

Quesiti proposti nella prova preselettiva del corso-concorso per Dirigenti scolastici, svoltasi il 23 luglio 2018

Per maggiore comodità i 100 quesiti sono stati suddivisi per Area e individuati con il numero con cui erano stati identificati nella batteria dei 4 mila quesiti pubblicata il 27 giugno 2018 e con la medesima collocazione delle quattro risposte di cui la [a] è sempre quella esatta

Quesiti estratti dall'Area 1 (n. 12)

DOMANDA 1.14

Ai sensi dell'art. 1, comma 2, del D.lgs. n. 226/2005:

[a] lo Stato garantisce i livelli essenziali delle prestazioni del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione

[b] le Regioni garantiscono i livelli essenziali delle prestazioni del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione

[c] lo Stato garantisce i livelli essenziali delle prestazioni del primo ciclo del sistema educativo di istruzione

[d] lo Stato garantisce il diritto all'istruzione e alla formazione professionale a tutti i cittadini italiani

DOMANDA 1.40

Ai sensi dell'art. 7, c. 2, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, se un accordo di rete prevede attività didattiche o di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, è approvato:

[a] dal consiglio di circolo o di istituto e dal collegio dei docenti delle singole scuole interessate per la parte di propria competenza

[b] dal consiglio di circolo o di istituto e dai consigli di classe delle singole scuole interessate per la parte di propria competenza

[c] soltanto dal consiglio di circolo o di istituto delle singole scuole interessate

[d] soltanto dal collegio dei docenti delle singole scuole interessate

DOMANDA 1.80

Ai sensi dell'art. 1, comma 5, della L. n. 62/2000, le scuole paritarie:

[a] sono soggette alla valutazione dei processi e degli esiti da parte del sistema nazionale di valutazione secondo gli standard stabiliti dagli ordinamenti vigenti

[b] non sono soggette alla valutazione dei processi e degli esiti da parte del sistema nazionale di valutazione

[c] sono soggette in via sperimentale alla valutazione dei processi e degli esiti da parte del sistema nazionale di valutazione secondo gli standard stabiliti dagli ordinamenti vigenti

[d] sono soggette in via facoltativa alla valutazione dei processi e degli esiti da parte del sistema nazionale di valutazione secondo gli standard stabiliti dagli ordinamenti vigenti

DOMANDA 1.146

Ai sensi dell'art. 5, comma 4, del D.P.C.M. n. 98 dell'11 febbraio 2014, il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione si articola nelle Direzioni Generali per:

[a] gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione; il personale scolastico; lo studente, l'integrazione e la partecipazione

[b] gli ordinamenti scolastici; la valutazione del sistema nazionale di istruzione; il personale scolastico

[c] il personale scolastico; lo studente; l'integrazione e la partecipazione

[d] gli ordinamenti scolastici; il personale scolastico; la promozione dell'inclusione scolastica

DOMANDA 1.206

Da chi è presieduta la Commissione per la definizione del patto formativo individuale degli iscritti ai percorsi di istruzione degli adulti, ai sensi delle Linee Guida (3.3) adottate con D.I. 12 marzo 2015?

[a] Dal Dirigente scolastico del CPIA presso il quale è incardinata

[b] Dal Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale competente territorialmente

[c] Dal coordinatore del locale Centro per l'impiego

[d] Da un esperto esterno proveniente dal mondo del lavoro, individuato dal Dirigente scolastico del CPIA presso il quale è incardinata

DOMANDA 1.246

Il diritto all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'art. 1, comma 3, del D.lgs. n. 76 del 15 aprile 2005, si realizza:

[a] anche attraverso l'apprendistato

[b] in via esclusiva nelle istituzioni scolastiche del secondo ciclo

[c] in via esclusiva nel sistema educativo di istruzione e di formazione

[d] solo nelle istituzioni scolastiche del primo ciclo

DOMANDA 1.275

Ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, art. 5, comma 1, quali sono i requisiti di accesso al concorso per il percorso FIT?

[a] il possesso congiunto di laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello AFAM, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso e di 24 crediti formativi universitari o accademici, acquisiti nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche

[b] il possesso di laurea magistrale o a ciclo unico oppure diploma di II livello AFAM, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso. Tale requisito può essere sostituito da 24 crediti formativi universitari o accademici certificati, acquisiti nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche

[c] il possesso congiunto di laurea triennale oppure diploma di II livello AFAM, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso e di 24 crediti formativi universitari o accademici, acquisiti nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche

[d] il possesso congiunto di laurea triennale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello AFAM, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso e di 28 crediti formativi universitari o accademici, acquisiti nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche

DOMANDA 1.295

Ai sensi della L. n. 107/2015, art. 1, comma 41, lettera a), che cos'è il registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro?

[a] Un'area aperta e consultabile gratuitamente in cui sono visibili le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili a svolgere i percorsi di alternanza scuola-lavoro

[b] Un registro consultabile gratuitamente nel quale sono visibili le scuole secondarie che svolgono i percorsi di alternanza scuola-lavoro

[c] Un documento consultabile gratuitamente, su richiesta del dirigente scolastico, nel quale sono inserite le schede di valutazione compilate dagli studenti sulle strutture ospitanti

[d] Un registro virtuale consultabile gratuitamente nel quale è contenuto il piano di raccordo dei capitoli di bilancio relativi alle spese per i percorsi di alternanza scuola-lavoro

DOMANDA 1.364

Ai sensi dell'art. 1, c. 129, della L. 13 luglio 2015, n. 107, la componente docenti del Comitato per la valutazione dei docenti è costituita da:

[a] tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto

[b] quattro docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e due dal consiglio di istituto

[c] tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui uno scelto dal collegio dei docenti e due dal consiglio di istituto

[d] quattro docenti dell'istituzione scolastica, di cui tre scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto

DOMANDA 1.395

Ai sensi dell'art. 15, c. 5, del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, la convocazione dell'assemblea di istituto dei genitori è autorizzata:

[a] dal dirigente scolastico, sentita la giunta esecutiva

[b] dal dirigente scolastico, sentito il consiglio di istituto

[c] dal consiglio di istituto

[d] dalla giunta esecutiva

DOMANDA 1.442

Quali sono, nella scuola primaria, le articolazioni dell'orario scolastico settimanale previste dall'art. 4, c. 3, del D.P.R. n. 89/2009?

