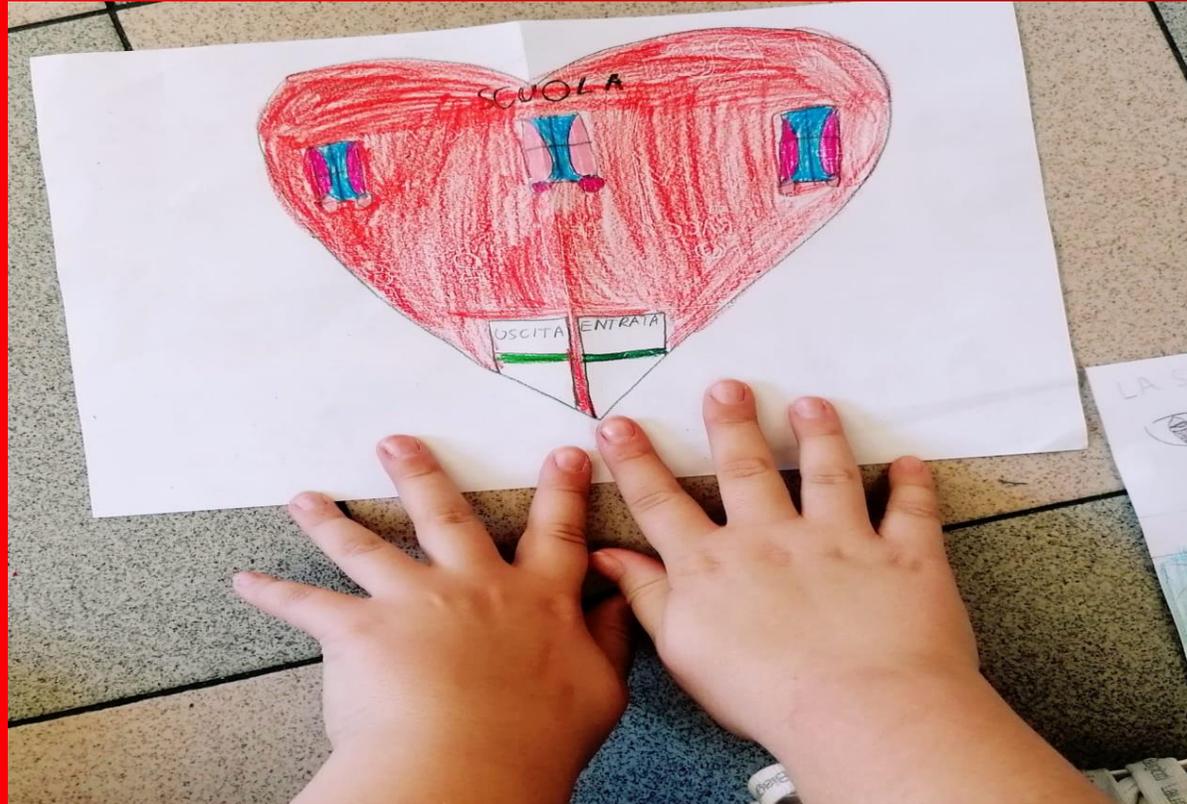


# BENVENUTI A SCUOLA!

## STRATEGIE, STRUMENTI E ATTIVITÀ PER L'ACCOGLIENZA



# EMERGENZA UCRAINA: DATI ESSENZIALI

- Le persone in fuga dal conflitto in Ucraina giunte attualmente in Italia sono 96.989, di cui 35.256 minori.
- 17.657 studenti ucraini accolti nelle scuole. Di questi, il 20% nella scuola dell'infanzia, il 47% nella scuola primaria, il 25% nella scuola secondaria di primo grado e l'8% in quella di secondo grado.
- Il 45% degli studenti profughi frequenta le scuole di Lombardia (22%), Emilia-Romagna (12%) e Campania (11%).



# 10 CONSIGLI PER UNA PEDAGOGIA DEL RITORNO

---

1. OSSERVARE PRIMA DI AGIRE
2. NON FARE TROPPO MA CREARE UNA ROUTINE CONDIVISA
3. PREPARARSI AD ALTRI LUTTI O ALL'ACUIRSI DEL TRAUMA
4. FORMARSI E PRENDERSI CURA DI SE STESSI
5. RICERCARE IL SUPPORTO DI TUTTA LA COMUNITA' SCOLASTICA
6. INFORMARSI SULL'OFFERTA SCOLASTICA DI PROVENIENZA
7. ADEGUARE L'OFFERTA ITALIANA
8. PROMUOVERE IL PLURILINGUISMO
9. VALORIZZARE IL GIOCO E LA COMUNICAZIONE NON VERBALE
10. PROGETTARE UN'ESTATE RICCA DI OPPORTUNITA'

