

Percorso di Educazione Finanziaria per docenti

FINANCIAL EDUCATION



Promotori del progetto

Il progetto, promosso dalla RIDAP, la rete nazionale dei CPIA, in collaborazione con Tuttoscuola, è stato presentato a Torino nel corso di FIERIDA 2018 e successivamente adottato dall'assemblea della Rete.

Nell'A.S. 2018-2019 gli interventi formativi condotti dalla docente universitaria Francesca Traclò hanno coinvolto, con una partecipazione attiva, cinquantadue CPIA rappresentativi di tutte le regioni italiane.

Scopo dell'intervento

- Il progetto formativo realizzato è stato pensato in una logica di misure finalizzate a migliorare il benessere dei docenti, attraverso lo sviluppo di quelle conoscenze di carattere finanziario e lo sviluppo di quella consapevolezza dei limiti della mente umana nel prendere decisioni efficaci in molteplici e diversi contesti di carattere finanziario.



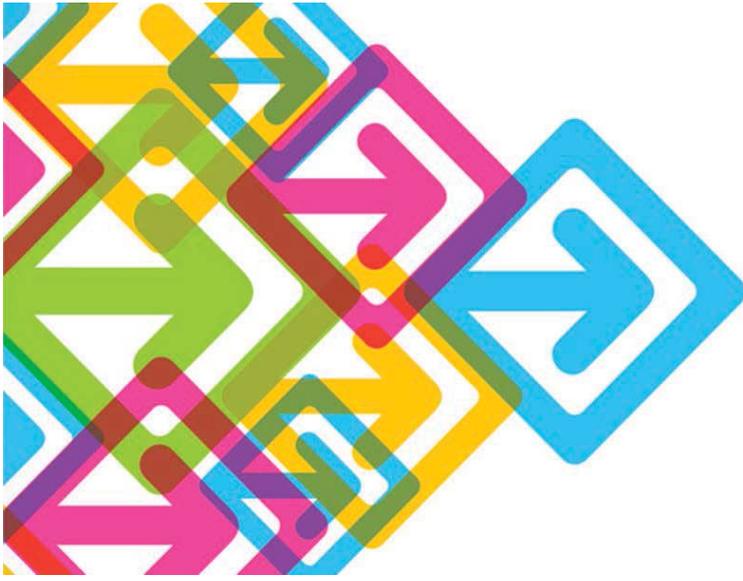
I partecipanti

- Si sono iscritti al percorso 950 docenti, 655 lo hanno completato, seguendo i webinar e partecipando ai laboratori sul territorio.
- Hanno preso parte al percorso docenti da tutte le regioni d'Italia, esclusa la Valle d'Aosta.
- Il gruppo che ha partecipato al percorso è stato molto diversificato per età, per disciplina e livello di scuola di appartenenza. In questo senso anche le conoscenze di base rispetto ai temi economici sono state molto diversificate.
- Le diversità dei partecipanti hanno rappresentato un dato importante di cui tener conto nel design del processo formativo, tanto nei temi trattati quanto nelle modalità didattiche scelte.

Obiettivi formativi

Al fine di migliorare il benessere dei docenti sono stati individuati degli obiettivi formativi:

- Informare e sensibilizzare i partecipanti sull'importanza dei temi economici.
- Rendere i partecipanti consapevoli dei limiti della mente umana quando si tratta di prendere decisioni in ambito economico.
- Far sperimentare ai partecipanti un'esperienza didattica coinvolgente e stimolante.



33

**ORE DI FORMAZIONE
COMPLESSIVA**

10

ORE DI WEBINAR

23

ORE DI LABORATORIO

Design del corso



Webinar

Tuttoscuola ha organizzato e realizzato 5 webinar tematici sui temi di cittadinanza economica.



Community

Tuttoscuola ha attivato una community su facebook per accompagnare il percorso formativo con video ed articoli di approfondimento.



