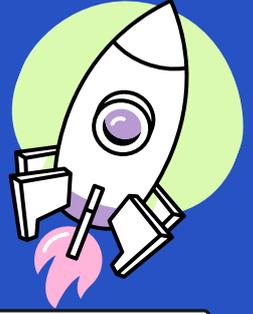




TEACHING DROPS, GOCCE DI DIDATTICA DIGITALE



Il progetto di contenuti digitali “**Teaching drops: Gocce di didattica digitale**” rappresenta una concreta forma di supporto per quei docenti che, consapevoli della necessità di rivedere e rinnovare il proprio agire didattico, possono beneficiare di un accompagnamento per concretizzare i principi della didattica integrata nel quotidiano d’aula.

Il progetto si rivolge a docenti della Scuola dell’Infanzia, della Scuola primaria e della Scuola Secondaria di primo grado e risulta così articolato:

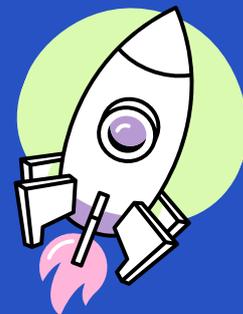
- 2 percorsi metodologici comuni ai docenti dei tre ordini di scuola, il primo sulle **metodologie didattiche innovative** e le basi del project based learning, il secondo sulla costruzione di un **curricolo digitale verticale**; (**durata complessiva dei video: 114 minuti**)
- Un percorso di supporto all’utilizzo delle **tecnologie di base (sistema Android)**, comune ai docenti dei tre ordini di scuola; (**54 minuti**)
- Un percorso di supporto all’utilizzo delle **tecnologie di base (sistema IOS)**, comune ai docenti dei tre ordini di scuola; (**382 minuti**)
- 3 piani di lavoro annuali per la **Scuola dell’Infanzia**, uno per ciascuna delle tre fasce d’età; (**290 minuti**)
- 30 proposte di didattica esperienziale per la **Scuola Primaria**; (**335 minuti**)
- 5 unità di apprendimento interdisciplinari per la **Scuola Primaria**; (**177 minuti**)
- 22 proposte di didattica esperienziale per la **Scuola Secondaria di I grado**; (**395 minuti**)
- 3 unità di apprendimento interdisciplinari per la **Scuola Secondaria di I grado**. (**95 minuti**)

Corso completo: totale 30 ore di contenuti digitali



TEACHING DROPS, GOCCE DI DIDATTICA DIGITALE

- I PREZZI -



(€)	Prezzo	con Iva
Modulo Infanzia	1.900	2.318
Modulo Primaria	2.400	2.928
Modulo Secondaria I grado	2.400	2.928
Totale	6.700	8.174
Pacchetto completo	5.500	6.710
Modulo Curricolo digitale*	1.000	1.220
Pacchetto completo con curricolo digitale	6.500	7.930



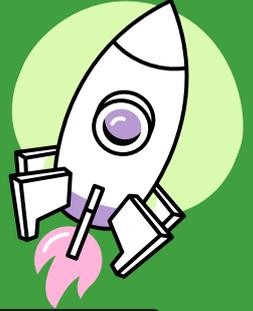
* acquistabile in abbinata ad almeno un modulo (non acquistabile singolarmente)





TEACHING DROPS, GOCCE DI DIDATTICA DIGITALE

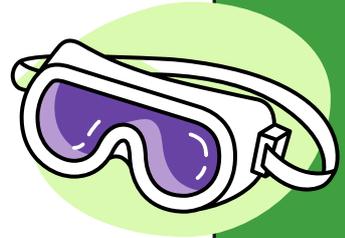
-PROGRAMMA-
30 ORE DI CONTENUTI DIGITALI



AREA METODOLOGICA

DURATA COMPLESSIVA VIDEO: 1 ORA E 10 MINUTI

- INTRODUZIONE (11 MIN E 21 SEC)
- LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI: STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE E PER LA VALUTAZIONE (4 MIN E 10 SEC)
- DEBATE: DAL MONDO CLASSICO ALLA CULTURA ANGLOSASSONE; IL VIAGGIO DI RITORNO DI UNA PRATICA PREZIOSISSIMA (10 MIN E 43 SEC)
- COOPERATIVE LEARNING: IL CONCETTO DI INTERDIPENDENZA POSITIVA, CHIAVE DI LETTURA DI UNA PRATICA UN PO'... SGUALCITA (27 MIN E 36 SEC)
- DALLA TECNOLOGIA "PER LA DISTANZA", ALLA TECNOLOGIA "PER IL GRUPPO" (16 MIN E 10 SEC)



RELATRICE: MARIA EMILIA CREMONESI

AREA TECNOLOGICA

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 7 ORE E 27 MINUTI

AVVIO ALL'UTILIZZO DI IPAD: LE BASI DI IPAD

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 77 MINUTI

- PILLOLE DI FORMAZIONE: SCHERMATA HOME (10 MIN E 38 SEC)
- PILLOLE DI FORMAZIONE: MULTITASKING (4 MIN E 53 SEC)
- PILLOLE DI FORMAZIONE: FOTOCAMERA (8 MIN E 51 SEC)
- PILLOLE DI FORMAZIONE: FOTO (20 MIN E 28 SEC)
- PILLOLE DI FORMAZIONE: CENTRO DI CONTROLLO (7 MIN E 38 SEC)
- PILLOLE DI FORMAZIONE: ACCESSIBILITÀ (8 MIN E 33 SEC)
- PILLOLE DI FORMAZIONE: NOTE ((16 MIN E 2 SEC)



RELATRICI: DOLORES SORRENTINO, FRANCESCA TESTA

AVVIO ALL'UTILIZZO DI IPAD: IL FANTASTICO MONDO DI KEYNOTE

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 96 MINUTI

- NOZIONI DI BASE (7 MIN E 19 SEC)
- AGGIUNGERE, MODIFICARE E FORMATTARE IL TESTO (20 MIN E 5 SEC)
- AGGIUNGERE IMMAGINI, FORME E CONTENUTI MULTIMEDIALI (17 MIN E 59 SEC)

- MODIFICARE FORME ED IMMAGINI (14 MIN E 9 SEC)
- AGGIUNGERE TABELLE E GRAFICI (10 MIN E 19 SEC)
- ANIMARE DIAPOSITIVE ED OGGETTI (20 MIN E 19 SEC)
- CONDIVISIONE E COLLABORAZIONE (5 MIN E 59 SEC)