[a] 24 ore, 27 ore, sino a 30 ore, 40 ore

[b] 22 ore, 28 ore, 32 ore, 40 ore

[c] 24 ore, 28 ore, 36 ore, 40 ore

[d] 24 ore, 27 ore, sino a 30 ore, 35 ore

DOMANDA 1.487

Nel biennio dei nuovi percorsi dell'istruzione professionale, nell'ambito delle 2112 ore, quale quota oraria può essere destinata alla personalizzazione degli apprendimenti, alla realizzazione del Progetto formativo individuale ed allo sviluppo della dimensione professionalizzante delle attività di alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'art. 4, comma 2, del D.lgs. n. 61 del 13 aprile

2017?

- [a] **Non superiore a 264 ore**
- [b] Non superiore a 235 ore
- [c] Non superiore a 200 ore
- [d] Non superiore a 178 ore

**Quesiti estratti dall'Area 2
(n. 11)**

DOMANDA 2.19

Secondo Henry Mintzberg (La progettazione dell'Organizzazione Aziendale, 1985) la configurazione di base della scuola in quanto organizzazione è definibile come:

- [a] **burocrazia professionale**
- [b] burocrazia meccanica
- [c] soluzione divisionale
- [d] adhocrazia

DOMANDA 2.34

Secondo Invernizzi (2002) le attività attraverso le quali si articola la professione di addetto alle relazioni pubbliche sono:

- [a] **servizi di base, servizi specializzati, attività manageriali**
- [b] servizi di base, attività manageriali, attività di reputazione
- [c] attività manageriali, servizi funzionali, attività di reputazione
- [d] attività manageriali, servizi d consulenza, servizi funzionali

DOMANDA 2.67

Covi e Dutto (2018) propongono che per raggiungere il giusto equilibrio fra bisogni di sviluppo professionale e iniziative di collaborazioni sistematiche necessarie per affrontare problemi nuovi e complessi il dirigente scolastico debba assumere il ruolo di:

- [a] **leader di sistema**
- [b] coach leader
- [c] leader innovativo
- [d] leader formativo

DOMANDA 2.102

Quale legge regola le attività di informazione e di comunicazione delle pubbliche amministrazioni?

- [a] **Legge 150/2000**
- [b] Legge 15/2009
- [c] Legge 241/1990
- [d] Legge 124/2015

DOMANDA 2.149

Come viene definito da A. Coccozza (Comunicazione d'impresa e gestione delle risorse umane, 2012) il rapporto tra comunicazione e organizzazione?

- [a] Causalità circolare
- [b] Causalità verticale
- [c] Causalità orizzontale
- [d] Causalità diagonale

DOMANDA 2.203

Secondo Ball (The micro-politics of the school. Towards a theory of school organizations, 1987, citato in R. Serpieri, Senza Leadership, 2008), un leader educativo che adotta uno stile interpersonale tende a definirsi e percepirsi:

- [a] **più come un professionista senior che come un capo, sollecitando gli insegnanti ad un'identità di professionisti**
- [b] come capo della scuola supportato da un team di collaboratori, attraverso i quali si relaziona al corpo insegnanti, mediante una struttura formale di incontri
- [c] come capo politico e strategico dell'organizzazione che agisce attraverso il confronto e il dibattito con gli insegnanti per creare una vision condivisa
- [d] come professionista senior dell'organizzazione, il cui compito è di puntare a limitare il dibattito sulle questioni controverse o a ridefinirle in modo da renderle non problematiche

DOMANDA 2.271

All'apice dei processi di empowerment (Bartezzaghi et al., 1999) la delega di potere e autorità è:

- [a] **alta e le competenze richieste al personale sono molte e complesse**
- [b] alta e le competenze richieste al personale sono poche e semplici
- [c] bassa e le competenze richieste al personale sono molte e complesse
- [d] bassa e le competenze richieste al personale sono poche e semplici

DOMANDA 2.238

Il Patto di Corresponsabilità Educativa è (D.P.R. n. 235/2007):

- [a] **il documento sottoscritto da genitori e studenti al momento dell'iscrizione scolastica che chiarisce i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e che si impegnano a rispettare**
- [b] il documento sottoscritto dagli alunni al momento dell'iscrizione a scuola che chiarisce i principi e i comportamenti che gli stessi devono condividere e che si impegnano a rispettare
- [c] il documento sottoscritto dalle famiglie al momento dell'iscrizione a scuola che chiarisce i principi e i comportamenti che gli alunni devono condividere e che i familiari si impegnano a far rispettare
- [d] il documento sottoscritto all'inizio di ogni Anno Scolastico dal dirigente scolastico, dagli insegnanti e dal personale ATA nel quale si impegnano a coinvolgere gli studenti e le loro famiglie nei percorsi formativi in un'ottica di condivisione.

DOMANDA 2.286

Secondo il National Research Council (A framework for K-12 science education, 2012) "criticare, argomentare e analizzare" sono pratiche legate all'attività del:

- [a] **valutare**
- [b] investigare
- [c] spiegare
- [d] raccogliere dati

DOMANDA 2.431

Secondo H. Telford (Transforming schools through collaborative leadership, 1996, citato in R. Serpieri, Senza Leadership, 2008) una 'leadership collaborativa' ha come protagonisti:

[a] gruppi di lavoro di professionisti motivati che, con scopi condivisi e codeterminati, lavorano insieme in modalità di problem-solving

[b] il dirigente che, con scopi condivisi e in accordo con il middle management, lavora in modalità di problem-solving

[c] gruppi di lavoro di professionisti motivati che, attraverso un lavoro collaborativo, mettono in pratica la vision proposta dal dirigente scolastico

[d] il middle management che, attraverso un lavoro collaborativo, mette in pratica la vision proposta dal dirigente scolastico

DOMANDA 2.471

I costrutti che favoriscono la partecipazione familiare alla vita scolastica dei figli sono l'idea del ruolo genitoriale, il senso di auto-efficacia, le richieste della scuola rispetto al coinvolgimento genitoriale. A quale modello comunicativo si fa riferimento?

