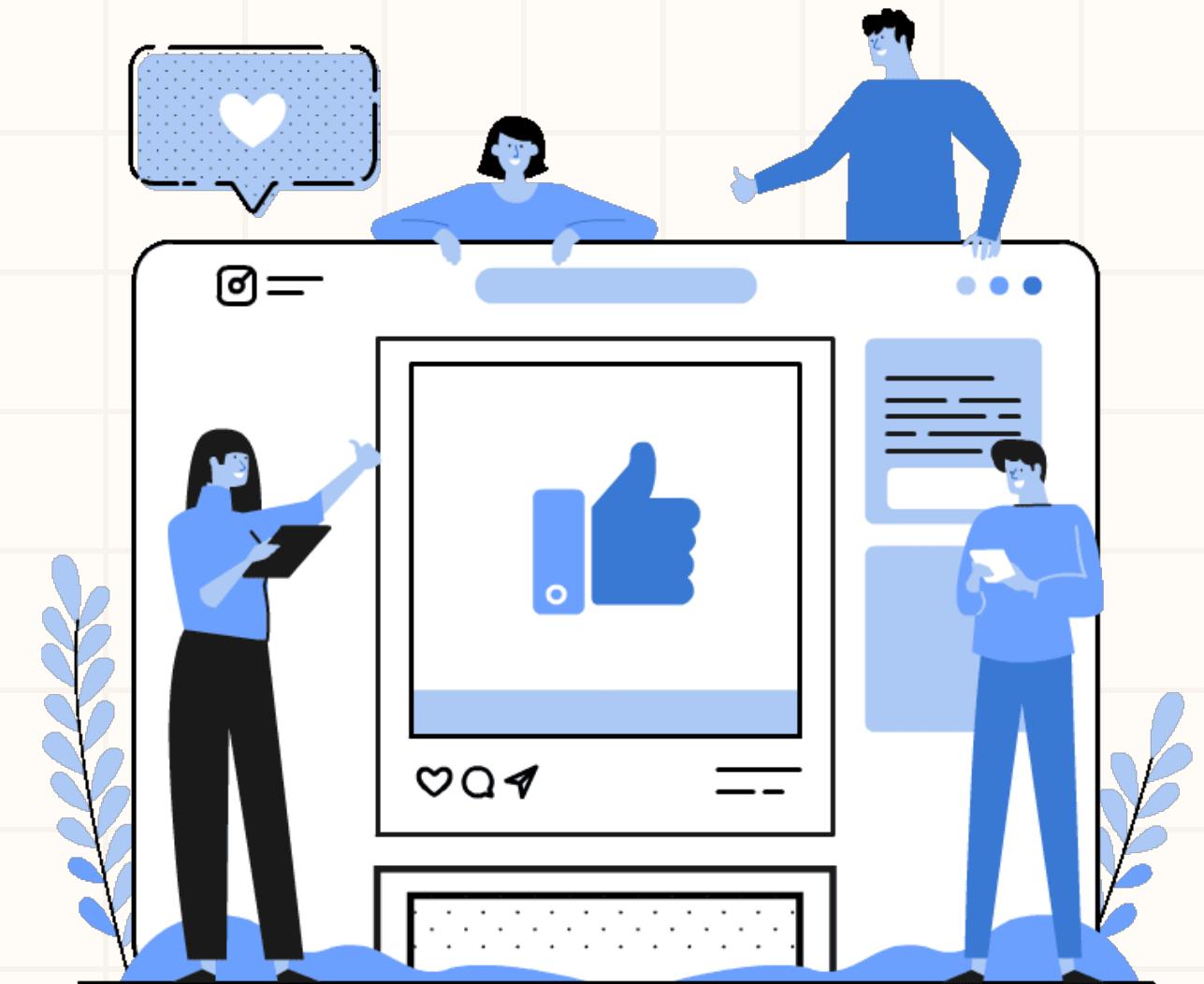
LE NOSTRE PROPOSTE PER  
LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
DIGITALI

# DigCompEDU

## competenze digitali per educare

DigCompEDU è il quadro europeo che definisce le competenze digitali essenziali per gli insegnanti, aiutandoli nell'autovalutazione e nel miglioramento delle proprie abilità tecnologiche.

L'obiettivo è quello di rendere la didattica più moderna, coinvolgente e inclusiva, preparando gli studenti ad affrontare le sfide della società contemporanea.



Promozione: Corso a 110€ scontato a 85 euro. Offerta valida fino alla mezzanotte del 5 febbraio 2026.

LE NOSTRE PROPOSTE PER  
LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
DIGITALI

# DigComp 2.2

## competenze digitali per i cittadini (CIAD)

Nell'era digitale possedere competenze digitali adeguate è una priorità assoluta. Il Quadro delle competenze digitali per i cittadini (Framework DigComp dell'Unione Europea) fornisce una comprensione comune di cosa sia la competenza digitale e rappresenta lo strumento attraverso il quale l'Europa intende fornire le linee guida.



Promozione: Corso a 200€ scontato a 72 euro. Offerta valida fino alla mezzanotte del 5 febbraio 2026.

Con possibilità di avere anche il **simulatore** della prova di certificazione.

LE NOSTRE PROPOSTE PER  
LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
DIGITALI



PREZZO SPECIALE PACCHETTO FORMAZIONE

**DigCompEDU + DigComp 2.2**

competenze digitali per educare

competenze digitali per i cittadini (CIAD)

Promozione: due corsi a 400€ scontato a 133 euro (-68%). Offerta valida fino alla mezzanotte del 5 febbraio 2026. → Due corsi a meno del prezzo di uno.

# Tuttoscuola ALL NEWS



## I formati:

- Le inchieste che fanno opinione.  
Non solo denunce ma soluzioni.
- Articoli/Dossier
- Inumeri della scuola
- Brevi video su focus tematici
- Dirette su argomenti del momento
- Aggiornamenti su politiche scolastiche, gestione scolastica, didattica e professione insegnante

Dalla tempestività delle notizie all'approfondimento con la storica rivista di Tuttoscuola rinnovata nei contenuti, con nuovi autori, una maggiore apertura ed esperienze sul campo.



## CORSI PER L'AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

In modalità sincrona e asincrona

- dall'innovazione digitale alla certificazione delle competenze
- dalla progettazione alla didattica con metodologie innovative
- dai BES alle strategie per una didattica inclusiva
- dalla formazione linguistica alla preparazione per la certificazione
- ...



## PROGETTI PER LE SCUOLE

Una formazione su misura

- curricolo digitale e strumenti digitali
- valutazione, metodologie innovative, ambienti di apprendimento
- didattica inclusiva
- intelligenza artificiale e cittadinanza digitale
- coding e robotica
- europrogettazione
- ...



## PREPARAZIONE AI CONCORSI

Per Docenti, Dirigenti Scolastici, Dirigenti Tecnici, DSGA.

Una ricca proposta di webinar in diretta e registrati, materiali sugli argomenti oggetto dei diversi concorsi.

Forum e misure di accompagnamento durante i processi valutativi: dalla fase preselettiva alla prova scritta fino al colloquio orale.

# TUTTOSCUOLA

Grazie  
per l'attenzione

---

Per informazioni rivolgersi a:

[formazione@gmail.com](mailto:formazione@gmail.com)