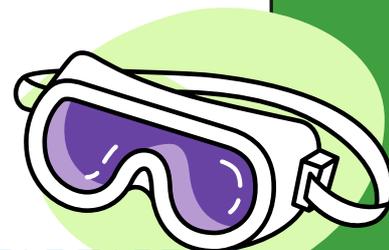


RELATRICE: DOLORES SORRENTINO

AVVIO ALL'UTILIZZO DI IPAD: PAGES PER VOLARE CON I LIBRI

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 65 MINUTI

- NOZIONI DI BASE (8 MIN E 5 SEC)
- AGGIUNGERE, MODIFICARE E FORMATTARE IL TESTO (8 MIN E 47 SEC)
- AGGIUNGERE IMMAGINI, FORME E CONTENUTI MULTIMEDIALI (20 MIN E 36 SEC)
- AGGIUNGERE TABELLE E GRAFICI (23 MIN E 26 SEC)
- CONDIVISIONE E COLLABORAZIONE (3 MIN E 58 SEC)



RELATRICE: SILVIA TURBA

AVVIO ALL'UTILIZZO DI IPAD: NUMBERS TRA NUMERI E TABELLE

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 50 MINUTI

- NOZIONI DI BASE (5 MIN E 42 SEC)
- MODIFICARE L'ASPETTO DI UNA TABELLA (9 MIN E 47 SEC)
- AGGIUNGERE DATI ALLA TABELLA (10 MIN E 9 SEC)
- CREARE E MODIFICARE UN GRAFICO (20 MIN E 44 SEC)
- CONDIVISIONE E COLLABORAZIONE (3 MIN E 34 SEC)

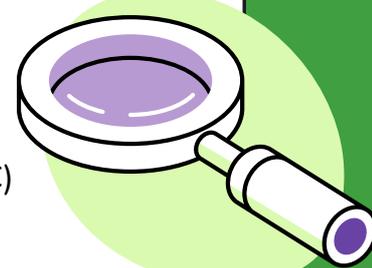


RELATRICI: FRANCESCA TESTA E SILVIA TURBA

AVVIO ALL'UTILIZZO DI IPAD: VIDEO DA OSCAR CON IMOVIE

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 67 MINUTI

- NOZIONI DI BASE (2 MIN E 11 SEC)
- CREARE UN "FILMATO MAGICO" (11 MIN E 52 SEC)
- CREARE UN TRAILER (13 MIN E 23 SEC)
- CREARE UN FILMATO (14 MIN E 27 SEC)
- AGGIUNGERE EFFETTI VIDEO (11 MIN E 31 SEC)
- AGGIUNGERE UN SOTTOFONDO MUSICALE (9 MIN E 59 SEC)
- CONDIVIDERE UN FILMATO (4 MIN E 13 SEC)

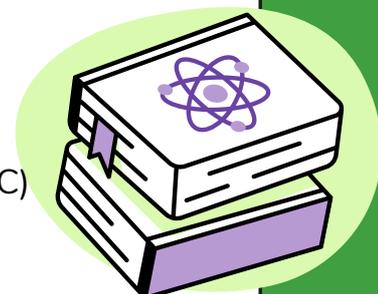


RELATRICE: DOLORES SORRENTINO

AVVIO ALL'UTILIZZO DI IPAD: CLIPS! SI GIRA...

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 27 MINUTI

- CREARE UN FILMATO (11 MIN E 30 SEC)
- AGGIUNGERE EFFETTI VIDEO (8 MIN E 15 SEC)
- AGGIUNGERE UN SOTTOFONDO MUSICALE (4 MIN E 37 SEC)
- CONDIVIDERE UN FILMATO (2 MIN E 25 SEC)



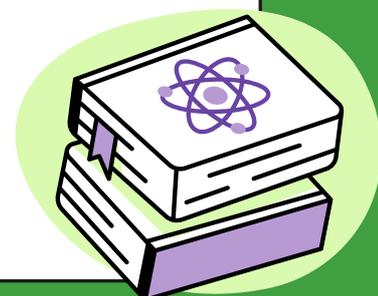
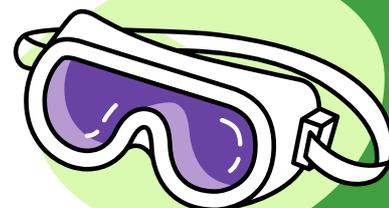
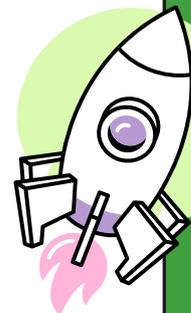
RELATRICE: DOLORES SORRENTINO

BASI DI GOOGLE WORKSPACE

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 54 MINUTI

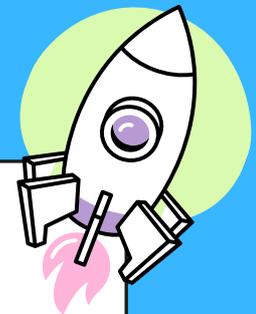
- BASI DI DRIVE (13 MIN)
- APP PER PRODUZIONE DI CONTENUTI. BASI DI:
 - DOCUMENTI (9 MIN E 50 SEC)
 - FOGLI (5 MIN E 29 SEC)
 - PRESENTAZIONI (8 MIN E 32 SEC)
- BASI DI GOOGLE KEEP (10 MIN E 21 SEC)
- BASI DI JAMBOARD (7 MIN E 23 SEC)

RELATRICE: LOREDANA PORFIDIA





TEACHING DROPS, GOCCE DI DIDATTICA DIGITALE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA DURATA COMPLESSIVA VIDEO: 4 ORE E 50 MINUTI



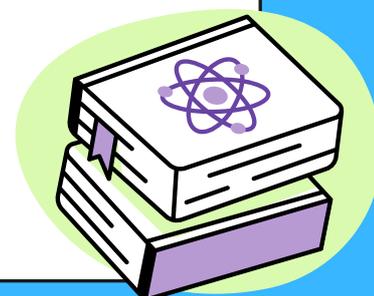
AREA DIDATTICA

A SPASSO CON UNA MATITA (3 ANNI)

