



UNIVERSITÀ DI PISA

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO dell'Università di Pisa in:
"Performance Coaching"
Sport & Management**

Al Direttore del Dipartimento di Patologia
Chirurgica, Medica Molecolare e dell'Area Critica
Prof. Angelo Gemignani

**Prima Edizione Corso di Perfezionamento in coaching
"Performance Coaching" Sport & Management**

Questo corso di perfezionamento formativo e professionalizzante serve a chi desidera diventare un coach professionista qualificato.

Il corso è riconosciuto da AICP Associazione Italiana Coach Professionisti (Legge 4/2013) www.associazionecoach.com a partire da questa prima edizione.

Il coaching è un processo guidato da un coach ed è orientato verso un miglioramento significativo della performance di un individuo o di un gruppo in un campo specifico. (*nota 1: Legge n. 4/2013 - Norma UNI 11601-2015*)¹

Il corso permetterà di apprendere competenze specifiche nell'arte del coaching individuale, del team coaching, dello sport & management coaching e mindfulness relazionale, Mindfulness-Acceptance-Commitment Approach per lo sport (MAC), e altri protocolli, e per le organizzazioni.

Il corso permetterà di approfondire gli aspetti del performance coaching sia nell'ambito sportivo che nelle organizzazioni complesse per il management.

"Performance Coaching" Sport & Management è per chi aspira ad una leadership dialogica per esprimere un'autorità umile nel proprio contesto e per continuare, o imparare, a guidare in modo innovativo la trasformazione delle organizzazioni 'reinventandole' e continuando a creare conoscenze nuove e un nuovo modo di osservarle e leggerle.

Come possiamo rendere i nostri contesti organizzativi un posto migliore?

Come possiamo aumentare la nostra performance e facilitare questo processo negli altri?

I partecipanti apprenderanno le competenze per poter agire sia nei processi di coaching individuali che di team ed in ambito sportivo.

Il corso sarà utile per apprendere una nuova chiave di lettura delle organizzazioni complesse; per imparare a gestire la conoscenza trasformandola in saggezza più organica e funzionale: puntare al Ben-Essere individuale e organizzativo, aumentando la performance. Questo è possibile imparando l'arte e la pratica dell'apprendimento organizzativo e la gestione delle conoscenze-competenze a 360°.

¹ Legge n. 4/2013 "Disposizioni in materia di professioni non organizzate" che disciplina le professioni non organizzate in Ordini o Collegi.

Avvicinandosi così alla legislazione dei Paesi membri dell'Unione Europea, la Legge n. 4/2013 garantisce la libera concorrenza tra i professionisti, e soprattutto la tutela dei loro Clienti. In particolare, tale Legge "promuove l'autoregolamentazione volontaria e la qualificazione dell'attività dei soggetti che esercitano le professioni", stabilendo che "la qualificazione della prestazione professionale si basa sulla conformità della medesima a norme tecniche UNI ISO, UNI EN ISO, UNI EN e UNI".

A seguito della Legge 4/2013, il 12 Novembre 2015 è stata pubblicata la Norma UNI 11601-2015: "Coaching – Definizione, classificazione, caratteristiche e requisiti del servizio", entrando a far parte del corpo normativo nazionale. Hanno partecipato attivamente al Tavolo tecnico UNI i rappresentanti delle più accreditate Associazioni di Coaching nazionali tra le quali AICP.

L'approccio di coaching al quale attingiamo è quello sistemico e sarà integrato alle pratiche dialogiche e alla mindfulness.

Questo approccio di coaching promuove una presenza sistemica che unisce ascolto aperto e non giudicante, fine osservazione e identificazione di "pattern" a diversi livelli. Insieme, queste capacità formano un metodo qualitativo per riconoscersi in un sistema, perdersi liberamente nelle complessità di esso, e quindi riconoscerne profondamente le caratteristiche uniche.