[a] Il modello del coinvolgimento dei genitori di Hoover-Dempsey Sandler (1997)

[b] L'Overlapping Spheres of Influence Model di Epstein (1996)

[c] Il modello comunicativo di Shannon-Weaver (1949)

[d] Lo Speech Communication Model di Miller (1966)

Quesiti estratti dall'Area 3
(n. 11)

DOMANDA 3.59

Ai sensi dell'art. 1 comma 65 della L. n. 107/2015, nel riparto della dotazione organica tra le regioni si tiene conto:

[a] della presenza di aree montane o di piccole isole, di aree interne, a bassa densità demografica o a forte processo immigratorio, nonché di aree caratterizzate da elevati tassi di dispersione

[b] della presenza di aree montane, di piccole isole, di aree interne a bassa densità demografica anche con ulteriori oneri rispetto alla dotazione organica assegnata

[c] della presenza di aree montane o di piccole isole nonché di aree caratterizzate da elevati tassi di dispersione scolastica anche con oneri ulteriori

[d] della presenza di aree interne a bassa densità demografica o a forte processo immigratorio

DOMANDA 3.128

Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 art. 115 e l'Allegato XII, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale del MIUR "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con i Fondi Strutturali Europei, prevede per le istituzioni scolastiche beneficiarie:

[a] la spesa obbligatoria per le misure di informazione e comunicazione finalizzate alla pubblicizzazione degli interventi

[b] la spesa per materiali di sicurezza

[c] la spesa per il rispetto dei principi di trasparenza

[d] la spesa per iniziative facoltative

DOMANDA 3.144

La L. n. 107/2015, all'art. 1 c. 66 assegna il compito di definire l'ampiezza degli ambiti territoriali, in cui sono articolati i ruoli del personale docente

[a] agli Uffici Scolastici Regionali, su indicazione del MIUR, sentiti le regioni e gli Enti locali

[b] alle regioni, su indicazione degli Enti locali, sentiti il MIUR e gli Uffici Scolastici Regionali

[c] al MIUR, su indicazione degli Uffici Scolastici Regionali, sentiti le regioni e gli Enti locali

[d] alla provincia o Città metropolitana, su indicazione della regione, sentiti il MIUR e gli Uffici Scolastici Regionali

DOMANDA 3.192

Una scuola si vede attribuire, al termine di una visita dei Nuclei esterni di valutazione, un punteggio pari a 2 nell'area risultati scolastici e pari a 6 nell'area inclusione e differenziazione; questo vuol dire, secondo il format del RAV (rapporto di autovalutazione), predisposto ai sensi dell'art 6 del DPR 80/2013, che:

[a] La scuola segue in modo efficace gli studenti con bisogni educativi speciali , ma ha risultati scadenti sul piano degli esiti scolastici. Potrà intervenire inserendo nel Piano di miglioramento e nel RAV (rapporto di autovalutazione) una o più priorità in quest'ultima area.

[b] La scuola ottiene risultati soddisfacenti sul piano degli esiti scolastici, ma dedica poca cura e attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali; potrà intervenire inserendo nel piano di miglioramento e nel RAV (rapporto di autovalutazione) uno o più obiettivi di processo in quest'ultima area

[c] Entrambe le valutazioni indicano che la scuola deve ampiamente migliorare nelle due aree esaminate; la scuola dovrà rivedere il PTOF e la programmazione delle iniziative di formazione in entrambe le aree in questione

[d] Entrambe le valutazioni indicano un giudizio molto positivo sulle due aree esaminate; non saranno necessari ulteriori interventi volti al miglioramento dell'offerta formativa

DOMANDA 3.196

Quali sono le funzioni della conferenza per il coordinamento funzionale dell'S.N.V. prevista dal DPR n. 80 del 2013?

[a] Adotta, su proposta dell'Invalsi, i protocolli di valutazione, nonché il programma delle visite dei nuclei esterni di valutazione e formula proposte al Ministro ai fini del miglioramento del processo di valutazione

[b] Redige le rubriche di valutazione per ciascuna delle aree di valutazione previste da INVALSI e i criteri di composizione dei nuclei esterni di valutazione

[c] Stabilisce i criteri di scelta del campione di scuole da visitare, la dimensione del campione stesso e quelli di composizione dei nuclei esterni di valutazione

[d] Adotta ogni anno, su proposta INVALSI, il modello di RAV da utilizzare nei diversi ordini di scuola e i criteri di attribuzione delle valutazioni da parte dei nuclei esterni di valutazione

DOMANDA 3.207

Quando un istituto deve redigere il piano di miglioramento (PdM), come previsto dal DPR 80 del 2013, deve tener conto che:

[a] Non esiste un modello predefinito di PdM, anche se INDIRE fornisce uno standard di riferimento

[b] Deve compilarlo secondo lo standard fornito da INVALSI, che prevede quattro sezioni (azioni, tempi, monitoraggio, esiti)

[c] Deve compilarlo secondo lo standard fornito da INDIRE, che prevede tre sezioni (priorità e obiettivi, azioni, monitoraggio)

[d] Non esiste un modello predefinito di PdM, ed infatti l'inserimento nel PTOF di tale piano è facoltativo

DOMANDA 3.279

Il Programma Operativo Nazionale - Fondi Strutturali Europei (PON-FSE) del MIUR "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento " nella programmazione 2014 - 2020 prevede una ripartizione per aree:

[a] regioni meno sviluppate, regioni in transizione, regioni più sviluppate

[b] regioni meno sviluppate e regioni più sviluppate

[c] regioni più sviluppate, regioni in transizione e regioni insulari

[d] regioni meno sviluppate e regioni insulari

DOMANDA 3.402

Ai sensi della L.n.128/2013, art.8, le istituzioni scolastiche possono realizzare i percorsi di orientamento mediante convenzioni con :

[a] associazioni iscritte al Forum delle Associazioni studentesche, Camere di commercio, industria, artigianato, agricoltura, agenzie per il lavoro

[b] associazioni accreditate per la formazione del personale scolastico

[c] associazioni riconosciute qualificate per la formazione del personale scolastico

[d] università ed enti di ricerca riconosciuti dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

DOMANDA 3.418

Ai sensi dell'art. 1, comma 7 lettera g) della L. n. 107/2015 le istituzioni scolastiche possono attivare iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari per:

[a] lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

[b] lo sviluppo delle competenze artistiche e delle tecniche di produzione grafica

[c] l'acquisizione di competenze espressive e musicali

[d] l'acquisizione di competenze per la produzione di immagini e suoni

DOMANDA 3.438

Ai sensi dell'art. 5-ter, comma 1, del D.P.R. n. 567/1996, quale organismo ha il fine di valorizzare la partecipazione e l'attività associativa dei genitori nella scuola come forma di espressione e di rappresentanza autonoma e complementare a quella istituzionale?