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 85 MINUTI

- INTRODUZIONE: BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO “A SPASSO CON UNA MATITA” (9 MIN E 3 SEC)
- LA CONOSCENZA DEL COLORE VIOLA: ESPERIMENTI CREATIVI E SCIENTIFICI (6 MIN E 23 SEC)
- DIPINGIAMO CON TECNICHE PARTICOLARI (11 MIN E 5 SEC)
- OPERE MULTIMATERIALI (2 MIN E 34 SEC)
- CACCIA AL TESORO... IN SEZIONE E DIGITALE! (5MIN E 8 SEC)
- IL COLORE VIOLA IN NATURA (2 MIN E 18 SEC)
- HAROLD E LA MATITA VIOLA (6 MIN E 38 SEC)
- DIVENTIAMO ATTORI CON IL GREEN SCREEN (6 MIN E 33 SEC)
- DISEGNANO CON L'APP “MY STORY” (PRIMI APPROCCI CON L'APP E RISCRIVIAMO LA STORIA DEL PICCOLO HAROLD) (5MIN E 16 SEC)
- “MY STORY” GUIDA RAPIDA ALLE FUNZIONALITÀ DELL'APPLICAZIONE (8 MIN E 50 SEC)
- GIOCHI MOTORI: IMITIAMO I PERCORSI DI HAROLD (3 MIN)
- PRIMI PASSI CON IL CODING: AIUTIAMO HAROLD A RITROVARE LA SUA MATITA (1 MIN E 53 SEC)
- LE COMPETENZE FINO-MOTORIE E LINGUISTICHE (3 MIN E 28 SEC)
- UNA NUOVA AVVENTURA PER HAROLD (5 MIN E 57)
- DIVENTIAMO PITTORI! (5 MIN E 26 SEC)
- CONCLUSIONI (2 MIN E 19 SEC)

RELATRICI: GIOVANNA GRIFFINI - FRANCESCA ROSSI



A SPASSO TRA LINEE E FORME (4 ANNI)

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 86 MINUTI

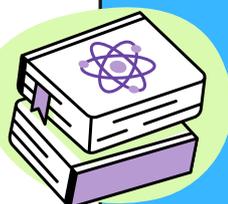
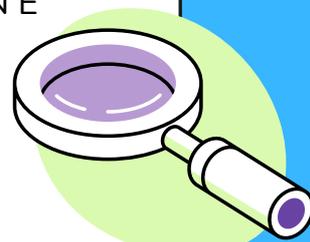
- INTRODUZIONE: BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO “A SPASSO TRA LINEE E FORME” (6 MIN E 46 SEC)
- LA LINEA (3 MIN E 21 SEC)
- TRAIETTORIE LUDICHE: ESPLORIAMO IL PERCORSO DELLE LINEE CURVE E SPEZZATE (2 MIN E 12 SEC)
- TRAIETTORIE IN CITTÀ UN’AVVENTURA SU QUATTRO RUOTE PER LASCIARE UNA TRACCIA (3 MIN E 38 SEC)
- LINEE LARGHE, STRETTE E TRATTEGGIATE (2 MIN E 48 SEC)
- DISEGNARE UNA LINEA CON UN APP (MY STORY) (3 MIN E 56 SEC)
- LINEE: SCULTURE DI CARTA E LABIRINTI (2 MIN E 58 SEC)
- LINEE A SPASSO (3 MIN E 27 SEC)
- DALLA LINEA ALLA FORMA (2 MIN E 45 SEC)
- CIRCUITI BREVI (2 MIN E 46 SEC)
- COMPOSIZIONI NELLO SPAZIO (1 MIN E 37 SEC)
- GIOCHIAMO CON LE MACCHIE (1 MIN E 54 SEC)
- LA STORIA DI PICCOLA MACCHIA (UTILIZZIAMO L’APPLICAZIONE MY STORY PER DISEGNARE E RACCONTARE LA STORIA DI PICCOLA MACCHIA (4 MIN E 13 SEC)
- LA MACCHIA SI TRASFORMA (2 MIN E 10 SEC)
- TRASFORMIAMO LA NOSTRA MACCHIA CON LA FUNZIONE “MODIFICA FOTO” (2 MIN E 18 SEC)
- ANIMARE UN DISEGNO CON L’APP IL MIO ANIMALE PARLANTE (3 MIN E 42 SEC)
- ANIMARE UN DISEGNO CON L’APP CHATTER PIX (3 MIN E 23 SEC)
- DISEGNARE CON L’APP DRAW&TELL (7 MIN E 9 SEC)
- CIAK SI GIRA: IL GIOCO DI RUOLO E LA MAGIA DEL GREEN SCREEN (5 MIN E 49 SEC)
- GIOCHIAMO ED INTERPRETIAMO LE OPERE DI MONDRIAN, MIRÒ E KLEE (5 MIN E 32 SEC)
- ARTOO L’ARTE RACCONTATA AI BAMBINI CON UN’APP (6 MIN E 41 SEC)
- LE SUPERFICI (5 MIN E 27 SEC)
- CONCLUSIONI (2 MIN E 5 SEC)

RELATRICI: GIOVANNA GRIFFINI - LUISELLA ALEVI

A SPASSO NEL TEMPO (5 ANNI)

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 119 MINUTI

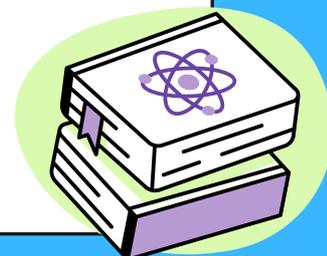
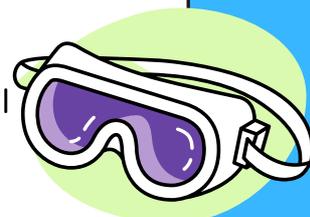
- INTRODUZIONE: BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO E DELLE APPLICAZIONI CHE VERRANNO UTILIZZATE DAI BAMBINI (5 MIN E 56 SEC)
- PROGETTARE E DISEGNARE UNA MACCHINA DEL TEMPO (8 MIN E 31 SEC)

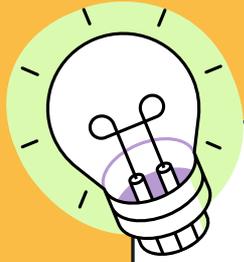


- "SCATTA E DISEGNA" L'ARTE DI CREARE MACCHINE DEL TEMPO UNICHE CON L'APP FOTO (5 MIN E 19 SEC)
- IL POTERE DELLA FANTASIA: TRASFORMARE IMMAGINI DIGITALI IN REALTA' (2 MIN E 51 SEC)
- CREARE SFIDE INTERATTIVE CON KEYNOTE PER VIAGGIARE NEL TEMPO (3 MIN E 40 SEC)
- ESPLORIAMO L'ERA DEI DINOSAURI CON L'APPLICAZIONE "ARCHEOLOGO" (4 MIN E 34 SEC)
- ANIMIAMO I NOSTRI DINOSAURI CON L'APPLICAZIONE "CHATTERKID" (4 MIN E 24 SEC)
- LA PREISTORIA: LE PRIME FORME DI COMUNICAZIONE (5 MIN E 14 SEC)
- LA SCOPERTA DEL FUOCO RACCONTATA E DISEGNATA CON L'APP "MY STORY" (9 MIN E 40 SEC)
- L'ANTICO EGITTO: SCOPRIAMO IL PAESAGGIO E I GEROGLIFICI (8 MIN E 18 SEC)
- CODICI NELL'ANTICO EGITTO TRA CODING UNPLUGGED E ROBOTICA EDUCATIVA (9 MIN E 38 SEC)
- NELL'ANTICO EGITTO CON IL "GREEN SCREEN" (6 MIN E 14 SEC)
- IL MEDIOEVO: LA SCRITTURA AL CASTELLO (7 MIN E 42 SEC)
- LA MODERNITÀ: SCRITTORI E ILLUSTRATORI IN ERBA (11 MIN E 10 SEC)
- QUANDO LE STORIE DIVENTANO DIGITALI CON "DRAW & TELL" (9 MIN E 20 SEC)
- L'ARTE DELL'ILLUSTRAZIONE INCONTRA BOOK-CREATOR: CREIAMO UN LIBRO DIGITALE (14 MIN E 17 SEC)
- CONCLUSIONI (2 MIN E 17 SEC)

