

# NOI CI CI IMPEGNAMO PER LO IUS SOLI E IUS CULTURAE FINO ALL'APPROVAZIONE DELLA LEGGE.

INSEGNANTI PER LA CITTADINANZA

Continuiamo nelle scuole e in tutti i luoghi educativi la campagna di sensibilizzazione sui temi della cittadinanza e organizziamo per **lunedì 20 novembre**, giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, mobilitazioni nelle scuole e nelle città in sostegno della legge dello ius soli e ius culturae e un nuovo sciopero della fame di educatori ed insegnanti.

**Per aderire alla mobilitazione del 20 novembre firmare [qui](#)  
Per comunicare e condividere le iniziative nelle scuole e nelle città si può utilizzare il Gruppo facebook Insegnanti per la cittadinanza, per allargare il cerchio della nostra mobilitazione.**

L'appello degli *insegnanti per la cittadinanza* ha raccolto in un mese oltre 6000 firme e ha suscitato reazioni e interesse tanto da contribuire a riaprire la discussione intorno alla legge sullo Ius soli e lo Ius culturae, che sembrava chiusa definitivamente. Allo sciopero della fame, attuato il 3 ottobre da 992 insegnanti, ha fatto seguito uno sciopero della fame a staffetta a cui hanno aderito oltre 100 parlamentari, insieme a cittadini e a personalità della cultura e dello spettacolo.

In collegamento con le iniziative di tante associazioni e gruppi che da anni si battono per i diritti dei migranti come *Ero straniero*, *Italiani senza cittadinanza* e altri, la scuola è stata protagonista di un'azione politica di rilievo, che contrasta i peggiori umori del paese. Ma poiché la strada per l'approvazione della legge è ancora lunga, dobbiamo impegnarci per tenere alta l'attenzione con iniziative molteplici e diverse.

Crediamo dunque sia necessario **prolungare il mese di mobilitazione nelle scuole e in tutti i luoghi educativi fino alla discussione della legge al Senato** e proponiamo che **lunedì 20 novembre**, giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, si organizzi un nuovo **sciopero della fame** che, partendo da noi insegnanti, raccolga il numero più vasto possibile di adesioni.

In quella giornata, nelle scuole al mattino e in luoghi diversi al pomeriggio, cerchiamo di moltiplicare le nostre energie organizzando **in tutte le città d'Italia dove è possibile momenti di incontro e scambio di**

**esperienze** per ragionare insieme, approfondire e allargare l'orizzonte intorno al tema della cittadinanza, come fondamento della democrazia.

Piero Calamandrei sosteneva nel primo dopoguerra che la scuola è il luogo dove avviene il miracolo della trasformazione dei sudditi in cittadini. Don Lorenzo Milani ha dedicato tutta la vita perché i suoi scolari di montagna fossero liberi e sovrani.

Oggi nuove ingiustizie rendono inaccessibile a troppi alunni stranieri quella sovranità e cittadinanza, chiamando in causa noi educatrici ed educatori in prima persona per una questione elementare di coerenza, necessaria in ogni relazione educativa.

Se noi in classe, giorno dopo giorno, ci sforziamo e cerchiamo di costruire un contesto capace di dare pari dignità e ascolto a tutte le bambine e i bambini, a tutte le ragazze e i ragazzi, non possiamo tollerare che alcuni di loro abbiano di fronte a sé una prospettiva di non cittadinanza, che è una forma violenta di discriminazione.

**La convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza afferma in modo netto e inequivocabile che uguali diritti riguardano tutti**, “senza distinzione di sorta ed a prescindere da ogni considerazione di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o altra del fanciullo o dei suoi genitori o rappresentanti legali, dalla loro origine nazionale, etnica o sociale, dalla loro situazione finanziaria, dalla loro incapacità, dalla loro nascita o da ogni altra circostanza”.

**C'è dunque una contraddizione insanabile nell'essere chiamati ad educare alla *cittadinanza attiva* dei futuri non cittadini. Per questo noi insegnanti ci ribelliamo ad una legge ingiusta che nega pari diritti ai nostri allievi, mettendo la questione della cittadinanza al centro della nostra azione educativa, perché in gioco c'è la visione che abbiamo del nostro paese e del futuro di convivenza tra diversi nelle nostre città.**

## **Primi firmatari**

Franco Lorenzoni maestro elementare

Eraldo Affinati insegnante e scrittore, fondatore della scuola Penny Wirton

Giancarlo Cavinato segretario del MCE, Movimento di Cooperazione Educativa

Giuseppe Bagni presidente del CIDI, Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti

Clotilde Pontecorvo presidente della FITCEMEA

Gianfranco Staccioli segretario della FITCEMEA

Francesco Sinopoli segretario generale FLC CGIL

Angela Nava Mambetti Coordinamento Genitori Democratici CGD

**Roberta Passoni** coordinatrice della Casa-laboratorio di Cenci  
**Giovanna Marini** scuola popolare di musica di Testaccio  
**Paola Piva** coordinatrice Scuole migranti  
**Alessandra Smerilli** scuola per stranieri ASINITAS  
**Sara Honegger** scuola per stranieri ASNADA  
**Fiorella Pirola** rete Scuolesenzapermesso  
**Giammarco Manfreda** Rete Studenti Medi  
**Elisa Marchetti** Unione degli Universitari  
**Gianluca Carmosino** Redazione di [comune-info.net](http://comune-info.net)  
**Francesca Picci** Unione studenti  
**Andrea Torti** Link, coordinamento universitario  
**Martina Carpani** rete della conoscenza  
Claudio Tosi Cemea del mezzogiorno  
Giovanni Cocchi Comitato per la legge di iniziativa popolare 'Per la scuola della Costituzione'  
Patrizia Sentinelli Altramente  
Gina Bruno Associazione Nuovo Armenia  
Anna Angelucci Per la scuola della Repubblica  
Giansandro Barzaghi Nonunodimeno, Milano