- [a] **Il Forum nazionale delle associazioni dei genitori maggiormente rappresentative**
- [b] Il Forum regionale delle associazioni dei genitori maggiormente rappresentative
- [c] Il Consiglio nazionale delle associazioni dei genitori maggiormente rappresentative
- [d] Il Consiglio regionale delle associazioni dei genitori maggiormente rappresentative

DOMANDA 3.469

Ai sensi dell'art. 6, comma 1 del D.P.R. n. 567/1996, i rappresentanti degli studenti nella Consulta Provinciale:

- [a] **sono eletti con le stesse modalità della elezione dei rappresentanti degli studenti nel Consiglio di istituto**
- [b] sono designati dal Consiglio di istituto
- [c] sono nominati dal Dirigente scolastico
- [d] sono i rappresentanti degli studenti nel Consiglio di istituto

**Quesiti estratti dall'Area 4
(n. 11)**

DOMANDA 4.2

Quale definizione di "**Media Education**" viene fornita da D. Buckingham nel volume omonimo del 2006?

- [a] **Il processo di insegnamento e apprendimento centrato sui media che si propone di sviluppare competenze in relazione a sistemi simbolici di testi, immagini e suoni**
- [b] Un processo di insegnamento che tende a sviluppare una partecipazione passiva nell'uso dei media digitali
- [c] Un processo di apprendimento che consente ai ragazzi di dare giudizi consapevoli come consumatori di media ma non di diventare, a pieno titoli, produttori di media
- [d] Un processo di insegnamento che avviene attraverso e con i media (ad es. l'uso della televisione o del computer come mezzi per l'insegnamento delle discipline)

DOMANDA 4.33

Secondo quanto disposto dall'articolo 3, comma 5, lettera a), del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, gli interventi necessari per garantire l'assistenza per l'autonomia e per la comunicazione personale, sono assicurati:

- [a] **dagli Enti locali**
- [b] da Regioni, Province, Città metropolitane e Comuni, nel rispetto delle rispettive competenze
- [c] dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- [d] dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)

DOMANDA 4.55

Il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), azione #22 "Standard minimi e requisiti tecnici per gli ambienti on line per la didattica", distingue le "piattaforme unicamente dedicate alla didattica" da "quelle nate per altri scopi e utilizzate poi in modalità *mista*".
Quali fra quelle elencate di seguito appartengono alla prima categoria?

[a] Learning Management System e Learning Content Management System

[b] Social Network

[c] Piattaforme editoriali

[d] YouTube

DOMANDA 4.91

Tra i compiti che le "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità" (nota MIUR prot. 4274 del 4 agosto 2009) assegnano al Dirigente scolastico vi sono:

[a] curare il raccordo con enti locali, di formazione, servizi socio-sanitari e altre scuole; individuare eventuali barriere architettoniche e/o senso percettive

[b] assicurarsi che gli studenti disabili abbiano una buona competenza nell'uso della lingua italiana

[c] organizzare attività ricreative che vedano dispiegarsi un'ampia partecipazione così da garantire la socializzazione degli alunni disabili

[d] organizzare frequenti escursioni educative in cui gli studenti disabili siano stimolati all'apprendimento

DOMANDA 4.180

Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n.65 prevede il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni costituito da:

[a] servizi educativi per l'infanzia e scuole dell'infanzia statali e paritarie

[b] servizi educativi pubblici e scuole dell'infanzia statali e paritarie

[c] servizi educativi per l'infanzia e scuole dell'infanzia statali

[d] servizi educativi per l'infanzia pubblici

DOMANDA 4.221

Nell'ambito della definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ogni istituzione scolastica predispose un Piano per l'inclusione. Cosa definisce questo Piano?

[a] Le modalità per l'utilizzo delle risorse, il superamento delle barriere, l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento, la progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica

[b] Le modalità per l'utilizzo delle risorse economiche, il superamento delle barriere architettoniche e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento

[c] Le modalità di progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione dell'istituzione scolastica

[d] Le modalità per il superamento delle barriere architettoniche, l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento, la progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica

DOMANDA 4.261

Il dirigente scolastico può individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, fino al 10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica secondo la legge n. 107 del 2015, comma 83. Per quali finalità?

[a] Per concorrere alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento

[b] Per avere un ruolo funzionale al buon andamento delle attività della scuola

[c] Per avere sostegno sotto il profilo organizzativo e didattico

[d] Per sostituire i docenti assenti nelle attività programmate

DOMANDA 4.312

Lo studio di caso secondo R. Stake (1994) è una strategia di ricerca che studia un fenomeno visto

[a] nella sua singolarità e originalità

[b] come punto di riferimento per altre generalizzazioni

[c] come esempio da ripetere

[d] nella relazione con il ricercatore

DOMANDA 4.368

Quale atteggiamento dovrebbe avere il docente in un ambiente di apprendimento:

[a] facilitare l'uso degli strumenti, stimolare gli alunni a usarli in modo corretto, adottare ogni forma di flessibilità, per consentire agli studenti di compiere le esperienze che delineano la loro formazione

[b] dovrebbe controllare e dirigere le attività in modo stringente, così da evitare derive ed errori da parte degli studenti

[c] considerando l'ambiente di apprendimento come un ambiente di istruzione, il docente rimane la figura centrale su cui orientare il focus delle attività da svolgere

[d] tenere tutto sotto controllo, eliminando i fattori di incertezze e ridurre al minimo i fattori di imprevedibilità

DOMANDA 4.452

Per edutainment si intende:

[a] un programma che educa mediante strategie ludiche

[b] un'esperienza di gioco interattivo

[c] una situazione educativa di intrattenimento

[d] un gioco online

DOMANDA 4.469

Secondo il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) (2015) il cambiamento più significativo derivato dall' introduzione delle tecnologie digitali a scuola è:

[a] la trasformazione del setting didattico in ambiente di apprendimento

[b] l'innovazione nella modalità di trasmissione delle informazioni

[c] il cambiamento nelle lezioni dei docenti

[d] il miglioramento dei sussidi didattici

**Quesiti estratti dall'Area 5
(n. 11)**

DOMANDA 5.3

Agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni, ai sensi dell'art. 97 Cost., si accede