RELATRICI: GIOVANNA GRIFFINI - MICHELA CIRELLI

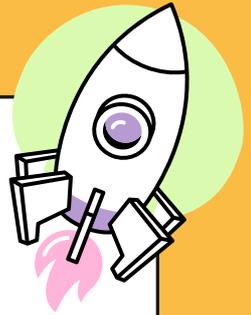
Acquista Teaching Drops
per la scuola dell'Infanzia





TEACHING DROPS, GOCCE DI DIDATTICA DIGITALE PER LA SCUOLA PRIMARIA

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 8 ORE E 32 MINUTI



AREA DIDATTICA

PILLOLE DI CODING ALLA SCUOLA PRIMARIA

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 61 MINUTI



- BASI DI TYNKER: IMPARARE A PROGRAMMARE (10 MIN E 42 SEC)
- BASI DI CODE SPARK: IL CODING ANCHE PER I PIÙ PICCOLI (7 MIN E 48 SEC)
- **CLASSE PRIMA:** MOTIVARE ALLA LETTURA CON BLUE BOT (6 MIN E 6 SEC)
- **CLASSE SECONDA:** IL CICLO DELL'ACQUA CON BLUE BOT (6 MIN E 42 SEC)
- **CLASSE SECONDA:** GRAMMATICA, USO DELL'H CON TYNKER (5 MIN E 57 SEC)
- **CLASSE TERZA:** QUIZ CON TYNKER (10 MIN E 47 SEC)
- **CLASSE QUARTA:** QUATTRO CHIACCHIERE CON TYNKER (7 MIN E 39 SEC)
- **CLASSE QUINTA:** RACCOLTA DIFFERENZIATA CON TYNKER (6 MIN E 43 SEC)

RELATRICE: FRANCESCA TESTA

MATEMATICA, TRA CODING E ROBOTICA!

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 85 MINUTI



- **CLASSE PRIMA:** NUMERI E PRIME OPERAZIONI CON CON BLUE-BOT (5 MIN E 54 SEC)
- **CLASSE SECONDA:** SFIDA DI TABELLINE (3 MIN E 55 SEC)
- **CLASSE TERZA:** DISEGNARE GLI ANGOLI CON PHOTON (7 MIN E 45 SEC)
- **CLASSE TERZA:** DISEGNARE GLI ANGOLI CON SPHERO (8 MIN E 33 SEC)
- **CLASSE TERZA:** DISEGNARE GLI ANGOLI CON TYNKER (11 MIN E 16 SEC)
- **CLASSE QUARTA:** DISEGNARE I POLIGONI CON PHOTON (9 MIN E 12 SEC)
- **CLASSE QUARTA:** DISEGNARE I POLIGONI CON TYNKER (7 MIN E 57 SEC)
- **CLASSE QUARTA:** DISEGNARE I POLIGONI CON SPHERO (6 MIN E 3 SEC)
- **CLASSE QUINTA:** CALCOLO LE AREE DEI POLIGONI CON TYNKER (18 MIN E 59 SEC)
- **CLASSE QUINTA:** I CRITERI DI DIVISIBILITÀ CON TYNKER (6 MIN E 5 SEC)

RELATRICE: FRANCESCA TESTA

INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA PER MOTIVARE GLI STUDENTI CON GOOGLE WORKSPACE

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 58 MINUTI

- **CLASSE PRIMA:** "CYBER EXPLORERS", SCOPRIAMO PAROLE, SUONI E CONCETTI TOPOLOGICI CON UNA CACCIA AL TESORO VIRTUALE E INTERATTIVA ATTRAVERSO DOCUMENTI DI GOOGLE (11 MIN E 26 SEC)
- **CLASSE SECONDA:** "ART ATTACK", PIXEL ART CON FOGLI DI GOOGLE (7 MIN E 32 SEC)
- **CLASSE TERZA:** WELCOME TO THE SCIENCE LAB, LET'S HAVE FUN CREATING INTERACTIVE FLASH CARDS WITH GOOGLE SLIDES (13 MIN E 44 SEC)
- **CLASSE QUARTA:** "UNA NOTTE AL MUSEO - IL SEGRETO DEL FARAONE...TRA I BANCHI DI SCUOLA". MUSEO INTERATTIVO CON PRESENTAZIONI DI GOOGLE (16 MIN E 57 SEC)
- **CLASSE QUINTA:** "SCRITTORI DI CLASSE...". EBOOK E SCRITTURA COLLABORATIVA CON DOCUMENTI DI GOOGLE (9 MIN E 7 SEC)



RELATRICE: LOREDANA PORFIDIA

UNITÀ DI LAVORO STEAM

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 41 MINUTI

- **CLASSE PRIMA:** LED IT SNOW! - BIGLIETTO D'AUGURI NATALIZIO CON UN SEMPLICE CIRCUITO (FILO DI RAME, LED E BATTERIA) (4 MIN E 44 SEC)
- **CLASSE SECONDA:** SIAMO TUTTI PESCIOLINI! - COSTRUZIONE DI UN ACQUARIO CON CIRCUITO SEMPLICE (2 MIN E 25 SEC)
- **CLASSE TERZA:** GREEN VIBES VILLAGE - TECNICHE DI COSTRUZIONE CON MATERIALI ECOSOSTENIBILI E PANNELLO SOLARE (8 MIN E 13 SEC)
- **CLASSE QUARTA:** GRANDI IMPRESE A SPASSO NEL TEMPO - LA ZIGGURAT, LE PIRAMIDI, IL COLOSSEO (8 MIN E 50 SEC)
- **CLASSE QUINTA:** ONLY GREEN VIBES - UNA CASA MOLTO GREEN (7 MIN E 49 SEC)
- **CLASSE QUINTA:** TECHNO BLOOD - LA CIRCOLAZIONE SANGUIGNA (5 MIN E 10 SEC)
- **CLASSE QUINTA:** CHRISTMAS CHIME - UN CARILLON PER NATALE (4 MIN E 5 SEC)