# 1. OSSERVARE PRIMA DI AGIRE

- Ritagliatevi un tempo per cogliere gli aspetti più evidenti sullo stato emotivo e psicologico dei bambini/ragazzi, prima ancora di proporre attività strutturate. Dedicate un **tempo congruo per guardare, osservare e capire chi avete davanti**, senza fare troppe proposte.
- Premesso che ognuno è unico, e i trascorsi sono diversi, come anche i fattori di resilienza individuali, potremmo trovarci comunque di fronte ad **alcuni sintomi comuni**:
  - ✓ Poche parole o mutismo
  - ✓ Pianto improvviso e inconsolabile
  - ✓ Ricerca costante di vicinanza con gli adulti di riferimento e forte preoccupazione per loro incolumità
  - ✓ Bisogno di movimento costante, poca o bassa concentrazione
  - ✓ Spaesamento, disorientamento, stato confusionale
  - ✓ Ansia, stati depressivi

## 2. NON FARE TROPPO, MA CREARE UNA ROUTINE CONDIVISA

- **Accoglienza sobria**: il desiderio di accogliere e di far sentire accolti non deve essere invadente.
- Come docente puoi **compiere piccoli gesti per creare una routine scolastica condivisa** che aiuti i bambini e i ragazzi a ricreare una loro quotidianità. I bambini/ragazzi traumatizzati hanno **bisogno di prevedibilità e sicurezza**.
- Qualche esempio:
  - ✓ Scrivere su un cartellone i momenti essenziali di cui si compone la giornata scolastica
  - ✓ Scrivere su un cartellone le regole della classe
  - ✓ Assicurarti che tutti gli studenti imparino i nomi dei nuovi arrivati

# RISORSE PER CONOSCERSI E FARE GRUPPO

Conoscersi, formare il nuovo gruppo classe, collaborare e creare occasioni di scambio e confronto: **le relazioni che nasceranno tra i bambini saranno importanti per poter stare bene**, per questo anche il gioco libero e spontaneo va sostenuto.



GIOCO

ITALIANO LINGUE  
CONSAPEVOLEZZA  
INCLUSIONE

## La ragnatela dei nomi

Un gioco di accoglienza per imparare i nomi e iniziare a conoscersi in classe o in un gruppo.



LABORATORIO

ITALIANO LINGUE ARTE  
CONSAPEVOLEZZA  
INCLUSIONE

## Indovina l'ingrediente

Un gioco di conoscenza per imparare i nomi di piatti ed ingredienti, conoscere le abitudini degli altri compagni e divertirsi con un'attività creativa.



GIOCO

ITALIANO LINGUE  
CONSAPEVOLEZZA  
INCLUSIONE SPORT

## Di qua - Di là: coppie di opposti

Un gioco in movimento per conoscere gusti ed interessi dei bambini e delle bambine e imparare alcune parole, adatto per un periodo di accoglienza.

 <https://risorse.arcipelagoeducativo.it/collezioni/accoglienza-studenti-ucraini-risorse-e-attivit a-per-una-scuola-inclusiva>

### 3. FORMARSI E PRENDERSI CURA DI SE STESSI

- Ci si può sentire impreparati o disarmati ed è difficile insegnare e continuare essere punti di riferimento sicuri se si è dominati dall'ansia o dalla preoccupazione.
- Cogli le **opportunità formative** e **valorizza il confronto** con docenti che stanno vivendo la fase dell'accoglienza.
- Non dimenticare di **prenderti cura di te, coltiva il tuo benessere, trova il tempo per rilassarti e per stare bene**, non sentirti in colpa se avverti il bisogno di rallentare o di prenderti una pausa.

## 4. PREPARARSI A NUOVI LUTTI O ALL'ACUIRSI DEL TRAUMA

In questo periodo potrebbe succedere che i bambini/ragazzi apprendano la notizia di un lutto; potrebbe verificarsi l'accentuarsi del conflitto nelle loro città d'origine o ancora che l'esperienza traumatica riaffiori.

Quello che possiamo fare è:

- **Rimanere accanto ed essere disponibili ad ascoltare** le loro preoccupazioni ed emozioni; sentire che ci siamo è già un atto di cura e protezione.
- Se richiedono la nostra vicinanza, non ci sottraiamo, ma **evitiamo di chiedere troppi dettagli**, perché potrebbe essere controproducente e mettere anche noi in allarme.

## 5. RICERCA IL SUPPORTO DI TUTTA LA COMUNITA' SCOLASTICA

- Se ti trovi di fronte a una difficoltà che non sai come affrontare confrontati con i colleghi e rivolgiti alla professionalità più adeguata ad offrire supporto a te e alla classe.
- **Non sostituiamoci a esperti del settore e facciamo riferimento ai servizi e alla rete territoriale** (Psicologi dell'emergenza, esperti di trauma o nei casi più vulnerabili contattare la Neuropsichiatria infantile).