[a] mediante concorso, salvo i casi stabiliti dalla legge

[b] mediante concorso

[c] mediante assunzioni obbligatorie ex lege n. 68/99

[d] mediante selezione non pubblica

DOMANDA 5.57

"Sovrintendere e vigilare sulla osservanza da parte dei singoli lavoratori dei loro obblighi di legge, nonché delle disposizioni aziendali in materia di salute e sicurezza sul lavoro e di uso dei mezzi di protezione collettivi e dei dispositivi di protezione individuale messi a loro disposizione e, in caso di persistenza della inosservanza, informare i loro superiori diretti" è uno degli obblighi, ai sensi dell'art. 19, d. lgs. n. 81/2008

[a] del preposto

[b] del dirigente

[c] del datore di lavoro

[d] dell'addetto al servizio di prevenzione e protezione

DOMANDA 5.103

In caso di responsabilità extracontrattuale, su chi ricade l'onere della prova?

[a] Sul danneggiato

[b] Su chi ha procurato il danno

[c] Sul soggetto indicato dal giudice

[d] Su nessuno, in quanto non è richiesto l'onere della prova

DOMANDA 5.124

Il trasferimento per incompatibilità ambientale del personale è disciplinato

[a] dall'art. 468 del D.Lgs n. 297/1994

[b] dall'art. 55 ter del D.Lgs n.165/01

[c] dall'art.25 del D.Lgs n. 165/01

[d] dall'art.74 del D.Lgs n. 150/09

DOMANDA 5.180

Il dirigente assente per malattia o per infortunio non dipendente da causa di servizio, e fatte salve le particolari disposizioni relative alle assenze dovute a patologie gravi che richiedano terapie salvavita, ha diritto alla conservazione del posto per un periodo di:

[a] diciotto mesi

[b] ventiquattro mesi

[c] trentasei mesi

[d] quarantotto mesi

DOMANDA 5.244

L'interessato deve essere convocato per l'audizione in contraddittorio a sua difesa, con un preavviso di almeno

- [a] 20 giorni
- [b] 30 giorni
- [c] 10 giorni
- [d] 60 giorni

DOMANDA 5.263

Al di fuori dei casi previsti dall'articolo 28, comma 8, del CCNL 29/11/2007, qualunque riduzione della durata dell'unità oraria di lezione ne comporta

- [a] **il recupero nell'ambito delle attività didattiche programmate dall'istituzione scolastica, adottando relativa delibera in Collegio dei docenti**
- [b] il recupero nell'ambito delle attività funzionali all'insegnamento, adottando relativa delibera in Collegio dei docenti
- [c] il recupero nell'ambito delle attività didattiche programmate dall'istituzione scolastica, adottando relativa delibera in Consiglio di istituto
- [d] il recupero nell'ambito delle attività di ampliamento dell'offerta formativa programmate dall'istituzione scolastica, adottando relativa delibera in Consiglio di istituto

DOMANDA 5.327

Ai sensi del comma 84 dell'art.1 della L. n. 107/2015, il dirigente scolastico - nell'ambito dell'organico dell'autonomia assegnato e delle risorse, anche logistiche, disponibili - allo scopo di migliorare la qualità didattica anche in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità, può

- [a] **ridurre il numero di alunni e di studenti per classe rispetto a quanto previsto dal regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81**
- [b] ridurre il numero delle classi rispetto a quanto previsto dal regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81
- [c] ridurre il numero di alunni e di studenti per classe rispetto a quanto previsto dal regolamento di cui al D.P.R. 15 marzo 2010, n.87
- [d] ridurre il numero delle classi rispetto a quanto previsto dal regolamento di cui al D.P.R. 15 marzo 2010, n.87

DOMANDA 5.363

Il corpo ispettivo redige una relazione sull'andamento generale dell'attività scolastica e dei servizi al termine di ogni

- [a] **anno scolastico**
- [b] semestre
- [c] triennio
- [d] biennio

DOMANDA 5.406

"Al dirigente spetta l'adozione degli atti e provvedimenti amministrativi, compresi tutti gli atti che impegnano l'amministrazione verso l'esterno, nonché la gestione finanziaria, tecnica e amministrativa mediante autonomi poteri di spesa, di organizzazione delle risorse umane, strumentali e di controllo. Lo stesso è responsabile in via esclusiva dell'attività amministrativa, della gestione e dei relativi risultati, secondo quanto previsto dall'art. 4, comma 3, del d. lgs. n. 165/2001". Così recita

[a] l'art. 14 CCNL normativo 2006-2009 AREA V (dirigenza scolastica)

[b] l'art. 28 Cost.

[c] l'art. 5, c. 2, l. n. 15/09

[d] l'art. 23, d. lgs. n. 150/09

DOMANDA 5.486

Genitori, tutori, precettori e maestri d'arte sono liberati dalla responsabilità del danno cagionato dal fatto illecito dei figli minori, degli allievi o degli apprendisti che si trovino in una delle condizioni previste dall'art. 2048 cc

[a] soltanto se provano di non aver potuto impedire il fatto

[b] in nessun caso

[c] soltanto se provano il caso fortuito

[d] soltanto se provano di aver agito in stato di necessità

**Quesiti estratti dall'Area 6
(n. 11)**

DOMANDA 6.15

La valutazione del comportamento nel primo ciclo di istruzione viene espressa, ai sensi del D.lgs. n. 62/2017:

[a] collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione

[b] collegialmente dai docenti attraverso un voto in decimi riportato nel documento di valutazione

[c] collegialmente dai docenti attraverso un giudizio descrittivo delle competenze di cittadinanza maturate

[d] da ciascun docente attraverso un giudizio globale riportato nella certificazione delle competenze

DOMANDA 6.36

In quale caso il D.lgs. n. 62/2017 prevede che gli studenti del secondo ciclo di istruzione con disturbo specifico di apprendimento, certificato ai sensi della L. n. 170/2010, ottengano, a conclusione dell'esame di Stato, solo l'attestato di credito formativo?

