



**20 MILIARDI DEL RECOVERY FUND PER LA
SCUOLA DEL FUTURO**

LE PROPOSTE DI FORZA ITALIA

MODERNIZZAZIONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI SULLA BASE DEI DATI FORNITI DALL'ANAGRAFE DEL MINISTERO ISTRUZIONE

- 1000 SCUOLE INNOVATIVE DEL PRIMO CICLO
- 1000 CAMPUS DI SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI
- 100 CENTRI TECNOLOGICI AVANZATI PER POTENZIAMENTO ITS





1000 SCUOLE INNOVATIVE DEL PRIMO CICLO

- CREAZIONE DI AMBIENTI EDUCATIVI CON LABORATORI E ARREDI MOBILI PER REALIZZARE UNA ELASTICITÀ ARCHITETTONICA CHE FAVORISCA LAVORI DI GRUPPO E LEZIONI INTERATTIVE
- FAVORIRE LA PRESENZA DI PANNELLI DIGITALI E INTERATTIVI CON FUNZIONALITÀ TOUCH E AMBIENTI INNOVATIVI DAL PUNTO DI VISTA IMPIANTISTICO, DELL'EFFICIENZA ENERGETICA E DELLA SICUREZZA STRUTTURALE E ANTISISMICA PER UNA NUOVA GESTIONE DELLO SPAZIO E DEL TEMPO SCUOLA



1000 CAMPUS DI SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI

- I CAMPUS DOVRANNO OFFRIRE AMBIENTI INTEGRATI MULTIFUNZIONALI E CON DIMENSIONI LABORATORIALI PER PERCORSI SCIENTIFICI O ARTISTICI PLURIDISCIPLINARI DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE. HANNO L'OBIETTIVO DI AUMENTARE LA CREATIVITÀ, RECUPERARE LA MANUALITÀ E LE COMPETENZE DIGITALI E DI AUTOIMPREDITORIALITÀ DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA
- DEVONO AVERE L'OBIETTIVO DI CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E SVILUPPARE MODALITÀ E PROGETTI INNOVATIVI PER L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO E LA OCCUPABILITÀ
- FAVORISCONO IL RACCORDO CON IL TESSUTO IMPREDITORIALE E IN PARTICOLARE CON IL MANIFATTURIERO 4.0



100 CENTRI TECNOLOGICI AVANZATI PER POTENZIAMENTO ITS (SMART ACADEMY)

- OCCORRE INVESTIRE SU TUTTI I TERRITORI AD ALTA VOCAZIONE INDUSTRIALE PER RISPONDERE ALLA DOMANDA DI PROFESSIONALITÀ PROVENIENTE DAL MERCATO DEL LAVORO PREVEDENDO CENTRI TECNOLOGICI AVANZATI CON PERCORSI DI ITS PER IL CONSEGUIMENTO DELLE QUALIFICHE PROFESSIONALI 4.0 PER IL MADE IN ITALY, SECONDO GLI STANDARD EUROPEI E PER SVILUPPARE SU BINARI PARALLELI I TEMI DELL'INNOVAZIONE E DELLA FORMAZIONE
- IL RACCORDO TRA I DUE ASSI DELL'INNOVAZIONE E DELL'EDUCATION DEVE PRODURRE UN VERO E PROPRIO VIVAIO PER LO SVILUPPO DELLE PROFESSIONALITÀ PER IL MANIFATTURIERO AVANZATO E CARATTERIZZARE I CENTRI COME SMART ACADEMY 4.0
- I CENTRI TECNOLOGICI DOVRANNO COSTITUIRE ANCHE LUOGHI DI PLACEMENT PER I GIOVANI IN USCITA DA QUESTI PERCORSI