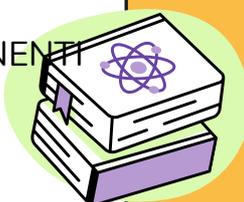


RELATRICE: DEBORAH DEL PIZZO

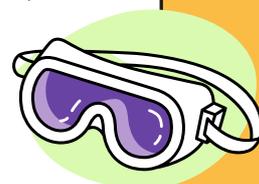
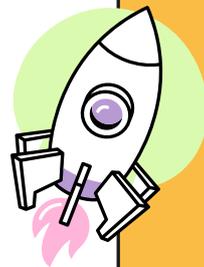
CREATIVITÀ CON ARDUINO

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 90 MINUTI

- PRESENTAZIONE DEL KIT BASE DI ARDUINO E DEI SUOI COMPONENTI (2 MIN E 45 SEC)
- ESERCIZI BASE CON UN LED (5 MIN E 26 SEC)
- ESERCIZI BASE CON TRE LED (4 MIN E 29 SEC)



- ESERCIZI BASE CON LED RGB (4 MIN E 41 SEC)
- ESERCIZI BASE CON STRISCIA LED (6 MIN E 18 SEC)
- LED E FOTORESISTORE (FOTOCPELLULA) (4 MIN E 44 SEC)
- MOTORE DC CON VENTOLA (1 MIN E 29 SEC)
- MOTORE PASSO PASSO (SERVO MOTOR) (4 MIN E 46 SEC)
- MOTORE PASSO PASSO CON PASSIVE BUZZER (3 MIN E 45 SEC)
- SENSORE DI TEMPERATURA E UMIDITÀ -1 (2 MIN E 46 SEC)
- SENSORE DI TEMPERATURA E UMIDITÀ CON SCHERMINO LCD -2 (10 MIN)
- SENSORE DI TEMPERATURA E UMIDITA' CON SCHERMINO LCD -3 (2 MIN E 49 SEC)
- SENSORE DI TEMPERATURA E UMIDITA' CON SCHERMINO LCD -4 (3 MIN E 10 SEC)
- SENSORE DI PROSSIMITÀ (ULTRASONIC SENSOR) (4 MIN E 10 SEC)
- SENSORE DI PROSSIMITÀ CON PASSIVE BUZZER (5 MIN E 37 SEC)
- COME COSTRUIRE UNA SCHEDA ELETTRONICA CON CARTONCINO (1 MIN E 55 SEC)
- ARDUINO E LA SCHEDA ELETTRONICA FAI DA TE CON CARTONCINO (9 MIN E 50 SEC)
- UTILIZZARE I COMPONENTI DI ARDUINO PER COSTRUIRE UN PICCOLO ROBOT (5 MIN E 54 SEC)
- ARDUINO E I PROGETTI STEAM (5 MIN E 26 SEC)



RELATRICE: DEBORAH DEL PIZZO

LET IT... BEE, VITA DA APE (CLASSE SECONDA, PROJECT WORK)

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 16 MINUTI

- INTRODUZIONE
- SCHEDA PROGETTO 1: ABSTRACT, COMPETENZE ATTIVATE, METODOLOGIE INNOVATIVE UTILIZZATE (2 MIN E 27 SEC)
- SCHEDA PROGETTO 2: DEFINIZIONE DEGLI INTERVENTI E DELLE ATTIVITÀ RELATIVE AI DIVERSI AMBITI DISCIPLINARI:

- **ITALIANO:** LETTURA DI DIVERSE TIPOLOGIE TESTUALI; ALLA RICERCA DEGLI AGGETTIVI

- **TECNOLOGIA:** COSTRUZIONE DI UN TAPPETO E UTILIZZO DI OZOBOT; COSTRUZIONE DI UN TAPPETO E UTILIZZO DELLE BLUE BOT TRAMITE L'APP; UTILIZZO DI CLIPS

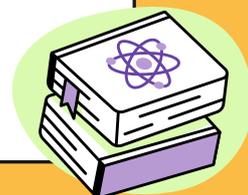
- **ARTE:** IL RICICLO CREATIVO; REALIZZAZIONE DI UN'APE E DI UN ALVEARE

- **INGLESE:** LET IT... BEE, GLI AGGETTIVI

- **MUSICA:** IL RAP DELLE API (10 MIN E 52 SEC)

- GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE

RELATRICE: MARIA EMILIA CREMONESI



DARE UN'ANIMA ALLA LETTURA (CLASSE TERZA)

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 24 MINUTI



- INTRODUZIONE
- **SCHEDA PROGETTO 1:** ABSTRACT, COMPETENZE ATTIVATE, METODOLOGIE INNOVATIVE UTILIZZATE (5 MIN E 9 SEC)
- **SCHEDA PROGETTO 2:** DEFINIZIONE DEGLI INTERVENTI E DELLE ATTIVITÀ RELATIVE AI DIVERSI AMBITI DISCIPLINARI: LA LETTURA È ANCHE... STRATEGIA: LA CARTA D'IDENTITÀ DI UN LIBRO; LA MAGIA DI UN TAPPETO; STRATEGIE DI POTENZIAMENTO DELLE SOFT SKILLS (6 MIN E 46 SEC)
- "IL PACCHETTO ROSSO"; IL KAMISHIBAI (ARTE) (4 MIN E 46 SEC)
- "IL COLIBRÌ CHE SALVÒ L'AMAZZONIA"; LE SCATOLE NARRANTI (ARTE) (3 MIN E 21 SEC)
- "SATURNINO L'ALIENO"; IL WORDLESS BOOK CON L'UTILIZZO DI BOOK CREATOR (4 MIN E 19 SEC)

RELATRICE: MARIA EMILIA CREMONESI



UNA CROCIERA SUL NILO (CLASSE QUARTA)

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 31 MINUTI

- INTRODUZIONE: BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO (4 MIN E 29 SEC)
- STORIA: VI PRESENTIAMO IL MISTERIOSO MONDO DEGLI EGIZI (3 MIN E 44 SEC)
- INGLESE: EGYPTIAN MUMMIES (2 MIN E 49 SEC)
- MATEMATICA: LA MATEMATICA DEI FARAONI (4 MIN E 42 SEC)
- TECNOLOGIA: LA CINTURA DI ORIONE CON ARDUINO; "EGITTO QUIZ" CON TINKER (4 MIN E 53 SEC)
- ITALIANO: UNA GIORNATA AI TEMPI DI TUTANKHAMEN (2 MIN E 59 SEC)
- GEOGRAFIA CLIL: UN PASSAPORTO PER L'EGITTO (2 MIN E 58 SEC)
- ARTE: EGITTOMANIA ART (2 MIN E 19 SEC)
- ED. CIVICA: I DIRITTI DEI BAMBINI IERI E OGGI (2 MIN E 20 SEC)