Laboratori

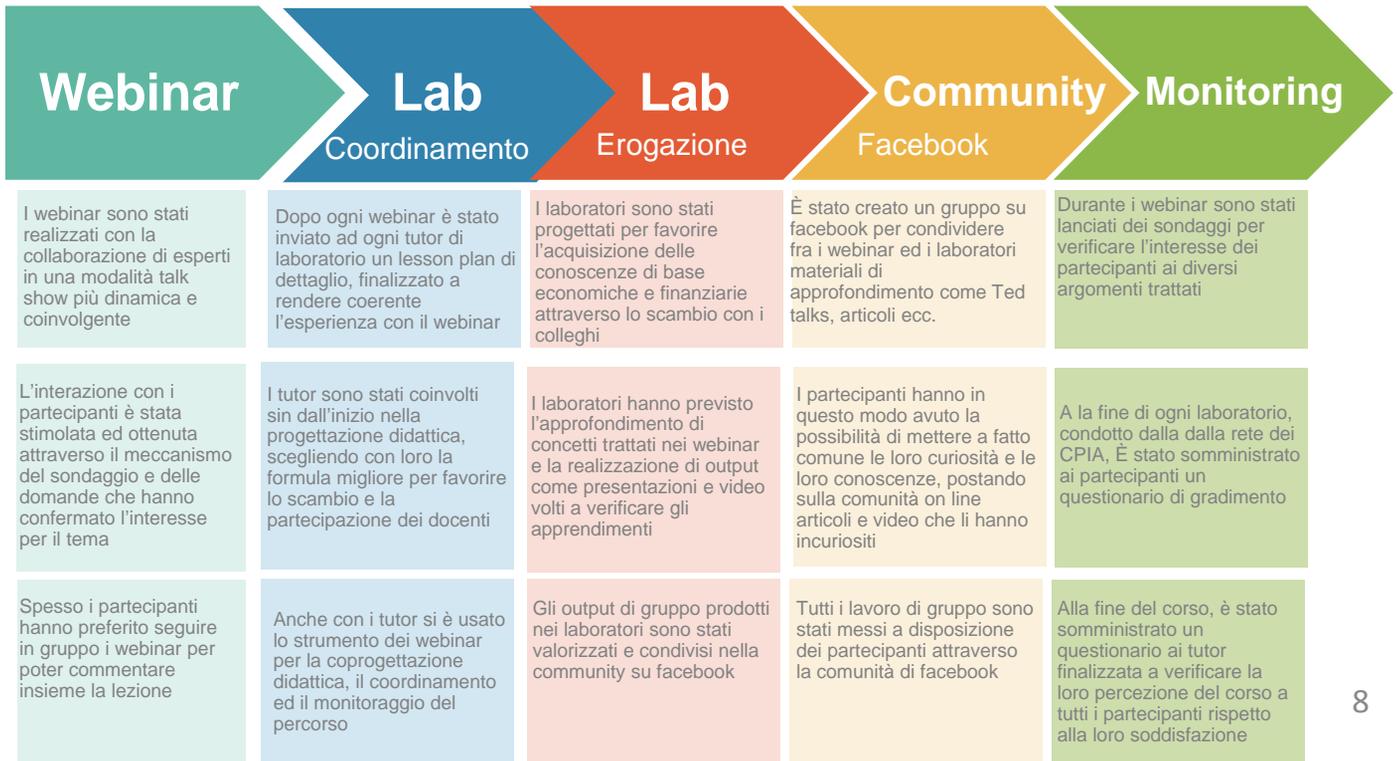
La rete nazionale dei CPIA ha coordinato sul territorio più di 50 laboratori di cittadinanza economica.



Monitoraggio

E' stato monitorato l'andamento del corso attraverso un questionario proposto ad ogni laboratorio, domande sul gradimento durante i webinar e feedback dei conduttori dei laboratori.

The learning experience



Temi dei webinar

- Educazione finanziaria: un'esigenza che emerge dalla contemporaneità.
- L'economia ieri, oggi e domani: spunti e riflessioni.
- La sostenibilità: un obbligo e un'opportunità per migliorare la qualità della vita.
- Innovazione: dall'open innovation all'economia circolare.
- Economia e finanza comportamentale: i limiti della mente.

Da student a learner

I docenti sono stati coinvolti in un percorso di apprendimento disegnato sulle loro esigenze, che ha voluto stimolare:

- la loro curiosità ed il loro interesse al fine di creare quelle condizioni ideali per favorire il loro diretto coinvolgimento;
- un apprendimento continuo attraverso l'invio di brevi video e articoli da guardare nel tempo trascorso fra i webinar e utili a preparare lo scambio fra docenti all'interno dei laboratori;
- una partecipazione attiva attraverso una didattica esperienziale che ha consentito ai docenti di usare il laboratorio come luogo in cui fare emergere la conoscenza tacita di ciascuno proprio nello scambio fra pari;
- lo scambio anche fuori dai tempi programmati nello spazio immateriale della community facebook, a cui si sono iscritti circa 400 docenti.