Il principio fondamentale di questo originale e unico approccio è evitare di voler cambiare qualcosa anche laddove ciò può sembrare molto opportuno. Essa crea condizioni proficue per dar vita a un processo naturale di crescita. Un cambiamento, o una trasformazione, è un effetto, mai un risultato. Questa pratica suscita consapevolezza e la propensione ad usare qualunque cosa sia presente; nulla va eliminato. Riconoscere il giusto valore di tutti gli elementi fa sì che la coreografia eccezionale di un sistema si dipani naturalmente e con bellezza.

Il corso promuove una ricerca continua su concetti quali feedback riflessivo, complementarità generative e presenza sistemica. Il lavoro si basa sulla dinamica fondamentale dell'eccellenza: la capacità di creare qualcosa di eccezionale con ciò che è presente, prescindendo da quanto semplice o complesso questo possa essere.

Questo approccio assolutamente dialogico ci permette di maturare un atteggiamento, un modo di vedere, che si basa sul riconoscere e sul rispettare l'alterità dell'altro.

Tutti i modelli di lavoro relazionali si basano naturalmente sul dialogo, ma nel nostro caso la parola "dialogico" va molto al di là del suo significato abituale: non parliamo semplicemente dell'atto del dialogare tra persone, tra 'capo' e collaboratore, tra coach e coachee/team o tra persone che svolgono funzioni differenti, ma del modo in cui ogni persona si sviluppa e si trasforma attraverso un continuo dialogo con la realtà, con gli altri e con sé stessi.

Il dialogo come modo di interagire è stato ulteriormente approfondito da numerosi studiosi, che vedono l'interdipendenza delle menti, radicata nella natura umana, capace di permeare e ri-generare le facoltà mentali: la consapevolezza, il pensiero, il linguaggio, la conoscenza e la gestione della stessa e l'assunzione di decisioni. Imparare la modalità dialogica nella vita professionale è un lavoro pragmatico. Sorprende, spesso, come le persone testimoniano iniziale cambiamento accorgendosi in primis del diverso modo di essere con sé stessi che, in breve tempo, diviene un modo di essere con gli altri.

Questi insegnamenti sono premesse fondamentali per poter approdare al contesto specifico nel quale si svolge il coaching sportivo e manageriale.

Il Performance coaching applicato allo Sport e al Management è un insieme di strategie e pratiche, che derivano dal Coaching, dalle Neuroscienze, dalla mindfulness e dalle pratiche dialogiche, che servono per trasformare le buone prestazioni in performance eccellenti.

Il filo rosso di tutto il percorso di apprendimento sono il dialogo e la mindfulness: dalla mindfulness relazionale alla mindfulness per le organizzazioni per esplorare il MAC e altri protocolli specifici per l'ambito sportivo.

136 ore di formazione base certificate AICP + 24 ore di perfezionamento in coaching sportivo e suo contesto, e management nelle organizzazioni complesse.

La valutazione finale in aula sarà sotto forma di feedback sull'andamento durante il corso e sul lavoro che i partecipanti avranno fatto tra di loro in un processo di coaching sul campo. In seguito a questo e al superamento del test potrà poi in autonomia fare richiesta di iscrizione ed essere ammesso ad AICP senza dover sostenere l'esame d'ammissione all'associazione.

Alla fine di tutto il corso (136+24) è prevista la discussione di un project work per ottenere il diploma del corso di perfezionamento.

Ogni Diplomato del corso che abbia sostenuto con successo il relativo esame finale può essere associato ad AICP a mezzo di sua semplice richiesta di tesseramento secondo le modalità previste sul sito www.associazionecoach.com, senza alcuna ulteriore formalità che il pagamento della quota associativa annuale e la presentazione del diploma.

N.B.: l'attestato di qualità e qualificazione professionale può essere rilasciato unicamente da un'associazione di categoria nazionale costituita in base alla legge 4/2013 art. 4,7 e 8, in questo caso AICP. Rappresenta il massimo grado di riconoscimento professionale a livello nazionale e internazionale.