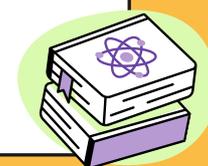
RELATRICE: DOLORES SORRENTINO E LORENZA GARDA



SIAMO POLVERE DI STELLE, SIAMO FATTI PER BRILLARE! (CLASSE QUINTA)

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 88 MINUTI

- INTRODUZIONE. SCHEDA PROGETTO 1: ABSTRACT, COMPETENZE ATTIVATE, METODOLOGIE INNOVATIVE UTILIZZATE. SCHEDA PROGETTO 2: DEFINIZIONE DEGLI INTERVENTI E DELLE ATTIVITÀ RELATIVE AI DIVERSI AMBITI DISCIPLINARI. GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE (5 MIN E 1 SEC)
- LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI (6 MIN E 14 SEC)
- CODING NELL'UNIVERSO: IL SISTEMA SOLARE CON TYNKER (18 MIN E 4 SEC)
- MISSIONE SPHERO: I PIANETI-ROBOT (4 MIN E 50 SEC)
- IL SISTEMA SOLARE IN AUGMENTED REALITY ((5 MIN E 32 SEC)
- STEAM: ARTE E MATEMATICA (9 MIN E 28 SEC)
- ARTE DIGITALE: L'UNIVERSO POP (10 MIN E 53 SEC)



- LETTURA ANIMATA E LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA (8 MIN E 23 SEC)
- LO SCRIGNO DEI TESORI: IL LIBRO DIGITALE CON BOOK CREATOR (19 MIN E 45 SEC)

RELATRICI: MARIA EMILIA CREMONESI, FRANCESCA TESTA

UN MAGAZINE PER FARE STORIA: APPROCCIO AI GENERI COMUNICATIVI (CLASSE QUINTA)

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 18 MINUTI

- INTRODUZIONE. SCHEDA PROGETTO 1: ABSTRACT, COMPETENZE ATTIVATE, METODOLOGIE INNOVATIVE UTILIZZATE (3 MIN E 11 SEC)
- SCHEDA PROGETTO 2: DEFINIZIONE DEGLI INTERVENTI E DELLE ATTIVITÀ RELATIVE AI DIVERSI AMBITI DISCIPLINARI:

- **ITALIANO:** APPROCCIO AI DIVERSI GENERI LETTERARI, IL GRECIA MAGAZINE (TESTO INFORMATIVO, TESTO PUBBLICITARIO, SERVIZIO GIORNALISTICO, INTERVISTA...)

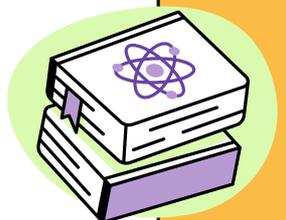
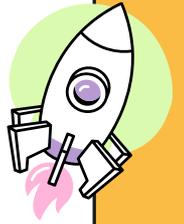
- **TECNOLOGIA:** LE INTERVISTE SPECIALI (UTILIZZO DEL GREEN SCREEN); LA PROGETTAZIONE IN 3D (UTILIZZO DI TYNKERCAD); LA CREAZIONE E L'IMPAGINAZIONE DEL MAGAZINE

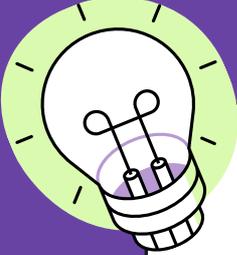
- **ARTE:** COSTRUZIONE DI UNA SERRA SU MODELLO DI TEMPIO GRECO (11 MIN E 20 SEC)

- GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE (4 MIN E 9 SEC)

RELATRICE: MARIA EMILIA CREMONESI

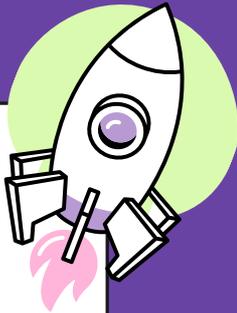
Acquista Teaching Drops
per la scuola primaria





TEACHING DROPS, GOCCE DI DIDATTICA DIGITALE PER LA SECONDIRIA DI I GRADO

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 8 ORE E 10 MINUTI



AREA DIDATTICA

IL CODING: IMPARIAMO A PROGRAMMARE CON SWIFT PLAYGROUNDS

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 80 MINUTI

- INTRODUZIONE: BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO E DELLA PIATTAFORMA SWIFT PLAYGROUNDS (6 MIN E 42 SEC)
 - I COMANDI. I BUG E IL DEBUG (10 MIN)
 - LE FUNZIONI E I CICLI FOR (9 MIN E 58 SEC)
 - IL CODICE CONDIZIONALE: LE ISTRUZIONI "IF" ED "ELSE IF" (5 MIN E 47 SEC)
 - GLI OPERATORI LOGICI (8 MIN E 57 SEC)
 - IL CODICE CONDIZIONALE: I CICLI WHILE (4 MIN E 29 SEC)
 - LE VARIABILI (9 MIN E 9 SEC)
 - LE ISTANZE E LA NOTAZIONE PUNTATA (9 MIN E 1 SEC)
 - INIZIALIZZAZIONE (7 MIN E 3 SEC)
 - PARAMETRI E METODI (8 MIN E 59 SEC)
- 

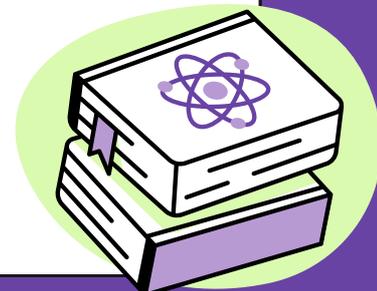
RELATORE: ANTONIO DI PASCALE

IL RACCONTO HORROR

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 10 MINUTI

- INTRODUZIONE. L'UTILIZZO DEL DIGITAL STORYTELLING E LA SUA VALENZA MOTIVAZIONALE (3 MIN E 17 SEC)
 - LA TECNICA DE "IL PARCO LETTERARIO" (4 MIN E 24 SEC)
 - IL RACCONTO HORROR E LA CREAZIONE DI UNA RACCOLTA CON PAGES (2 MIN E 12 SEC)
- 