I principali risultati del monitoraggio

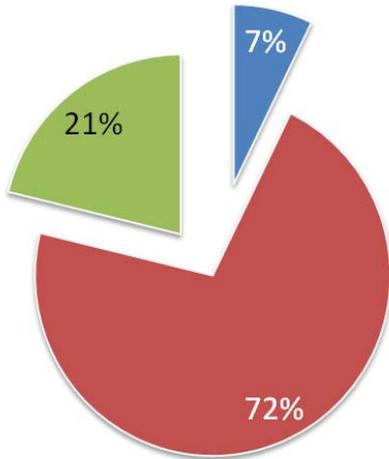
- Sono stati somministrati due questionari:
a) ai tutor b) ai partecipanti.
- Al questionario partecipanti ha risposto un campione di 303 iscritti

La partecipazione

- Durante le sessioni webinar la percentuali di partecipanti che hanno seguito le dirette è stata di circa il 40%. Il restante degli iscritti ha preferito vedere i webinar in modalità registrata, sottolineando la dimensione di flessibilità che lo strumento del webinar offre.
- All'ultimo webinar hanno partecipato 230 docenti in diretta.
- I laboratori sono stati seguiti da poco meno del 70% degli iscritti, 655 docenti hanno completato il percorso.
- Più di 40 tutor (docenti CPIA) sono stati coinvolti nella conduzione dei laboratori.

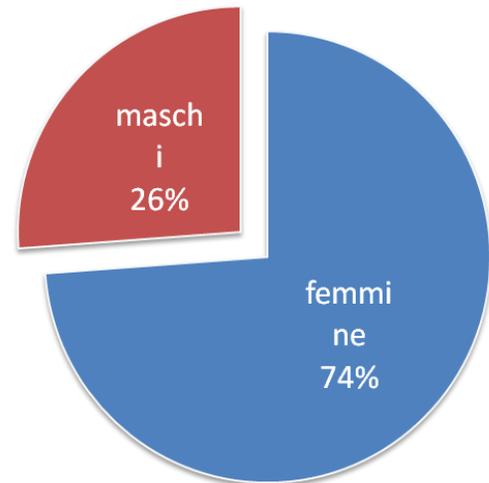
Il campione

Eta'

