



Comitato scientifico

Il comitato scientifico è costituito dal collegio e dal consiglio del Centro CRESPI

Link: <http://crespi.edu.unibo.it/node/4>

Comitato organizzativo

Giorgio Asquini, Guido Benvenuto, Donatella Cesareni, Daniela Di Donato, Ottavio Fattorini.



Rimani aggiornato sugli eventi Crespi

Elenco eventi nazionali

10 maggio 2018 - Università degli studi di Bologna - Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell'Insegnante. La voce delle scuole emiliano-romagnole.

22 maggio 2018 - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Progettare per includere: esperienze di ricerca-formazione".

25 maggio 2018 - Università di Roma La Sapienza - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Innovazioni didattiche e formazione degli insegnanti".

30 maggio 2018 - Università di Roma LUMSA - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Progettazione per competenze: competenze civiche e sociali".

18 giugno 2018 - Università degli studi di Milano Bicocca - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Pratiche di Educazione alla cittadinanza".

26 settembre 2018 - Università degli studi di Firenze - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Percorsi di ricerca-formazione sulla valutazione delle competenze in ambito scolastico: rubriche valutative e compiti autentici".

Università degli Studi di Perugia - Il seminario sulla Ricerca-Formazione si svolgerà nel mese di maggio (la data sarà comunicata sul sito CRESPI)



**Fare Ricerca-Formazione
per la professionalità
dell'Insegnante**

[<http://crespi.edu.unibo.it>]

[Facebook]



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN"
CENTRO DI RICERCA EDUCATIVA
SULLA PROFESSIONALITÀ DELL'INSEGNANTE



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

25 maggio 2018

**Fare Ricerca-Formazione per la
professionalità dell'Insegnante**

**Innovazioni didattiche e
formazione degli insegnanti**

Aula 6 - Villa Mirafiori

Via Carlo Fea 2, Roma

Ore 14:30 - 18:00

Scienze dell'Educazione e della Formazione

Sapienza, Università di Roma



Programma

14.30 Apertura dei lavori Il CRESPI e la Ricerca-Formazione

Giorgio Asquini
Sapienza Università di Roma

Interventi

Coordina Donatella Cesareni.
Sapienza Università di Roma

14:50 Innovazione tecnologica e digitale: dalla formazione degli insegnanti alla didattica

Daniela Di Donato
Insegnante, formatrice PNSD

15:10 Le soft skills per la professione insegnante

Antonella Arnaboldi
Dirigente Scolastico, Grottaferrata

“Ricerca-Formazione (R-F) significa fare ricerca empirica avvalendosi di metodologie di ricerca differenziate e proponendosi di promuovere la professionalità degli insegnanti (e degli operatori educativi all’interno delle istituzioni scolastiche e dei servizi per l’infanzia) attraverso la costruzione di percorsi comuni di ricerca [...]”.

15.30 La video-ripresa nella formazione degli insegnanti

Maurizio Gentile
Unitelma Sapienza

15.50 Break

16.10 Alternanza scuola-lavoro: un’occasione per potenziare la professionalità degli insegnanti

Lidia Cangemi
Dirigente Scolastico, Roma

16.30 La formazione alla Classe capovolta: il percorso Flipnet

Maurizio Maglioni
Insegnante, presidente Associazione Flipnet

16.50 Innovare la scuola: il modello Scuola senza Zaino e la formazione insegnanti

Annalisa Misuri
Rete nazionale Scuola senza Zaino

17.10 Strategie del DS per incentivare la formazione degli insegnanti

Ottavio Fattorini
Dirigente Scolastico, Roma

17.30 Riflessioni conclusive

Guido Benvenuto
Sapienza Università di Roma
Bruno Losito
Università RomaTre



Fare Ricerca-Formazione (R-F)

Alcuni impegni imprescindibili che connotano la R-F e che costituiscono altrettante questioni aperte per il ricercatore:

1. una esplicitazione chiara della finalità della ricerca in termini di crescita e sviluppo della professionalità degli insegnanti direttamente coinvolti e un’attenzione a documentare e analizzare le ricadute in termini di cambiamento;
2. la creazione di un gruppo di R-F di cui facciano parte ricercatore/i e insegnanti, nel quale vengano chiariti i diversi ruoli dei partecipanti e in cui vengano negoziati e chiariti obiettivi e oggetti, scelte valoriali e metodologiche della R-F;
3. la centratura sulle specificità dei contesti - istituzionali e non - in cui si svolge la R-F, che si concretizza in tutte le fasi della ricerca attraverso un’analisi dei vincoli e delle risorse in essi presenti;
4. un confronto continuo e sistematico fra i partecipanti alla ricerca sulla documentazione dei risultati e dei processi messi in atto nei contesti scolastici e in quelli della formazione;
5. l’attenzione alla effettiva ricaduta degli esiti nella scuola, sia per l’innovazione educativa e didattica, sia per la formazione degli insegnanti.