RELATRICE: MARIA EMILIA CREMONESI



PILLOLE DI CLIL

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 31 MINUTI

- PILLS OF CLIL: AN INTRODUCTION (1 MIN E 39 SEC)
- CLIL BUT ONLY... AND WHAT ABOUT GRAMMAR? (6 MIN E 22 SEC)
- SCIENCE CLIL: VERTEBRATES (1ST CLASSES) (7 MIN E 28 SEC)
- GEOGRAPHY CLIL: EUROPE. ROLE PLAY ON EU DECISION MAKING. (SECOND CLASSES SCUOLA SECONDARIA I GRADO) (6 MIN E 33 SEC)
- HISTORY CLIL: LIFE IN TUDOR TIMES (SECOND CLASSES SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO) (3 MIN E 59 SEC)
- GEOGRAPHY CLIL: A FUNDRAISING ACTIVITY STARTING FROM THE GOALS OF AGENDA 2030 (THIRD CLASSES) (5 MIN E 40 SEC)

RELATRICE: LAURA MONFRINI

LA MUSICA CON GARAGE BAND

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 31 MINUTI

- INTRODUZIONE: BREVE DESCRIZIONE DEL SOFTWARE GARAGE BAND (2 MIN E 17 SEC)
- IL RITMO: COME CREARE LOOP RITMICI ALL'INTERNO DEL SOFTWARE (9 MIN E 5 SEC)
- LA MELODIA: COME SVILUPPARE E SCRIVERE UNA MELODIA IN UN PROGETTO (9 MIN E 55 SEC)
- L'ARMONIA: COME INSERIRE ACCORDI E USARE LE FUNZIONI "ARPEGGIATORE" IN UN PROGETTO (5 MIN E 35 SEC)
- CREARE UN MELODIA CON IPAD (4 MIN E 26 SEC)

RELATORE: FRANCESCO CIRILLO

IL DIGITALE E LA MUSICA

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 2 MINUTI

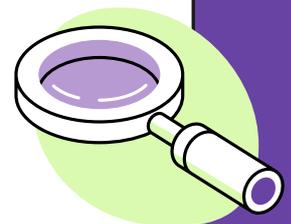
CREA UNA MELODIA PARTENDO DAL TUO NOME (2 MIN)

RELATORE: FRANCESCO CIRILLO

MATEMATICA, TRA CODING E ROBOTICA

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 78 MINUTI

- INTRODUZIONE: ROBOTICA, APPLICAZIONI E RISORSE WEB PER LA MATEMATICA (20 MIN E 37 SEC)
- LEZIONI DI GEOMETRIA SOLIDA: USO DI GEOMETRIA (GEOGEBRA), TINKER CARD E MATHIGON (15 MIN E 57 SEC)
- LEZIONI DI GEOMETRIA PIANA: USO DI GEOMETRIA (GEOGEBRA), TINKERCAD E MATHIGON (13 MIN E 10 SEC)
- LEZIONI DI PROPORZIONALITÀ CON LA ROBOTICA (12 MIN E 55 SEC)
- LO STUDIO DELLE FORZE CON PHOTON (8 MIN E 56 SEC)

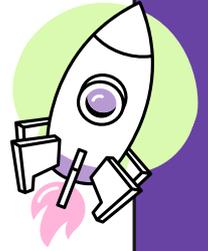


- ROBOTICA E GEOMETRIA: STUDIO DEL PERIMETRO E DELLE AREE DEI POLIGONI (7 MIN E 17 SEC)

RELATORI: FABIO RUSSO, MARTA RITA REFORGIATO

STEAM EDUCATION: LA ROBOTICA EDUCATIVA

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 49 MINUTI



- INTRODUZIONE 1: PRESENTAZIONE DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL ROBOT EV3 MINDSTORMS (37 SEC)
- INTRODUZIONE 2: DESCRIZIONE DEL ROBOT SPIKE PRIME E SUO AMBIENTE DI PROGRAMMAZIONE (48 SEC)
- PRIMO INCONTRO CON IL SENSORE DI COLORE (6 MIN E 38 SEC)
- ATTIVITÀ: "IL COMPASSO" (4 MIN E 6 SEC)
- ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA: DIFFERENZIAMO I MATERIALI CON IL SENSORE DI COLORE DEL ROBOT SPIKE PRIME (5 MIN E 41 SEC)
- PRIMO INCONTRO CON IL SENSORE DI PRESSIONE E ATTIVITÀ "IL CASTELLO" (5 MIN E 21 SEC)
- SENSORE DI PRESSIONE CON SPIKE PRIME: ATTIVITÀ "LA BILANCIA" (5 MIN E 20 SEC)
- PRIMI PASSI DEL ROBOT EV3 E SENSORE GIROSCOPIO (7 MIN E 23 SEC)

RELATORE: ANTONIO DI PASCALE

STEAM EDUCATION: IL LABORATORIO DI ELETTRONICA

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 61 MINUTI

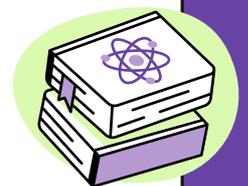


- INTRODUZIONE: PRESENTAZIONE DEL CORSO. LE SCHEDE ELETTRONICHE, COMPONENTI HARDWARE E L'AMBIENTE DI PROGRAMMAZIONE IDE (12 MIN E 30 SEC)
- ELEMENTI DI INPUT E OUTPUT: I SENSORI E GLI ATTUATORI (6 MIN E 2 SEC)
- LE GRANDEZZE ELETTRICHE E LA PROGETTAZIONE DI UN SEMPLICE CIRCUITO ELETTRICO (8 MIN E 12 SEC)
- I RESISTORI: LA LEGGE DI OHM (5 MIN E 47 SEC)
- AMBIENTE DI PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI UN LED (8 MIN E 14 SEC)
- PROGETTO "LA CITTÀ GREEN": ATTIVITÀ CON I FOTO RESISTORI (4 MIN E 11 SEC)
- PROGETTO "LA CITTÀ GREEN": USO DEL DISPLAY LCD (5 MIN E 21 SEC)
- PROGETTO "LA CITTÀ GREEN": USO DEL MOTORE DC (4 MIN E 54 SEC)
- PROGETTO "LA CITTÀ GREEN": PRODOTTO FINALE (6 MIN E 26 SEC)

RELATORE: ANTONIO DI PASCALE

STEAM EDUCATION: MODELLAZIONE E STAMPA 3D

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 53 MINUTI



- INTRODUZIONE E CREAZIONE DI UNA CLASSE VIRTUALE SU TINKERCAD (7 MIN E 15 SEC)
- COME USARE TINKERCAD PER LA MODELLAZIONE 3D (13 MIN E 25 SEC)