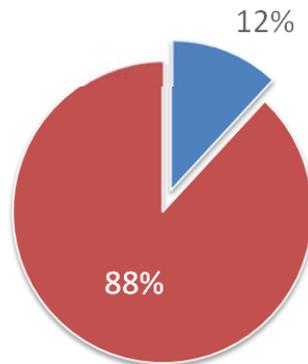


- fino a 45
- da 46 a 59
- più di 60

Sesso



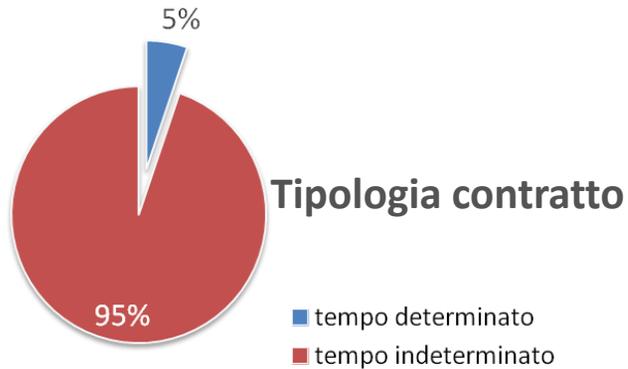
Titolo di studio posseduto



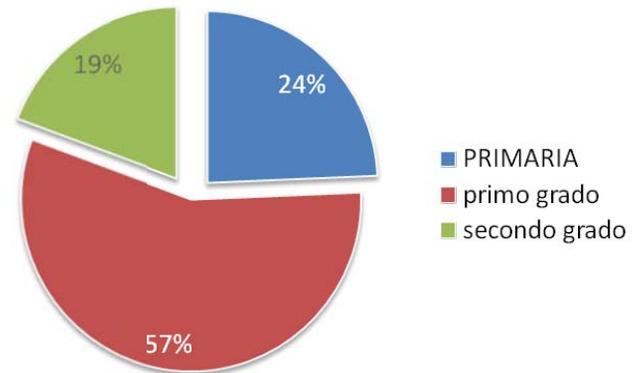
- diploma
- laurea

Base 303

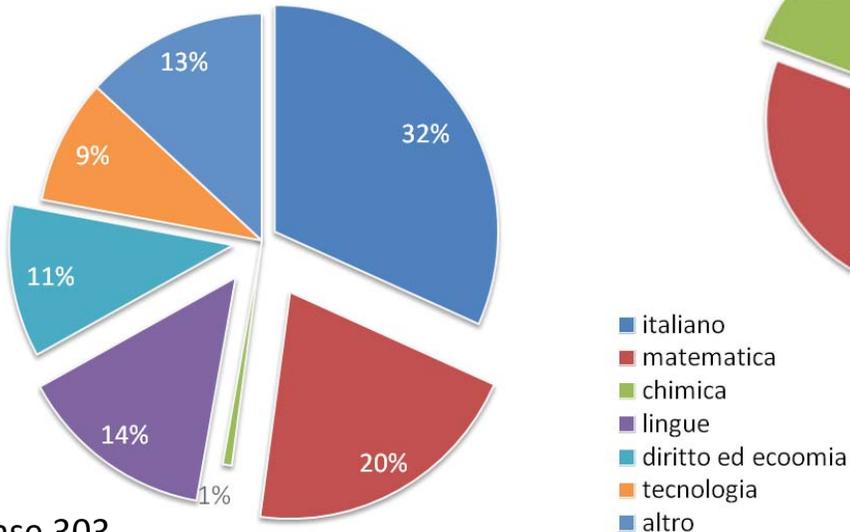
Il campione



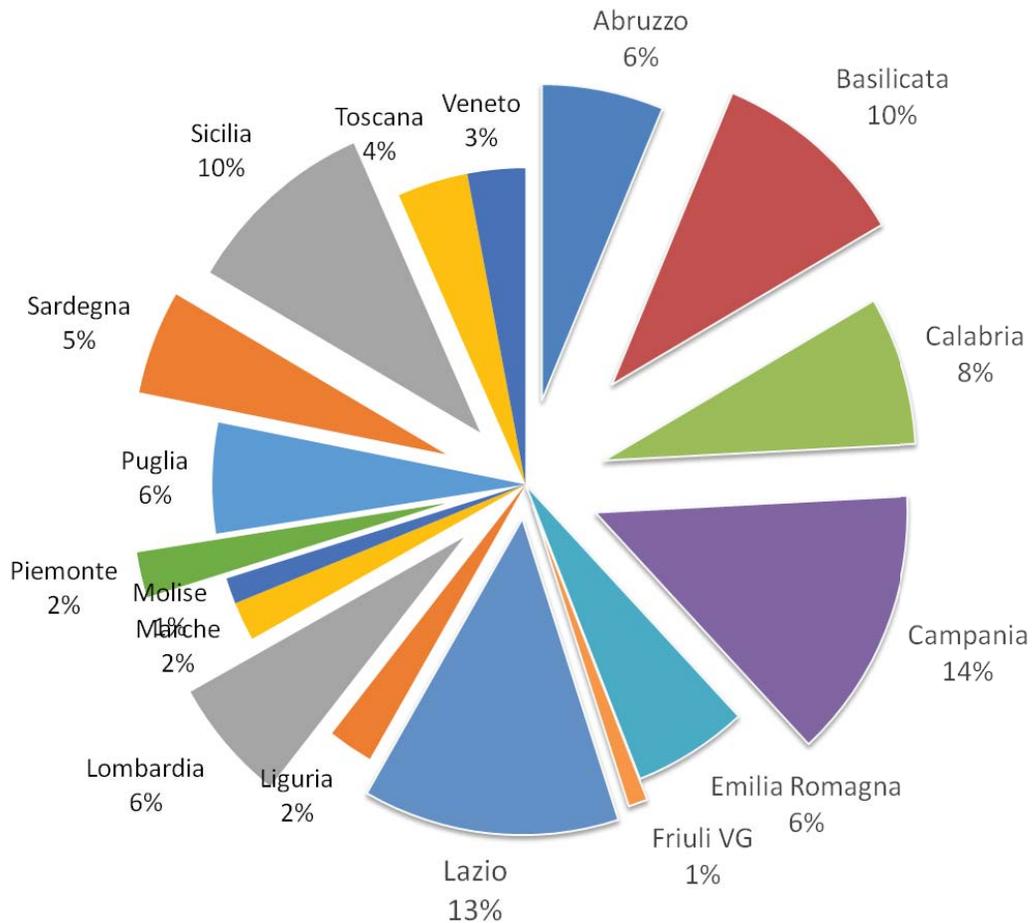
Ordine di scuola di servizio



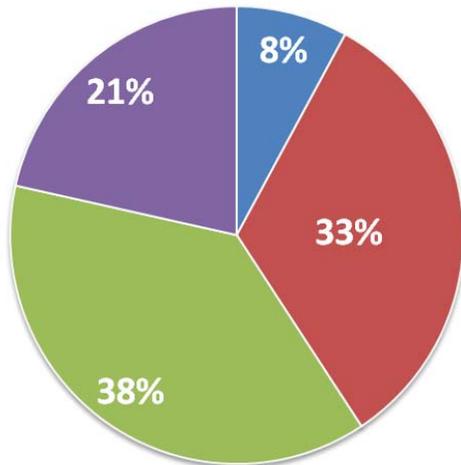
Materia d'insegnamento



Partecipazione a livello regionale



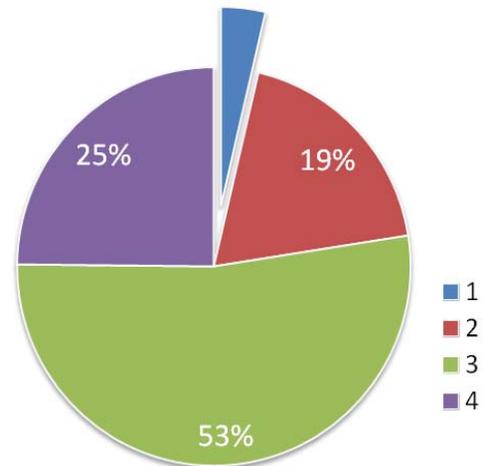
Livello globale di soddisfazione



- poco soddisfacente
- soddisfacente
- abbastanza soddisfacente
- molto soddisfacente

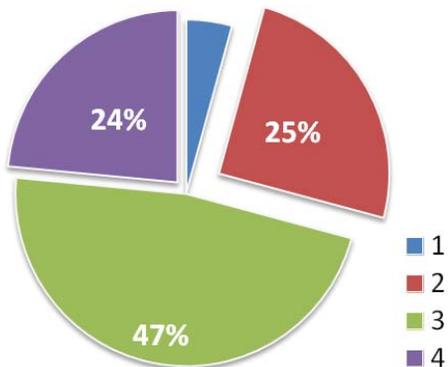
Molto buono il livello di soddisfazione complessiva, il 92% dei docenti ha espresso una valutazione positiva sul corso