[a] Se, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, sono esonerati dall'insegnamento delle lingue straniere e svolgono prove differenziate non equipollenti a quelle ordinarie

[b] Se è stata concessa dal consiglio di classe la dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta

[c] Se hanno usufruito di tempi più lunghi di quelli ordinari ed utilizzato gli strumenti compensativi previsti dal piano didattico personalizzato ed approvati dal consiglio di classe

[d] Se, essendo dispensati dallo svolgimento della prova scritta di lingua straniera, non hanno sostenuto la prova nazionale standardizzata di lingua inglese

DOMANDA 6.85

Cosa si intende per "Benchmark", secondo il Quadro Strategico ET 2020?

[a] Criteri di riferimento europei utilizzati per monitorare i progressi dei sistemi educativi degli Stati membri rispetto agli obiettivi strategici previsti

[b] Parametri di riferimento europei adottati dall'Invalsi come indici per il Sistema nazionale di valutazione

[c] Ranking dei sistemi educativi nazionali in riferimento agli standard prefissati a livello europeo

[d] Criteri di valutazione dello stato di attuazione delle politiche comunitarie in materia di apprendistato e istruzione professionale

DOMANDA 6.111

Ai sensi del D.lgs. n. 62/2017, nel primo ciclo di istruzione la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa con votazioni in decimi:

[a] per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, escluso l'insegnamento della religione cattolica

[b] per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, compreso l'insegnamento della religione cattolica

[c] per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, comprese le attività e gli insegnamenti finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa

[d] per ciascuna delle aree disciplinari individuate dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012

DOMANDA 6.174

Secondo l'art. 9, comma 1, del D.lgs. n. 150/2009, a quale dei seguenti criteri NON è collegata la misurazione e la valutazione della performance individuale dei dirigenti?

[a] Alla rilevazione del grado di soddisfazione dei destinatari delle attività e dei servizi

[b] Agli indicatori di performance relativi all'ambito organizzativo di diretta responsabilità

[c] Al raggiungimento di specifici obiettivi individuali

[d] Alla capacità di valutazione dei propri collaboratori, dimostrata tramite una significativa differenziazione dei giudizi

DOMANDA 6.190

Con riferimento alle modalità di assegnazione della somma per la valorizzazione del merito del personale docente, di cui alla L. n. 107/2015, che cosa è stato modificato con il rinnovo del CCNL 2018 per il comparto "Istruzione e ricerca"?

[a] I criteri generali per la determinazione dei compensi sono stati demandati alla contrattazione integrativa a livello di istituzione scolastica

[b] La competenza per l'individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti è stata assegnata alla contrattazione integrativa a livello regionale

[c] La competenza per l'individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti è stata assegnata al collegio dei docenti

[d] Il Comitato per la valutazione dei docenti è stato integrato con un componente designato dalla Rappresentanza sindacale unitaria

DOMANDA 6.324

L'accertamento della validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di secondo grado è stato previsto per la prima volta:

[a] dal D lgs. n. 226/2005

[b] dal D.lgs. n. 59/2004

[c] dal D.lgs. n. 76/2005

[d] dal D.P.R. n. 122/2009

DOMANDA 6.370

Il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) valuta, secondo quanto previsto dal D.P.R. n. 80/2013:

[a] l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione, ai fini del miglioramento dell'offerta formativa

[b] gli ambienti di apprendimento predisposti dalle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione

[c] l'azione del dirigente scolastico in seno al collegio dei docenti

[d] le attività di autovalutazione realizzate dalle istituzioni scolastiche in un quadriennio

DOMANDA 6.426

La prima prova scritta dell'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione degli adulti di primo livello relativi al primo periodo didattico, ai sensi dell'art. 6, comma 3, lett. a), del D.P.R. n. 263/2012, riguarda i risultati di apprendimento relativi:

[a] all'asse dei linguaggi ovvero all'asse storico-sociale

[b] al solo asse dei linguaggi

[c] all'asse matematico

[d] all'asse scientifico-tecnologico

DOMANDA 6.433

A norma dell'art. 15, comma 6 del D.lgs. n. 226/2005, "i titoli e le qualifiche conseguiti al termine dei percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale di durata almeno quadriennale consentono di sostenere l'esame di Stato":

[a] previa frequenza di apposito corso annuale

[b] previa frequenza del secondo biennio del corrispondente corso di istituto professionale

[c] esclusivamente in qualità di candidato esterno

[d] previa frequenza dell'anno integrativo attivato negli I.T.S.

DOMANDA 6.462

Ai sensi della Direttiva ministeriale n. 36/2016, per il dirigente scolastico in servizio presso l'Amministrazione centrale o periferica del MIUR, presso altre amministrazioni, enti pubblici o privati, la valutazione:

[a] è effettuata in accordo tra i responsabili degli Uffici o degli enti presso i quali il dirigente scolastico è utilizzato e il Direttore dell'Ufficio scolastico regionale presso il quale risulta in organico

[b] è effettuata, in via discrezionale, dal Direttore generale del competente ufficio dell'Amministrazione centrale o periferica del MIUR

[c] è effettuata, in via discrezionale, dal responsabile dell'Ufficio presso il quale il dirigente scolastico è utilizzato

[d] non viene effettuata per tutto il periodo in cui il dirigente non effettua servizio presso una istituzione scolastica

**Quesiti estratti dall'Area 7
(n. 11)**

DOMANDA 7.16

Secondo il principio di legalità enunciato dall'art.1 del codice penale

[a] nessuno può essere punito per un fatto che non sia espressamente preveduto come reato dalla legge, né con pene che non siano da essa stabilite

[b] nessuno può essere punito per un fatto inoffensivo

[c] nessuno può essere punito se non c'è colpa

[d] nessuno può essere punito per un fatto che secondo una legge posteriore non costituisce reato

DOMANDA 7.41

Quando le qualità di debitore e di creditore si riuniscono nella stessa persona

[a] l'obbligazione si estingue

[b] si estinguono le garanzie, ma non l'obbligazione

[c] si determina la novazione

[d] si determina una remissione del debito

DOMANDA 7.80

Il dovere di vigilanza che l'art. 2048 del codice civile pone a carico degli insegnanti

[a] è inversamente proporzionale all'età e alla maturazione degli alunni

[b] ha sempre il medesimo contenuto, non essendo influenzato né dall'età, né dalla maturità degli alunni

[c] è previsto solo con riferimento alle condotte del minore incapace di intendere e di volere