- ESEMPI DI OGGETTI MODELLATI IN 3D CON TINKERCAD (6 MIN E 10 SEC)
- ELABORAZIONE DI FILE .STL CON IL SOFTWARE DI SLICING (8 MIN E 57 SEC)
- I COMPONENTI DELLA STAMPA 3D E LA STAMPA FDM (7 MIN E 13 SEC)
- ACCORGIMENTI PER MIGLIORARE LA QUALITA' DELLE STAMPE (6 MIN E 6 SEC)
- FASE DI POST-PRODUZIONE E APPENDICE SUI MATERIALI PER LA STAMPA 3D (4 MIN E 51 SEC)

RELATORE: ANTONIO DI PASCALE

LA FIABA (CLASSI PRIME, PROJECT WORK)

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 19 MINUTI

- INTRODUZIONE. L'UTILIZZO DEL DIGITAL STORYTELLING E GLI ELEMENTI DELLA FIABA IN UN PRODOTTO PAGES: SCHEDA PROGETTUALE (13 MIN E 46 SEC)
- LA CREAZIONE DI UN LIBRO ILLUSTRATO CON L'UTILIZZO DI COSPACES (5 MIN E 16 SEC)



RELATRICE: MARIA EMILIA CREMONESI

SÌ, VIAGGIARE. APPROCCIO AI DIVERSI CODICI LETTERARI (CLASSI SECONDE)

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 38 MINUTI

- INTRODUZIONE
- PRESENTAZIONE DELLE SCHEDE DI PROGETTAZIONE E DELLE DIVERSE ATTIVITÀ REALIZZATE NEI DIVERSI AMBITI:
 - **ITALIANO:** VIAGGIO NEI GENERI LETTERARI;
 - **STORIA:** I VIAGGI DI ESPLORAZIONE;
 - **TECNOLOGIA:** UTILIZZO DEL GREENSCREEN E DELLA REGISTRAZIONE SCHERMO PER REALIZZARE PRODOTTI DIGITALI UTILIZZANDO DIVERSI CODICI LINGUISTICI. (16 MIN E 21 SEC)
- UN VIAGGIO... ALL'INFERNO! INDICAZIONI DI PROGETTO E DI METODO (4 MIN E 29 SEC)
- UN VIAGGIO... ALL'INFERNO! INDICAZIONI OPERATIVE PER L'UTILIZZO DI THINGLINK (17 MIN E 35 SEC)

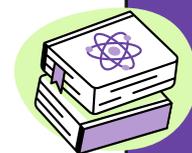


RELATRICE: MARIA EMILIA CREMONESI

GUARDIAMO UN PO' PIÙ IN LÀ (SPUNTI DI LAVORO PER UN'EFFICACE DIDATTICA ORIENTATIVA. CLASSI TERZE)

DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 38 MINUTI

- INTRODUZIONE. PRESENTAZIONE DELLE SCHEDE DI PROGETTAZIONE CON LA DEFINIZIONE DELLE COMPETENZE ATTIVATE E DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE DA UTILIZZARE

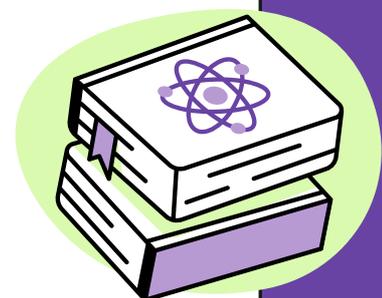
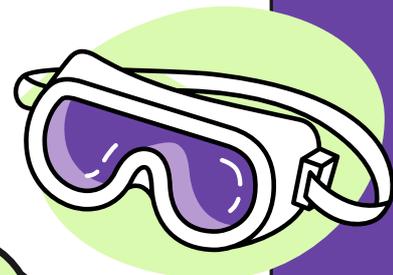
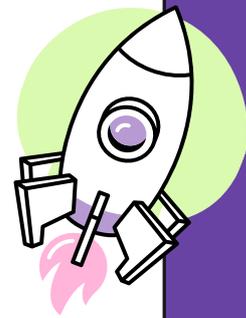


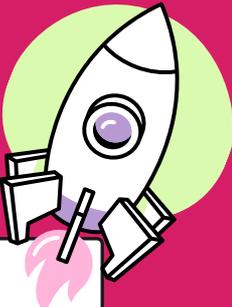
- PRESENTAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO CON LA DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E DEI MATERIALI SUGGERITI (17 MIN E 32 SEC)
- PER PARLARE DI SÉ: UTILIZZO DI BOOK CREATOR PER LA COSTRUZIONE DI UN LIBRO DI POESIE; INDICAZIONI DI PROGETTO E DI METODO (2 MIN E 38 SEC)
- PER PARLARE DI SÉ: INDICAZIONI OPERATIVE PER L'UTILIZZO DI BOOK CREATOR (18 MIN E 23 SEC)

RELATRICE: MARIA EMILIA CREMONESI

Acquista Teaching Drops
per la secondaria di I grado

Acquista Teaching Drops,
l'accompagnamento completo
(Infanzia + primaria +
secondaria di I grado).





TEACHING DROPS, GOCCE DI DIDATTICA DIGITALE COME COSTRUIRE IL CURRICOLO DIGITALE (MODULO OPZIONALE) DURATA COMPLESSIVA DEI VIDEO: 44 MINUTI

A TEACHING DROPS (QUALSIASI PACCHETTO) PUOI SCEGLIERE DI AGGIUNGERE ANCHE UN MODULO SPECIFICO PER COSTRUIRE UN **CURRICOLO DIGITALE** INTEGRATO DA INSERIRE NEL PTOF. AVRAI A DISPOSIZIONE **SUGGERIMENTI PRATICI E OPERATIVI, MATERIALI E TRACCE TESTUALI**, CHE FORNISCONO UN SUPPORTO ALLA **STESURA DEL CURRICOLO DIGITALE VERTICALE DI ISTITUTO PREVISTO DAL PNSD**, CON POSSIBILITÀ DI ADATTARLO ALLE CARATTERISTICHE E ALLE SCELTE DEL TUO ISTITUTO. DI SEGUITO IL PROGRAMMA DEL MODULO:

COSTRUIRE UN CURRICOLO DIGITALE, NUOVI ALFABETI PER NUOVI SCENARI DI APPRENDIMENTO

- INTRODUZIONE: RIFERIMENTI NORMATIVI RELATIVI ALLA DIDATTICA DIGITALE. INDICAZIONI E FORMAT PER L'ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO DIGITALE D'ISTITUTO. SUGGERIMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI (20 MIN)
 - CONDIVISIONE FORMAT PER LA STESURA DEL CURRICOLO 1 (8 MIN E 42 SEC)
 - CONDIVISIONE FORMAT PER LA STESURA DEL CURRICOLO 2 (15 MIN E 40 SEC)
- 

RELATRICE: MARIA EMILIA CREMONESI

Vuoi saperne di più su
Teaching Drops?
Clicca qui