Rispondenza dei contenuti trattati rispetto alle aspettative iniziali (1 basso – 4 alto)

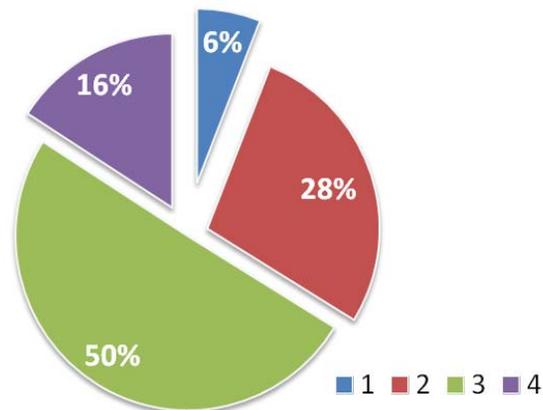


- L'applicabilità dei contenuti negli ambiti personali è molto buona (71%) a testimonianza dell'interesse dei docenti verso questi temi.
- Anche la corrispondenza agli ambiti professionali raggiunge un valore rilevante (66%)

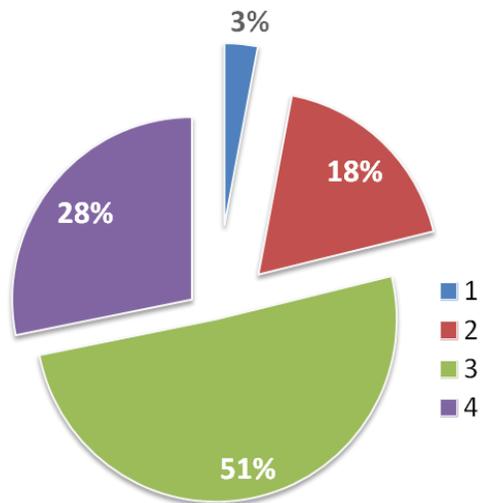
Applicabilità degli argomenti trattati in ambito personale/familiare/privato



Rispondenza dei contenuti trattati rispetto agli interessi professionali

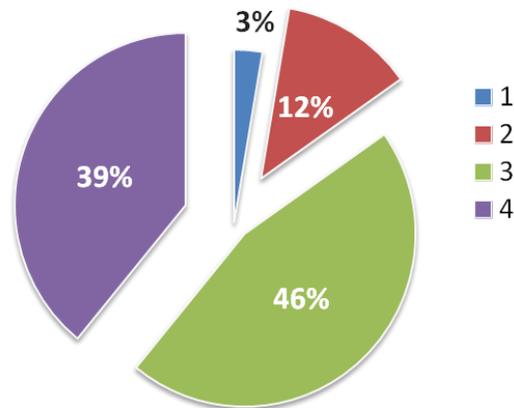


Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione da parte del docente nel webinar?