Profilo professionale finale

Il corsista imparerà l'arte del coaching integrato alle pratiche dialogiche e alla mindfulness per poterla esercitare in ambito manageriale e sportivo.

Obiettivi del corso:

- ✓ Conoscere i presupposti e le intenzioni dell'approccio del Coaching sistemico;
- ✓ Imparare a creare, nella relazione coach-coachee, un contesto di apprendimento;
- ✓ Sviluppare il senso di disciplina e di libertà interiore del Coach;
- ✓ Sviluppare un saper dare feedback e un saper fare domande generativi di uno spazio di ricerca;
- ✓ Saper coniugare un orientamento per obiettivi con uno per processi;
- ✓ Ricercare i blocchi e identificare le potenzialità insite in ciò che è presente;
- ✓ Poter condurre un processo di coaching completo.
- ✓ Apprendere un modello per il coaching nello sport
- ✓ Apprendere la mindfulness relazionale
- ✓ Apprendere il MAC e altri protocolli per lo sport
- ✓ Apprendere i setting dialogici per saperli utilizzare al meglio anche nella propria quotidianità
- ✓ Imparare a gestire la conoscenza in modo saggio
- ✓ Imparare a leggere le organizzazioni in modo innovativo

Competenze acquisite

- ✓ Il profilo delle competenze in uscita per il coach è il seguente:
- ✓ Integrazione degli approcci e modelli
- ✓ Integrazione del processo di fine-tuning – Identificazione del PO e coreografia – livello attuale di performance e allineamento
- ✓ Qualità della preparazione
- ✓ Qualità del rapporto (compassione e spietatezza)
- ✓ Consapevolezza rispetto a come sta andando il coaching, quali passi sto facendo
- ✓ Pertinenza della risorsa trovata per l'ultima sessione
- ✓ Capacità di restare nell'Identità di Ruolo e nel contesto specifico
- ✓ Impegno nel processo di coaching e apertura nel mettere in discussione noi e il nostro lavoro
- ✓ Praticare i principi etici e deontologici dell'approccio dialogico

Titolo Conseguito

"Diploma Universitario di Perfezionamento in Performance Coaching" Sport & Management rilasciato dalla Università di Pisa. Accredimento AICP Associazione Italiana Coach Professionisti.

I corsi di perfezionamento sono corsi di aggiornamento professionale, di durata variabile, in questo caso 150 ore e il dialogo finale sul Project Work, cui si accede dopo la laurea triennale o magistrale e professionisti con almeno 5 anni di comprovata esperienza nel settore della relazione d'aiuto. Vengono istituiti seguendo le "Linee guida per l'attivazione dei corsi di perfezionamento". Il corso inizierà il giorno 24/03/2023 ed avrà una durata di 9 mesi circa. L'orario previsto: venerdì dalle 14.00 alle 18.00; sabato dalle 09.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00; domenica dalle 09.00 alle 13.00. Per tutte le informazioni riguardo i docenti e gli orari delle lezioni consultare l'allegato.

DIRETTORE DEL CORSO Recapito telefonico:	Prof. Ciro Conversano. 050993654
COORDINATORI SCIENTIFICI	Coach Dott. Jan M. Ardui Prof. Marco Braghero
COMPONENTI DEL CONSIGLIO DEL CORSO	Prof. Angelo Gemignani, Prof. Ciro Conversano, Prof. Marco Braghero, Coach Dott. Jan M. Ardui, Presidente protempore AICP
Tutor del corso	Coach Nicoletta Foresti DPC&M-CivicaMente 3496197042