COSTO STANDARD DI SOSTENIBILITÀ DEGLI STUDENTI

- PREVEDERE UN SISTEMA DI FINANZIAMENTO DELL'ISTRUZIONE:
UNICO PER LA SCUOLA STATALE E PARITARIA
DIVERSO IN FUNZIONE DEL GRADO DI SCUOLA ED IN FUNZIONE DELLA TIPOLOGIA DI STUDENTE
PER GARANTIRE IL PLURALISMO EDUCATIVO E PER REALIZZARE UNA VERA LIBERTÀ DI SCELTA EDUCATIVA DELLE FAMIGLIE
- IL FINANZIAMENTO RECEPIBILE DA OGNI SCUOLA È PARI AL COSTO STANDARD DI SOSTENIBILITÀ UNITARIO MOLTIPLICATO PER IL NUMERO DI STUDENTI FREQUENTANTI



PROGETTI DI DIGITALIZZAZIONE PER LA DIFFUSIONE DELLA BANDA ULTRALARGA

- REALIZZARE TEMPESTIVAMENTE LA COPERTURA DELLA RETE NAZIONALE DELLA BANDA ULTRA LARGA ED IN PARTICOLARE FAR SÌ CHE OGNI PLESSO SCOLASTICO VENGA EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTO DALLA FIBRA OTTICA
- FAVORIRE UN SISTEMA DI IDENTIFICAZIONE UNICO CHE PERMETTA DI ARRIVARE ALLE “CARTE DI IDENTITÀ DIGITALI” PER OGNI DOCENTE E STUDENTE, PER REALIZZARE UN SISTEMA PER CUI L’ACCESSO AL WEB, AI CONTENUTI, AI SERVIZI SIA UNICO, SEMPLICE, SICURO E SOSTENIBILE E ORIENTATO A MIGLIORARE LA DIDATTICA E A DIFFONDERE LA CITTADINANZA DIGITALE



NUOVA FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI E MASSICCIO PIANO DI FORMAZIONE PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI

- OCCORRE FORMARE UNA NUOVA GENERAZIONE DI DOCENTI NELLE LAUREE MAGISTRALI PER L'INSEGNAMENTO
- OCCORRE INVESTIRE IN UN NUOVO RECLUTAMENTO FONDATA SULLE AUTONOMIE SCOLASTICHE E CARRIERE DEI DOCENTI, A PARTIRE DALLA SELEZIONE DEI DOCENTI TUTOR INDISPENSABILI PER LA PERSONALIZZAZIONE DEI PIANI DI STUDIO
- OCCORRE SUPERARE IL GAP DI COMPETENZA DIGITALE DEI DOCENTI ITALIANI (DIGITAL DIVIDE). SECONDO IL RAPPORTO OCSE 2019 IN ITALIA 3 INSEGNANTI SU 4 NECESSITANO DI FORMAZIONE ICT. L'INTERVENTO PUBBLICO DEVE MIRARE A FORMARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI DI UTILIZZO DELLE STRUMENTAZIONI E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI DEI DOCENTI A PARTIRE DAL CODING E DALLA ROBOTICA EDUCATIVA FINO ALL'UTILIZZO DELLE STAMPANTI 3D E DEI DISPOSITIVI PER LA REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA





Insegnante
COACH



DOTAZIONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI DI STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE

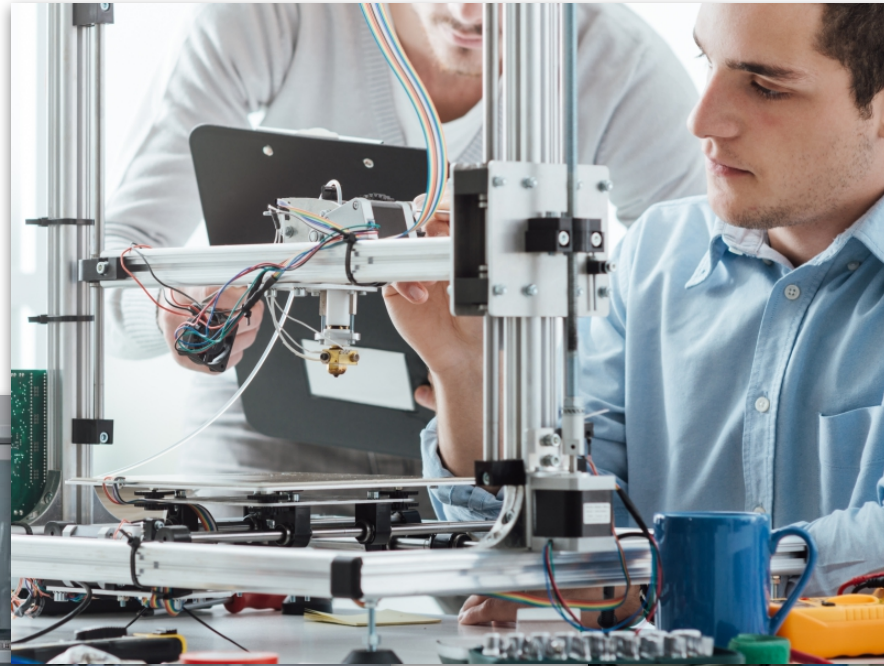
- TRASFORMARE GLI EDIFICI SCOLASTICI DA LUOGHI DELL'INSEGNAMENTO A LUOGHI DELL'APPRENDIMENTO ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE CON LA DOTAZIONE DI LIM, TABLET, STAMPANTI 3D, VISORI PER REALTÀ AUMENTATA E VIRTUALE, COMPUTER, REGISTRI ELETTRONICI, E-BOOK



LABORATORI DIDATTICI INNOVATIVI STEM PER LA RICERCA E IL RACCORDO CON LE IMPRESE

- FAVORIRE IN OGNI SCUOLA E IN OGNI CAMPUS LA CREAZIONE DI LABORATORI DI CHIMICA, BIOLOGIA, MICROSCOPIA, MICROBIOLOGIA, ECOLOGIA E FISICA PER APPASSIONARE I GIOVANI ALLA SCIENZA E ALLA TECNOLOGIA E FORMARE LE COMPETENZE PER LA “FABBRICA INTELLIGENTE”
- I LABORATORI DIDATTICI INNOVATIVI STEM DOVRANNO PREVEDERE IL COINVOLGIMENTO ATTIVO DELLE IMPRESE PIÙ AVANZATE, AL FINE DI COSTRUIRE UNA PROGETTUALITÀ CONDIVISA CHE, PARTENDO DAL SISTEMA DELL’EDUCATION, SI INTEGRI CON IL SISTEMA DELLA RICERCA E DELLE IMPRESE
- I CENTRI DOVRANNO ESSERE VERI E PROPRI LUOGHI DI “OPEN INNOVATION” DOVE LE IMPRESE E I CENTRI DI RICERCA MIRANO A GENERARE NUOVE IDEE DI IMPRESA PARTENDO DAI CONTESTI FORMATIVI E DI RICERCA





CENTRI SPORTIVI PER L'ATTIVITÀ MOTORIA E AGONISTICA

- OGNI TERRITORIO DOVRÀ DOTARSI DI CENTRI PER L'ATTIVITÀ MOTORIA E AGONISTICA DEI GIOVANI. OCCORRE METTERE A DISPOSIZIONE DELLE GIOVANI GENERAZIONI PALESTRE E PISCINE, SPAZI STRUTTURATI E SICURI PER PRATICARE LE ATTIVITÀ SPORTIVE, DAL CALCIO AL BASKET, DALLA PALLAVOLO ALLA GINNASTICA, DALL'ATLETICA LEGGERA AL TENNIS ED OGNI ALTRA ATTIVITÀ SPORTIVA AMATORIALE O AGONISTICA



CENTRI PER LA MUSICA, PER LA DANZA E PER IL TEATRO

- I CENTRI ADEGUATAMENTE STRUTTURATI PER LA MUSICA, LA DANZA E IL TEATRO DOVRANNO CONSENTIRE LA FORMAZIONE DEI GIOVANI IN QUESTI CAMPI ARTISTICI E SVILUPPARE I TALENTI PER RILANCIARE LE GRANDI TRADIZIONI CULTURALI ITALIANE