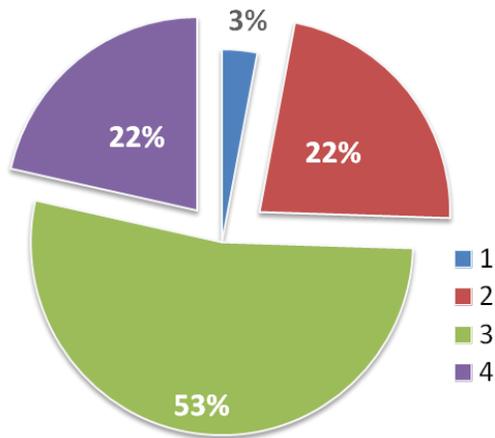
- Molto buono è il giudizio espresso sulla conduzione dei webinar.
- Anche la gestione dei tempi è stata particolarmente apprezzata.

Esprima la sua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: gestione del tempo rispetto all'esposizione



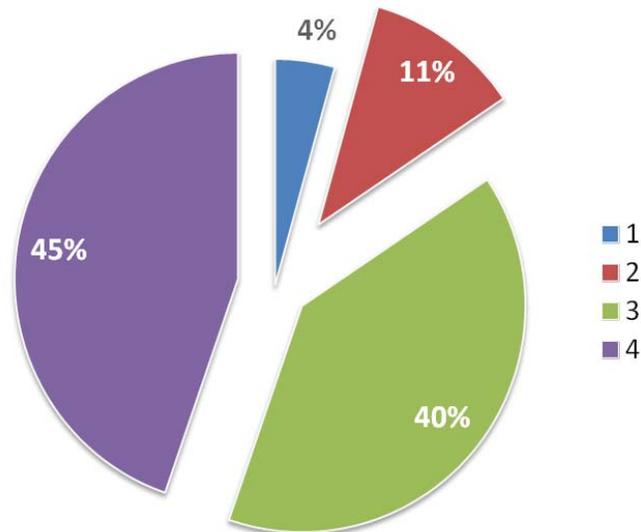
Come valuta il tempo a disposizione per le domande/interventi (nel webinar)

I partecipanti si sono mostrati soddisfatti della possibilità di interazione all'interno dei webinar



Esprima la sua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti il tutoraggio: capacità comunicativa, capacità di stimolare la riflessione personale

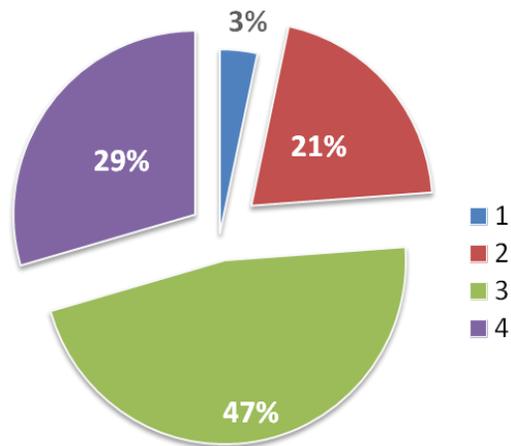
Molto interessante ed efficace è stata la modalità di integrazione fra i webinar ed i laboratori sul territorio, che hanno valorizzato sotto la generosa guida dei tutor la collaborazione fra pari.



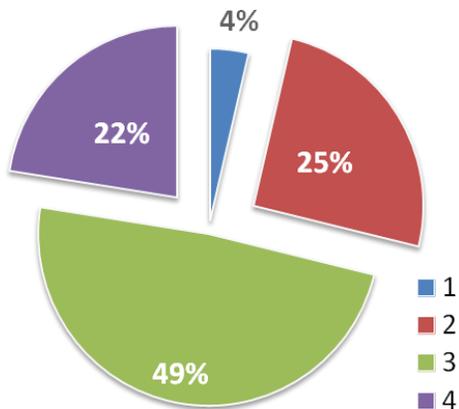
Molto adeguata la qualità dei materiali distribuiti.

Sono stati distribuiti, video, articoli e presentazioni, creando una community su internet per assicurare una continuità didattica fra i webinar.

Come valuta la quantità del materiale didattico distribuito durante il corso?

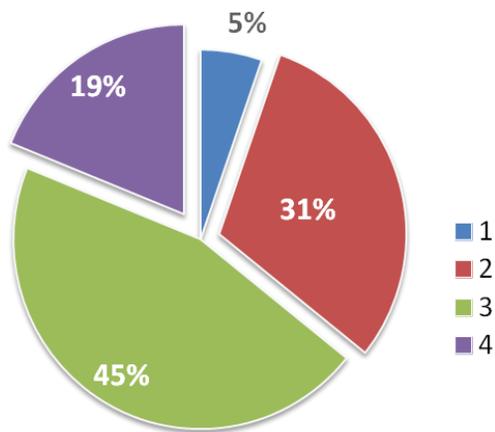


Esprima una valutazione rispetto alla completezza e facilità di utilizzo dei materiali a supporto della didattica