LUOGO DI SVOLGIMENTO	Università di Pisa
OBIETTIVI DEL CORSO E CONTENUTI FORMATIVI	✓ Conoscere i presupposti e le intenzioni dell'approccio del Coaching sistemico; ✓ Imparare a creare, nella relazione coach-coachee, un contesto di apprendimento; ✓ Sviluppare il senso di disciplina e di libertà interiore del Coach; ✓ Sviluppare un saper dare feedback e un saper fare domande generativi di uno spazio di ricerca; ✓ Saper coniugare un orientamento per obiettivi con uno per processi; ✓ Ricercare i blocchi e identificare le potenzialità insite in ciò che è presente; ✓ Poter condurre un processo di coaching completo. ✓ Apprendere un modello per il coaching nello sport ✓ Apprendere la mindfulness relazionale ✓ Apprendere il MAC e altri protocolli per lo sport ✓ Apprendere i setting dialogici per saperli utilizzare al meglio anche nella propria quotidianità ✓ Imparare a gestire la conoscenza in modo saggio ✓ Imparare a leggere le organizzazioni in modo innovativo
MODALITÀ DI EROGAZIONE	Il corso sarà erogato in modalità: blended Gli insegnamenti teorici in modalità on line Le pratiche, i laboratori e le attività esperienziali in presenza Nel caso in cui l'autorità sanitaria dovesse impedire l'attività in presenza il corso continuerà in modalità on line (DAD).
OBBLIGO DI FREQUENZA	È necessario il 75% delle presenze per ottenere la certificazione finale conseguita dopo la discussione del proprio Project Work (PW) e per ottenere la qualifica come coach AICP dopo aver portato a termine il percorso di coaching
DATA INIZIO ATTIVITA'	24 novembre 2023
DATA FINE ATTIVITA'	15 luglio 2024
MONTE ORE COMPLESSIVO	Il corso prevede 160 ore
CFU (se previsti)	13
NUMERO MINIMO DI ISCRIVIBILI	15
NUMERO MASSIMO DI ISCRIVIBILI	60
ATTIVITÀ EXTRA AULA	Percorso coach/coachee per la qualificazione AICP e PW finale
TITOLO DI STUDIO DI LIVELLO UNIVERSITARIO RICHIESTO PER L'AMMISSIONE	Laurea triennale o magistrale
ALTRI TITOLI VALUTABILI	NESSUNO
QUOTA PRO-CAPITE PER L'ISCRIZIONE	2000 €
DATA DI SCADENZA PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE	05 gennaio 2024
MODALITÀ DELLA PROVA SELETTIVA	Per le domande di ammissione verrà considerata la valutazione del CV e della comprovata esperienza professionale.

VALUTAZIONE FINALE DEL CORSO	La valutazione finale del corso terrà conto delle presenze (minimo 80% della frequenza) Del completamento del percorso di coaching realizzato durante il percorso base di coaching di 136h. Della presentazione e discussione del Project Work finale così come concordato durante il corso.
-------------------------------------	---

CALENDARIO LEZIONI 2023/2024

	N	DATA	DOCENTE	MATERIA	TIPOLOGIA	ORE
1	1	12 gen. 2024	J. Ardui M. Braghero	Cornice introduttiva "Generatività dialogica"	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 9,00-13,00
			J. Ardui	Presenza sistemica	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 14,00-18,00
	2	13 gen. 2024	J. Ardui	Presenza sistemica	Esperienziale Pratico-Teorico	8 ore 09,00-13,00 14,00-18,00
	3	14 gen. 2024	J. Ardui	Presenza sistemica	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 9,00-13,00
2	4	26 gen 2024	J. Ardui	Creare identificazione con ciò che è presente	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 14,00-18,00
	5	27 gen 2024	J. Ardui	Creare identificazione con ciò che è presente	Esperienziale Pratico-Teorico	8 ore 09,00-13,00 14,00-18,00
	6	28 gen 2024	J. Ardui	Creare identificazione con ciò che è presente	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 9,00-13,00
3	7	09 feb. 2024	M. Braghero	Principi di management e leadership	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 14,00-18,00
	8	10 feb. 2024	M. Braghero	Cultura e paradigmi nelle organizzazioni complesse	Esperienziale Pratico-Teorico	8 ore 09,00-13,00 14,00-18,00