[d] è assoluto e ricomprende anche i fatti imprevedibili

DOMANDA 7.114

In caso di eccesso colposo di legittima difesa, chi si difende

[a] risarcisce solo il danno dovuto all'eccesso di legittima difesa

[b] risarcisce l'intero danno

[c] non risarcisce il danno causato all'aggressore

[d] risarcisce il danno, decurtato di percentuali stabilite per legge

DOMANDA 7.126

La comunicazione di avvio del procedimento amministrativo, ai sensi dell'art. 8, comma 2, della legge 241/1990 deve indicare, tra l'altro,

[a] la data entro la quale deve concludersi il procedimento amministrativo e i rimedi esperibili in caso di inerzia dell'amministrazione

[b] i soggetti nei confronti dei quali il provvedimento finale è destinato a produrre effetti diretti

[c] i soggetti che per legge debbono intervenire

[d] i soggetti, individuati o facilmente individuabili, diversi dai diversi destinatari del provvedimento finale, che potrebbero ottenere da quest'ultimo un pregiudizio

DOMANDA 7.180

Ai sensi del comma 1 ter della legge 20/1994, in caso di deliberazioni di organi collegiali la responsabilità contabile si imputa

[a] solo a coloro che hanno espresso voto favorevole

[b] a tutti i votanti

[c] solo ai presenti

[d] solo a coloro che hanno espresso voto favorevole e agli astenuti

DOMANDA 7.185

Secondo il testo unico 81/2008 delle leggi in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, quale dei seguenti obblighi NON è di pertinenza del dirigente scolastico?

[a] Richiedere al dipartimento della protezione civile un documento di valutazione dei rischi

[b] Fornire lavoratori e alunni di idonei dispositivi individuali di protezione, se necessario

[c] Adottare le misure necessarie ai fini della prevenzione incendi e dell'evacuazione dei locali della scuola

[d] Nominare il medico competente

DOMANDA 7.249

In base all'art. 1888 del codice civile, il contratto di assicurazione

[a] deve essere provato per iscritto

[b] deve essere concluso in forma scritta, a pena di nullità

[c] può essere provato con ogni mezzo

[d] deve essere concluso in forma scritta, a pena di nullità, ove riguardi l'assicurazione sulla vita

DOMANDA 7.278

Colui che, consapevolmente, si procura o detiene materiale pornografico realizzato utilizzando minori degli anni diciotto, commette il reato di

[a] detenzione di materiale pornografico

[b] pornografia minorile

[c] prostituzione minorile

[d] abuso dei mezzi di correzione o di disciplina

DOMANDA 7.311

Nello svolgimento delle trattative e nella formazione del contratto le parti devono

[a] comportarsi secondo buona fede

[b] comportarsi secondo l'ordinaria diligenza

[c] comportarsi secondo equità

[d] osservare solo i canoni della diligenza qualificata

DOMANDA 7.483

In quanto tempo si compie l'usucapione di beni immobili, quando NON ricorrono i presupposti per l'usucapione abbreviata?

[a] Venti anni

[b] Quindici anni

[c] Dieci anni

[d] Venticinque anni

**Quesiti estratti dall'Area 8
(n. 11)**

DOMANDA 8.3

Nel procedimento di riscossione delle entrate, l'accertamento costituisce la fase in cui:

[a] si accerta la ragione del credito, il relativo ammontare e la persona del debitore

[b] si realizza concretamente il diritto di credito maturato a favore dell'istituzione scolastica

[c] avviene il trasferimento delle somme riscosse nelle casse dell'istituto cassiere

[d] si definiscono le fonti finanziarie nel programma annuale

DOMANDA 8.23

L'espressione *gestione fuori bilancio* si riferisce alle operazioni finanziarie attive o passive:

[a] non inserite in bilancio o, seppur con iniziale riferimento ad esso, al di fuori di questo

[b] effettuate senza l'intermediazione della banca cassiera

[c] effettuate tramite trasferimento di contanti

[d] effettuate da un organo privo di competenza amministrativa

DOMANDA 8.75

Cosa è il "partenariato per l'innovazione" ai sensi del D.lgs. n. 50/2016?

[a] Una forma di sinergia tra amministrazione e operatori economici per sviluppare prodotti, servizi o lavori innovativi non disponibili sul mercato

[b] Un accordo quadro tra amministrazione e l'Agenzia per l'Italia Digitale (AGID)

[c] Una modalità informatica per la gestione delle procedure di gara

[d] Una procedura aperta

DOMANDA 8.83

Nel settore pubblico il Bilancio sociale è uno strumento per:

[a] rendicontare il proprio operato, rendendo trasparenti e comprensibili programmi, attività e risultati raggiunti

[b] definire la strategia da attuare alla luce degli obiettivi indicati dall'Unione europea

[c] integrare la documentazione prevista dal sistema di qualità

[d] divulgare, nel rispetto della privacy, azioni e comportamenti

DOMANDA 8.121

L'atto indispensabile e propedeutico all'avvio di una procedura di gara è:

[a] la determina a contrarre

[b] il bando di gara

[c] il programma biennale degli acquisti

[d] il decreto di istituzione della commissione di gara

DOMANDA 8.220

Il fondo per le minute spese è una somma di denaro che viene anticipata con apposito mandato dal Dirigente Scolastico al Direttore dei servizi generali e amministrativi, nel limite stabilito:

[a] dal Consiglio d'Istituto in sede di approvazione del programma annuale

[b] autonomamente dal Dirigente scolastico stesso

[c] dal Collegio dei docenti nella prima seduta dell'anno scolastico

[d] dal Consiglio d'Istituto nella seduta di insediamento dell'organo

DOMANDA 8.286

Ai sensi dell'art. 32 del D. lgs. n. 50/2016, cosa deve contenere la determina a contrarre?

[a] Gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

[b] Esclusivamente i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

[c] L'oggetto del contratto e i requisiti di carattere generale che deve possedere l'operatore economico

[d] I requisiti di carattere generale e i requisiti tecnico - professionali che deve possedere l'operatore economico

DOMANDA 8.411

Ai sensi del D. lgs. n. 50/2016, art. 29 comma 1, dove devono essere pubblicati e aggiornati tutti gli atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori?