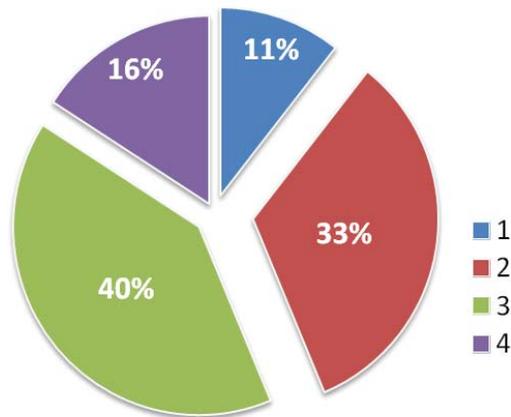
La possibilità di fruire anche attraverso Facebook di video di approfondimento ha stimolato l'interesse dei partecipanti ed ha favorito lo scambio.

Esprima una valutazione circa l'utilità dei materiali didattici nella sua vita personale/familiare/privata

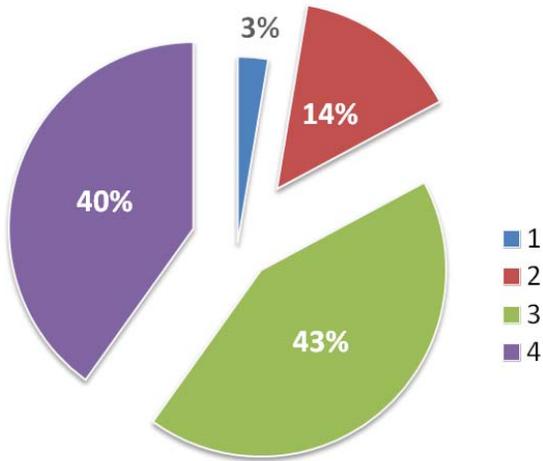


Buona la valutazione sul materiale didattico distribuito tanti ai fini personali, quanto della sua applicabilità in aula.

Esprima una valutazione circa l'utilità dei materiali didattici nel suo lavoro di insegnante

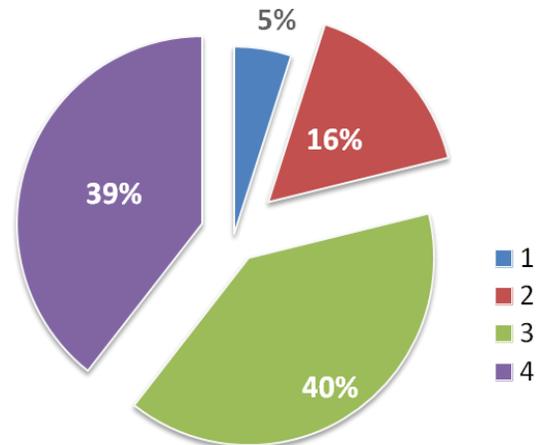


Esprima un giudizio rispetto alla fruizione della piattaforma webinar

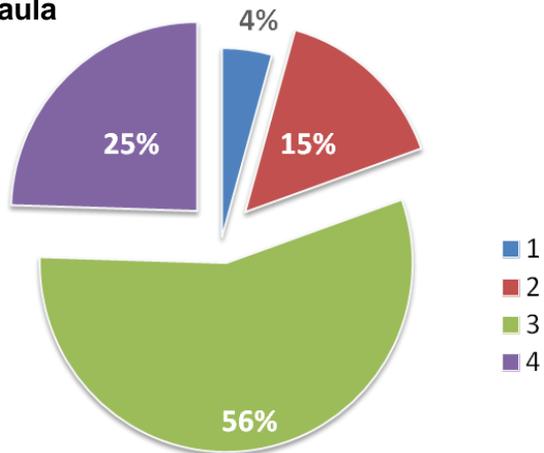


Ottima la qualità dell'accessibilità e fruibilità della piattaforma webinar ed anche dei luoghi dove si sono svolti i laboratori territoriali.

Esprima un giudizio rispetto alla facilità di accesso ai luoghi di svolgimento delle attività svolte in presenza

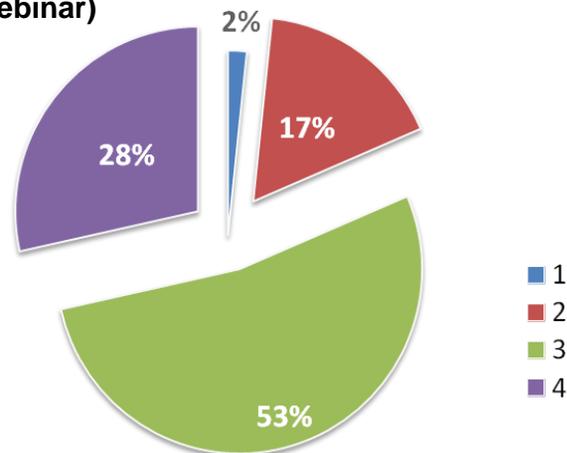


Esprima una valutazione rispetto alla quantità di ore dedicate alle attività d'aula