	9	11 feb 2024	M. Braghero	Project management: i dialoghi dal futuro come opportunità	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 9,00-13,00
4	10	15 mar 2024	J. Ardui	Patterning	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 14,00-18,00
	11	16 mar 2024	J. Ardui	Domande e feedback	Esperienziale Pratico-Teorico	8 ore 09,00-13,00 14,00-18,00
	12	17 mar 2024	J. Ardui	Patterning	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 9,00-13,00
6	13	12 apr 2024	J. Ardui	Spazio Problema	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 14,00-18,00
	14	13 apr 2024	J. Ardui	Dalla polarità alla complementarietà generativa	Esperienziale Pratico-Teorico	8 ore 09,00-13,00 14,00-18,00
	15	14 apr 2024	J. Ardui	Toccare il Principio Organizzatore	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 9,00-13,00
7	16	26 apr 2024	A. Gemignani	Il cervello dialogico	Teorico	4 ore 14,00-18,00
	17	27 apr 2024	R. Ciacchini	Mindfulness nelle organizzazioni	Esperienziale Pratico-Teorico	8 ore 09,00-13,00 14,00-18,00
	18	28 apr 2024	AICP	Le competenze distintive del coach AICP	Teorico	4 ore 9,00-13,00
8	19	17 mag 2024	J. Ardui	Eccellenza	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 14,00-18,00
	20	18 mag 2024	J. Ardui	Eccellenza	Esperienziale Pratico-Teorico	8 ore 09,00-13,00 14,00-18,00
	21	19 mag 2024	J. Ardui	Eccellenza	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 9,00-13,00
	22	24 mag 2024	M. Braghero	Mindfulness per lo sport	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 14,00-18,00

9	23	25 mag 2024	M. Braghero	I fondamentali dello Sport coaching	Esperienziale Pratico-Teorico	8 ore 09,00-13,00 14,00-18,00
	24	26 mag 2024	M. Braghero	I fondamentali dello Sport coaching	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 9,00-13,00
10	25	28 giu 2024	J. Ardui	Risorse nel processo di coaching	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 14,00-18,00
	26	29 giu 2024	J. Ardui	Risorse nel processo di coaching	Esperienziale Pratico-Teorico	8 ore 09,00-13,00 14,00-18,00
	27	30 giu 2024	J. Ardui	Risorse nel processo di coaching	Esperienziale Pratico-Teorico	4 ore 9,00-13,00
	28	12 lug 2024	J. Ardui N. Foresti M. Braghero	Valutazione processi coaching	Pratico - Esperienziale	4 ore 14,00-18,00
	29	13 lug 2024	J. Ardui N. Foresti M. Braghero	Valutazione processi di coaching	Esperienziale Pratico	8 ore 09,00-13,00 14,00-18,00
	30	14 lug 2024	AICP	Codice Etico - Codice Etico Globale -AICP	Teorico	4 ore 9,00-13,00
						tot. 160
11		13 set 2024	A. Gemignani C. Conversano J. Ardui M. Braghero	Discussione Project Work Esami qualificazione AICP	Teorico – Pratico - Esperienziale	4 ore 14,00-18,00
		14 set 2024	A. Gemignani C. Conversano M. Braghero J. Ardui	Discussione Project Work Esami qualificazione AICP	Teorico – Pratico - Esperienziale	8 ore 09,00-13,00 14,00-18,00
		15 set 2024	A. Gemignani C. Conversano M. Braghero J. Ardui	Discussione Project Work Esami qualificazione AICP	Conclusione – consegna dei certificati e chiusura	4 ore 9,00-13,00

NOTE PER I CORSISTI

- Le date e l'orario potrebbero essere soggetti a variazioni.
- Tra un modulo e l'altro i corsisti dovranno procedere con le sessioni pratiche come coach e come coachee e da un incontro con Tutor per supervisione.

- **Ogni fine modulo sarà succeduto, a distanza, da un feedback facoltativo dei corsisti al Tutor del corso e al Docente e al debriefing della lezione (durata 2 ore)**