[a] Sul profilo del committente, nella sezione “Amministrazione trasparente”

[b] Sul profilo dell'appaltatore, nella sezione “Amministrazione trasparente”

[c] Nel bilancio preventivo e consuntivo in forma sintetica, aggregata e semplificata, anche con il ricorso a rappresentazioni grafiche, al fine di assicurare la piena accessibilità e comprensibilità

[d] Nel bilancio consuntivo e nel piano degli indicatori e risultati attesi di bilancio in forma sintetica al fine di assicurare la massima trasparenza

DOMANDA 8.434

Ai sensi del D. lgs. n. 286/1999, il controllo di regolarità amministrativa e contabile è diretto a:

[a] garantire la legittimità, la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa

[b] verificare l'efficacia, efficienza ed economicità dell'azione amministrativa al fine di ottimizzare, anche mediante tempestivi interventi di correzione, il rapporto tra costi e risultati

[c] valutare le prestazioni del personale con qualifica dirigenziale

[d] valutare l'adeguatezza delle scelte compiute in sede di attuazione dei piani, programmi ed altri strumenti di determinazione dell'indirizzo politico, in termini di congruenza tra risultati conseguiti e obiettivi predefiniti

DOMANDA 8.469

Qual è la finalità prevalente del piano dei conti integrato?

[a] Integrare le rilevazioni contabili di natura finanziaria con quelle di natura economica e patrimoniale

[b] Il piano dei conti integrato è stato soppresso con la L. n.296/2009

[c] Integrare i dati della contabilità pubblica con quelli della contabilità nazionale

[d] Integrare la legge di bilancio con la gestione di tesoreria

DOMANDA 8.485

Ai sensi dell'art. 24, comma 1, del D. lgs. n. 123/2011, in materia di controlli ispettivi di finanza pubblica, i soggetti destinatari di tali controlli sono tenuti a consentire l'accesso all'ispettore incaricato?

[a] Sì, e sono tenuti ad esibire allo stesso e, su sua richiesta, a rilasciargli copia, atti, documenti e dati, anche rilevati dai sistemi informatici, ritenuti necessari ai fini della verifica

[b] Sì, ma qualora lo stesso richieda di prendere visione di documenti posti agli atti è necessaria l'autorizzazione in tal senso da parte dell'Ufficio scolastico regionale

[c] No, mai

[d] No, tranne che durante i periodi di interruzione delle attività didattiche

Quesiti estratti dall'Area 9 (n. 11)

DOMANDA 9.14

Nel Regno Unito (Eurydice 2015) i rapporti di valutazione esterna delle singole scuole dell'istruzione generale obbligatoria vengono

[a] resi pubblici

- [b] diffusi con alcune restrizioni
- [c] distribuiti solo agli interni
- [d] resi disponibili su richiesta

DOMANDA 9.134

In quale, fra questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015), non esiste una normativa di livello centrale per disciplinare la fase di avvio alla professione degli insegnanti neoassunti in ruolo nella scuola secondaria inferiore (ISCED 2)?

- [a] Belgio**
- [b] Ungheria
- [c] Austria
- [d] Polonia

DOMANDA 9.152

Nei paesi dell'Unione europea (Eurydice 2017) il numero minimo di ore raccomandato per l'insegnamento della cittadinanza nell'istruzione primaria e secondaria (ISCED 1-3) varia a seconda del paese

- [a] da 6 a 72**
- [b] da 20 a 50
- [c] da 10 a 30
- [d] da 40 a 60

DOMANDA 9.188

Nei paesi dell'Unione europea in cui si prevedono possibili conseguenze in caso di valutazione negativa per i docenti in servizio nell'istruzione primaria e secondaria generale, l'azione più diffusa è

- [a] programmare un'ulteriore procedura di valutazione**
- [b] trasferire il docente in un'altra istituzione scolastica
- [c] ritardare la progressione stipendiale o differire la promozione
- [d] obbligare il docente a seguire un programma di sviluppo professionale

DOMANDA 9.202

Nella maggioranza dei paesi dell'Unione europea l'obbligo di istruzione/formazione termina all'età di:

- [a] 16 anni**
- [b] 18 anni
- [c] 19 anni
- [d] 15 anni

DOMANDA 9.297

Cosa significa CLIL?

- [a] Apprendimento integrato di lingua e contenuto**
- [b] Diagramma dei diversi sistemi educativi europei
- [c] Misure di sostegno per bisogni educativi speciali
- [d] Metodologie più efficaci utilizzate nei Paesi

DOMANDA 9.326

Nella maggior parte dei sistemi educativi europei l'istruzione/formazione obbligatoria comincia con l'istruzione primaria (ISCED 1), di solito all'età di 6 anni. In quale Paese UE l'obbligo scolastico inizia prima (3 anni)?

- [a] **Ungheria**
- [b] Portogallo
- [c] Germania
- [d] Francia

DOMANDA 9.342

Nella maggior parte dei sistemi educativi europei l'istruzione/formazione obbligatoria comincia con l'istruzione primaria (ISCED 1), di solito all'età di 6 anni. In quali Paesi dell'Unione Europea l'obbligo scolastico inizia più tardi (7 anni)?

- [a] **Svezia ed Estonia**
- [b] Spagna e Portogallo
- [c] Francia e Romania
- [d] Belgio e Germania

DOMANDA 9.379

Gli ispettori inglesi ispezionano le scuole secondo un dettagliato piano (Eurydice, 2016), che comporta l'analisi di quattro aspetti della vita di ogni scuola: 1) risultati degli alunni; 2) qualità dell'insegnamento 3) sviluppo personale, comportamento e benessere degli alunni, Qual è il quarto aspetto?

- [a] **qualità della leadership e del management**
- [b] efficienza logistica e manutenzione degli ambienti e delle strutture
- [c] partecipazione e coinvolgimento dei genitori nella vita della scuola
- [d] spese e bilanci della scuola

DOMANDA 9.409

Nei sistemi educativi dell'Unione europea, qual è la misura di supporto più comune fornita alle scuole per la valutazione interna?

- [a] **Linee guida/manuali**
- [b] Sostegno economico
- [c] Consulenti esperti di valutazione
- [d] Forum

DOMANDA 9.474

I sistemi scolastici degli Stati membri dell'Unione europea sono:

- [a] **di esclusiva competenza degli Stati medesimi**
- [b] oggetto di una competenza condivisa tra Stati e Commissione europea
- [c] di esclusiva competenza del Consiglio d'Europa
- [d] di esclusiva competenza delle istituzioni comunitarie