## 6. INFORMARSI SULL'OFFERTA SCOLASTICA DI PROVENIENZA

- È importante conoscere gli elementi essenziali del **sistema scolastico in Ucraina**.
- Molti studenti ucraini seguono le **lezioni in didattica a distanza**: qualora ci sia questa offerta è importante favorire la partecipazione, per **creare continuità e attenuare il trauma dell'improvviso cambiamento**.
- Il **rapporto con l'adulto di riferimento** va curato anche in questa prospettiva: **conoscere il percorso scolastico del bambino/ragazzo accolto**.

 <https://www.istruzione.it/emergenza-educativa-ucraina/materiali.html>

## 7. ADEGUARE L'OFFERTA DIDATTICA/EDUCATIVA ITALIANA

- **Agiamo in ottica compensativa**, non sostitutiva.
- Si può pensare a percorsi personalizzati, ma anche ad un coinvolgimento di tutta la classe, che avrà così l'occasione di sperimentare nuove modalità/contenuti.
- I tempi convulsi dell'emergenza vs **il “tempo lento” dell'educazione**. Nessuna frenesia per l'insegnamento.

## 8. PROMUOVERE IL PLURILINGUISMO

- L'insegnamento dell'italiano L2 è essenziale per favorire l'inclusione degli studenti provenienti da contesti migratori, ma un'accoglienza reale passa per una **ricerca reciproca di dialogo** e per uno **sforzo comunicativo bidirezionale**.
- Non è tanto importante che apprendano subito l'italiano, quanto che riescano ad **esprimersi e relazionarsi** con i coetanei.



The image displays three educational resource cards arranged horizontally. The first card, titled 'Benvenuti: prime parole per l'accoglienza di bambini ucraini', features a floral border and text in Italian and Ukrainian. The second card, 'Vocabolario interattivo parlante italiano - ucraino', shows a yellow school bus with 'PLAY and LEARN ITALIA.com' on its side. The third card, 'Conoscere la scuola: mimi e materie', includes icons of school supplies like a ruler, globe, and crayons. Each card lists relevant subjects and themes such as 'ITALIANO', 'LINGUE', 'MATEMATICA', 'STORIA E GEOGRAFIA', 'CONSAPEVOLEZZA', and 'INCLUSIONE'.



<https://risorse.arcipelagoeducativo.it/collezioni/accoglienza-studenti-ucraini-risorse-e-attivita-per-una-scuola-inclusiva>

## 9. VALORIZZARE IL GIOCO E LA COMUNICAZIONE NON VERBALE

- **Il gioco, le attività creative e lo sport** possono consentire di comunicare senza sentirsi a disagio quando si parlano lingue diverse.
- Fondamentale anche la **comunicazione non verbale degli adulti**: lo sguardo sereno e rassicurante, un sorriso, i movimenti lenti e mai scattosi sostengono la creazione di un clima sereno e di fiducia.

# RISORSE PER APPRENDERE GIOCANDO

Matematica, musica, arte: ci sono molti modi per **apprendere giocando**, valorizzando il linguaggio verbale e non verbale.



GIOCO

MATEMATICA

INCLUSIONE

## Diamo i numeri

Un gioco per divertirsi con i numeri e la matematica: il nostro corpo può rappresentare un numero e insieme agli altri svolgere operazioni animate.



LABORATORIO

ITALIANO ARTE

INCLUSIONE

MUSICA

PRODUZIONE VIDEO E AUDIO

## Music

Un gioco a sfondo musicale per favorire la collaborazione e il lavoro cooperativo e di gruppo.



GIOCO

ITALIANO LINGUE

INCLUSIONE

## Il mio colore preferito

Una piccola "caccia al tesoro" di oggetti colorati: partendo dai colori preferiti della classe si realizzerà un vocabolario multilingue.

 <https://risorse.arcipelagoeducativo.it/collezioni/accoglienza-studenti-ucraini-risorse-e-attivit-per-una-scuola-inclusiva>

## 10. PROGETTARE UN'ESTATE RICCA DI OPPORTUNITA'

- Valorizziamo lo **strumento generativo del patto educativo di comunità** per offrire un'estate ricca di socialità per i bambini/ragazzi accolti. L'estate prossima è un'ulteriore opportunità di accoglienza e di una doverosa sinergia tra scuole e risorse del territorio, dagli enti locali al mondo associativo. *«Una comunità educante non si occupa di bisogni educativi speciali, ma di desideri di esperienze speciali»* (Maestri di Strada).
- Valorizziamo gli **eventi di fine anno scolastico** per coinvolgere non solo gli studenti ucraini ma anche le loro mamme/nonne, creando un senso di comunità fondamentale anche per facilitare l'adesione alle attività estive e l'inserimento nel prossimo anno scolastico.

# RIMANIAMO IN CONTATTO

---

- Iscriviti alle newsletter Scuole di Save the Children:  
<https://www.savethechildren.it/newsletter-scuole>
- Confrontati con docenti ed educatori, per una scuola a misura di bambini e ragazzi:  
<https://www.facebook.com/groups/157634388865321>
- Scrivici ad [educazione@savethechildren.org](mailto:educazione@savethechildren.org)

**GRAZIE**



**Save the Children**