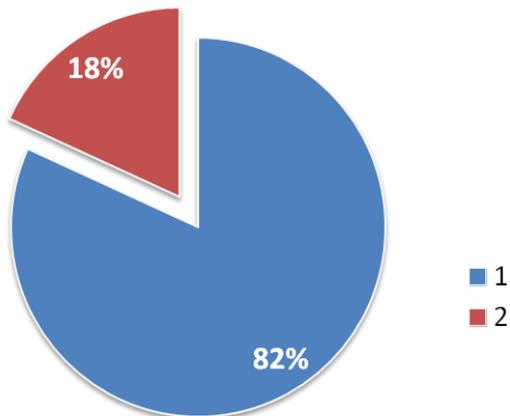
La partecipazione ai laboratori è stata coinvolgente e stimolante. Il clima è stato ottimo e i docenti si sono messi in gioco realizzando dei compiti molto creativi.

Esprima una valutazione rispetto alla quantità di ore dedicate alla formazione online (webinar)



Molto apprezzata è la distribuzione delle ore fra webinar e laboratori del territorio.

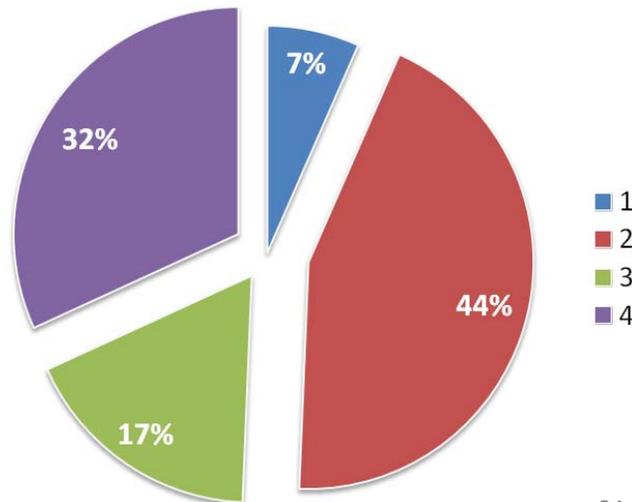
Ritiene che i punti di forza di questa esperienza formativa siano superiori ai punti di debolezza? (1 = sì)



Più di 8 docenti su 10 ha espresso un parere favorevole sul corso, ritenendo che i punti di forza sono stati superiori a quelli di debolezza.

Saresti interessato ad approfondire in un nuovo corso alcuni concetti di economia e finanza: (1 poco, 4 molto)

I docenti, nonostante l'eterogeneità delle loro discipline di appartenenza, si sono interessati ai temi trattati e più del 50% vorrebbe poter approfondire i concetti di economia e finanza.



Gruppo di lavoro

- **Alfonso Rubinacci** - Coordinatore comitato scientifico Tuttoscuola
- **Emilio Porcaro** - Presidente RIDAP
- **Francesca Tracò** - Coordinatrice del percorso
- **Simone Consegnati** - Esperto formazione Tuttoscuola
- **Alessandra Fossa** - Assistente
- **Luigia Bernardon** - Assistente
- **Carmine Gissi** - CPIA BAT
- **Giuseppe Ennas** - CPIA Cagliari
- **Rosangela Luiso** - CPIA Napoli città 2
- **Elisabetta Veterone** - CPIA 4 di Roma



Tuttoscuola è da oltre 40 anni la più accreditata testata specializzata di informazione scolastica . Attraverso la storica rivista mensile, le diffusissime newsletter settimanali e il portale tuttoscuola.com, uno dei siti del settore più cliccati del web, raggiunge il mondo della scuola in modo trasversale e con una forte penetrazione su tutto il territorio nazionale.

Nel 2019 ha ottenuto la certificazione ministeriale come ente di formazione. Potrà così offrire corsi di aggiornamento come 'ente qualificato e accreditato ai sensi della direttiva 170/2016'.

Via della Scrofa 39 - 00186 Roma
Tel. 06.68307851 Fax 06.68802728
E-mail redazione@tuttoscuola.com



RIDAP – Rete Italiana Istruzione degli Adulti è la rete nazionale che dal 2012 associa i Centri per l’Istruzione degli Adulti.

Ogni anno organizza FIERIDA, la più importante manifestazione nazionale sull’Istruzione degli Adulti del nostro paese.

Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna

Tel. 051.555391

E-mail info@ridap.eu

www.ridap.eu

